

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА №117»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от « 14 » июня 2017 года

«Утверждаю»
Руководитель
ГБОУ Школа №117
города Москвы
Бабурина И.А.
Приказ № 95
от « 29 » июня 2017 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«МИР КУБИКА РУБИКА»**

Направленность: техническая

Уровень программы: ознакомительный

Возраст учащихся: 6-11 лет

Срок реализации: 1 год (36 часа)

Автор-составитель:

Рогачев Г.А.
педагог дополнительного образования

Москва 2017

1. Пояснительная записка

Направленность программы: физкультурно – спортивная.

Программа направлена на базовое ознакомление строения Кубика Рубика и обучение решению.

Программа рассчитана на учащихся с отсутствием навыков решения данной головоломки

Актуальность: Кубик Рубика всегда был самой популярной головоломкой с 80-х годов прошлого столетия, каждый пытался ее собрать. Но мало кому удавалось достичь реальных результатов.

Цель программы: научить ребенка базовой сборке Кубика Рубика, развить его положительные личностные черты.

Задачи программы: обучить сборки головоломки, помочь освоить принцип сборки, воспитать настойчивость, выдержку, волю, спокойствие, уверенность в своих силах, стойкий характер и развивать логическое мышление, память, внимание наблюдательность, усидчивость и другие положительные качества.

Режим занятий: программа внеурочной деятельности по направлению “Кубик Рубика” предназначена для группы обучающихся 1–3 классов по 15 человек. Продолжительность занятия составит 1 академический час, 1 раз в неделю.

Формы занятий: теоретические занятия, сборка определённых этапов, решение задач: сборка разных этапов.

Срок реализации: 1 год (34 часа)

2. Содержание программы

Учебный (тематический) план

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	Теория	Практика	
1	Механизм	2	1	1	
2	Принцип сборки	2	2		Устный опрос
3	Сборка креста	2	1	1	Самостоятельное решение задач
4	Сборка 1ого слоя	4	2	2	Самостоятельное решение задач
5	Сборка 2ого слоя	6	3	3	Самостоятельное решение задач
6	Сборка 3ого слоя	14	10	4	Самостоятельное решение задач
7	Практика (Консультации)	4		4	Итоговая аттестация
Итого		34	19	15	

Содержание учебного (тематического) плана

Тема 1. Механизм (2 часа)

Теория (1 ч.). Первое знакомство, как движутся элементы.

Практика (1 ч.). Самостоятельная попытка сборки.

Тема 2. Принцип сборки (2 часов)

Теория (2 ч.). Принцип сборки. Нотация.

Тема 3. Сборка креста (2 часов)

Теория (1 ч.). Принцип сборки креста.

Практика (1 ч.). Решение этапа с помощью преподавателя, самостоятельное решение.

Тема 4. Сборка 1ого слоя (4 часов)

Теория (2 ч.). Принцип сборки 1ого слоя.

Практика (2 ч.). Решение этапа с помощью преподавателя, самостоятельное решение.

Тема 5. Сборка 2ого слоя (6 часов)

Теория (3 ч.). Принцип сборки 2ого слоя. Разбор четырех возможных случаев.

Практика (3 ч.). Решение этапа с помощью преподавателя, самостоятельное решение.

Тема 6. Сборка 3ого слоя (14 часов)

Теория (10 ч.). Принцип сборки 3ого слоя. Ориентация креста. Перестановка креста. Ориентация углов. Перестановка углов.

Практика (4 ч.). Решение этапа с помощью преподавателя, самостоятельное решение.

Тема 7. Практика (4 часов)

Практика (4 ч.). Тренировки. Подготовка к аттестации. Итоговая аттестация

3. Форма аттестации и оценочные материалы

Вид контроля:

- Текущий контроль вводится педагогом в течение занятий.
- Промежуточный контроль проводится один раз в два месяца, в форме решения определенного этапа сборки. В конце года итоговая аттестация.

Оценивание: по итогам контроля выставляется оценка 3-5, итоговая оценка – средний балл.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

- Кабинет для проведения занятий общего назначения,
- Интерактивная доска,
- Запасные Кубики Рубика – 5 штук.