

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА №117»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от « 14 » июня 2017 года

«Утверждаю»
Руководитель
ГБОУ Школа №117
города Москвы
Бабурина И.А.



Приказ № 55-03/10
от « 13 » июня 2017 года

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«Шахматы»**

Направленность: физкультурно-спортивная

Уровень программы: ознакомительный

Возраст учащихся: 7-9 лет

Срок реализации: 1 год (34 часа)

Автор-составитель:
Рогачев Г.А.,
педагог дополнительного образования

1. Пояснительная записка

Направленность и уровень программы: программа направлена на базовое ознакомление с правилами и тонкостями шахматной игры и рассчитана на учащихся с отсутствием знаний основных правил игры и практики и с начальными знаниями.

Актуальность: шахматы всегда были самой популярной логической игрой, которая развивает не только ограниченные навыки, связанные с игрой, но и положительные личностные черты.

Цель программы: развить личность ребенка и его творческие навыки и организация досуга учащихся через обучение игре в шахматы.

Задачи программы: обучить всем правилам игры в шахматы, помочь освоить самые базовые игровые приемы шахматной игры, воспитывать настойчивость, выдержку, волю, спокойствие, уверенность в своих силах, стойкий характер и развивать логическое мышление, память, внимание наблюдательность, усидчивость и Другие положительные качества.

Режим занятий: программа внеурочной деятельности по направлению “ ” предназначена для группы обучающихся 1–3 классов по 15 человек. Продолжительность занятия составит 1 час, раз в неделю.

Формы занятий: теоретические занятия, игровые задания, решение задач: движение фигур, мат в один ход, защита от шаха, практические игры внутри группы, соревнования.

Срок реализации: 1 год, 34 часа

2. Содержание программы

Учебный (тематический) план

| № п/п | Наименование раздела, тема | Количество часов | | | Формы аттестации (контроля) |
|---------------|---|------------------|--------|----------|-----------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1 | Шахматная доска | 4 | 4 | | |
| 2 | Шахматные фигуры | 9 | 3 | 6 | |
| 3 | Начальная расстановка фигур | 4 | 4 | | Контроль базовых знаний |
| 4 | Ход и взятие фигур | 8 | | 8 | |
| 5 | Цель шахматной партии | 5 | 4 | 1 | Решение задач |
| 6 | Игра всеми фигурами из начального положения | 4 | 1 | 3 | Соревнования |
| Итого: | | | | | 34 часа |

Содержание учебного (тематического) плана

Тема 1. Шахматная доска (4 часа)

Теория (4 ч.). Первое знакомство, белые и черные поля. Шахматная доска. Горизонталь, вертикаль, диагональ. Центр шахматной доски.

Тема 2. Шахматные фигуры (9 часов)

Теория (3 ч.). Белые фигуры, черные фигуры. Сравнительная сила фигур. Ценность шахматных фигур

Практика (6 ч.). Ладья. Слон. Ферзь. Конь. Пешка. Король.

Тема 3. Начальная расстановка фигур (4 часов)

Теория (4 ч.). Начальное положение (начальная позиция). Расположение каждой из фигур в начальном положении; Правило “Ферзь любит свой цвет”. Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

Тема 4. Ход и взятие фигур (8 часов)

Практика (8 ч.). Правила хода и взятия каждой из фигур. Игра “на уничтожение”. Белопольные и чернопольные слоны, Одноцветные и разноцветные слоны. Качество. Легкие и тяжелые фигуры. Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые и королевские пешки. Взятие на проходе. Превращение пешки.

Тема 5. Цель шахматной партии (5 часов)

Теория (4 ч.). Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха. Мат – цель шахматной партии. Матование одинокого короля. Пат и другие случаи ничьей. Мат в один ход. Длинная и короткая рокировка и ее правила.

Практика (1 ч.). Задачи на мат в один ход.

Тема 6. Игра всеми фигурами из начального положения (4 часов)

Теория (1 ч.). Представления о том, как начинать шахматную партию.

Практика (3 ч.). Шахматные партии.

3. Форма аттестации и оценочные материалы

Вид контроля:

- Текущий контроль вводится педагогом в течение занятий.
- Промежуточный контроль проводится один раз в два месяца, в форме решения шахматных задач по пройденным темам

Оценивание: по итогам контроля выставляется оценочный балл от 3 до 5, итоговая оценка – средний балл.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

Условия:

- Кабинет для проведения занятий общего назначения
- Магнитная демонстрационная доска с магнитными фигурами – 1 штука
- Шахматные часы – 2-6 штуки
- Доски с шахматными фигурами – 15 штук