

«УТВЕРЖДАЮ»

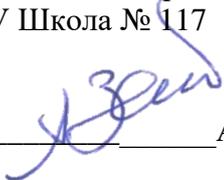
Директор ГБОУ Школа № 117



И.А. Бабурина

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Управляющего совета
ГБОУ Школа № 117



А.В. Запашный

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения города Москвы «Школа № 117»

за 2017 год

Введение

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ Школа №117, а также в соответствии с

- ✓ п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ✓ постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- ✓ приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ Уставом ГБОУ Школа № 117;
- ✓ приказом № 35/1-О-ШО от 19.02.2018 г. по ГБОУ Школа № 117 рабочей группой был подготовлен данный отчет о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования был рассмотрен на заседании Управляющего совета ГБОУ Школа № 117 (протокол № 3 от 24 апреля 2018 года).

Аналитическая часть

1. Структура и система управления школой

Управление в ГБОУ Школа № 117 строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию; функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор Бабурина Ирина Александровна в соответствии с действующим законодательством, на основании приказа Руководителя Департамента образования города Москвы о назначении от 17.11.2014 г. № 02/207, трудового договора и должностной инструкции.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

Заместители директора Булочникова Наталья Михайловна, Пароль Елена Евгеньевна, Таранцева Марина Сергеевна, Шабанова Татьяна Игоревна осуществляют оперативное управление, выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- **Управляющий совет** является коллегиальным органом управления школой, реализующим в форме самоуправления принципы демократического, государственно-общественного характера управления образованием. В октябре 2017 года в состав Управляющего совета были кооптированы новые члены совета. Подробная информация о деятельности размещена на сайте школы http://sch117.mskobr.ru/sostav_soveta/.

- **Общее собрание коллектива** осуществляет общее руководство школой.
- **Педагогический совет** руководит педагогической деятельностью в школе.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, соуправления.

2. Образовательная деятельность

Миссия ГБОУ Школа № 117 состоит в создании условий для успешности каждого обучающегося и получения ими доступного и качественного общего образования на всех его уровнях, которое соответствует социальным и экономическим потребностям развития страны, общества, государства.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 117» реализует программы дошкольного образования и начального, основного, среднего общего образования.

Контингент обучающихся и воспитанников ГБОУ Школа №117

	Классы/ группы	2015/2016		2016/2017		2017/2018	
		Человек	%	Человек	%	Человек	%
Дошкольники		1390	35	1434	36	1458	35
Распределение по ступеням	1-4 кл.	1172	46	1145	45	1204	46
	5-9 кл.	1103	43	1116	44	1148	43
	10-11 кл.	283	11	292	11	298	11
Всего по школьным отделениям		2558	65	2553	64	2650	65
Всего по ГБОУ Школа №117		3948	100	3987	100	4108	100

Уровень образования	Обучающиеся с особыми образовательными потребностями
Дошкольное образование	11
Начальное общее образование	13
Основное общее образование	9
Среднее общее образование	2

Численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, сохраняется стабильной на протяжении трех лет. 88% воспитанников осваивают программу в режиме полного дня. Среди воспитанников 1% имеют особые образовательные потребности. Особые образовательные потребности имеют 1,5% обучающихся на уровне начального общего образования и 0,8 % обучающихся на уровне основного общего образования.

В ГБОУ Школа №117 создана и развивается система дополнительного образования по следующим направленностям:

- естественно-научная;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая.

Общий охват дополнительным образованием обучающихся с 1 сентября 2017-2018 учебного года увеличился на 25% и составил 98%.

Успехи обучающихся зафиксированы во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный, региональный и федеральный уровни), в

Московской олимпиаде школьников, олимпиадах школьников, входящих в ежегодный перечень, утверждаемый Министерством образования и науки Российской Федерации, иных интеллектуальных и творческих состязаниях для школьников.

В 2016-2017 учебном году обучающиеся школы продемонстрировали высокие результаты на федеральном этапе Всероссийской олимпиады школьников: 6 обучающихся стали победителями и призерами Олимпиады. В предыдущем отчетном периоде аналогичного звания удостоился лишь один обучающийся школы.

**Место ГБОУ Школа № 117 в рейтинге вклада школ
в качественное образование московских школьников**

Рейтинговый балл	264,944
ЕГЭ	96,243
ОГЭ	46,109
Олимпиады	67,556
Предметный охват 2 этап ВсОШ	3,334
Диагностики	12,986
Дошкольники	27,826
Развитие массового любительского спорта	0,5
Профилактика правонарушений	5,195
Коэффициент за социо-культурную работу	1,020
Коэффициент за работу с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности: дошкольники	1,054
Коэффициент за работу с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности: начальная школа	1,058
Коэффициент за работу с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности: основная школа	1,042
Коэффициент за работу с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности: старшая школа	1,08

Для увеличения вклада ГБОУ Школа №117 в качественное образование московских школьников необходимо продолжить работу по показателям «Предметный охват ВсОШ», «Олимпиады» и развивать работу по показателю «Развитие массового любительского спорта».

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

С сентября 2017 года обучение на дошкольном уровне образования осуществляется на основе ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Реализовывались программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и «Истоки» под ред. Л.А. Парамоновой.

Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации	человек	386
<i>в том числе:</i>		
Численность обучающихся, зачисленных в первый класс образовательной организации переводом из дошкольных групп данной образовательной организации	человек	309
Удельный вес обучающихся, зачисленных в первый класс переводом из дошкольных групп данной образовательной организации, в общей численности детей, зачисленных в первый класс образовательной организации, по состоянию на 1 сентября 2017г.	%	79

Реализация основной образовательной программы **начального общего образования** осуществляется с использованием УМК «Школы России» и «Перспективная начальная школа». По итогам 2016-2017 учебного года 100% обучающихся аттестованы и переведены в следующий класс.

Обучение на уровне **основного общего образования** осуществляется по ФГОС ООО.

Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования

Предмет	Общее количество выпускников	Количество выпускников, выбравших предмет	Процент выпускников, выбравших предмет
Математика (база)	192	192	100
Русский язык	192	192	100
Обществознание	192	119	62
Английский язык	192	122	64
Биология	192	37	19
География	192	20	10
Физика	192	14	7
Химия	192	29	15
Информатика	192	22	11
История	192	8	4
Литература	192	9	5

Год	Количество выпускников, набравших 12 и более баллов по 3 предметам	Общее количество выпускников	% от общего количества
2016/2017	166	192	86

Лучшие результаты выпускники 9-х классов по итогам ОГЭ показали по следующим предметам: английский язык, литература, русский язык, география, химия.

Доля выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием в 2017 году, в общей численности выпускников 9 класса составила 7,4%.

Обучение на уровне среднего общего образования осуществлялось по ФК ГОС, в каждом школьном подразделении были сформированы профильные группы.

Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам среднего общего образования

Предмет	Общее количество выпускников	Количество выпускников, выбравших предмет	Процент выпускников, выбравших предмет
Математика (база)	146	146	100
Математика (профиль)	146	95	65
Русский язык	146	146	100
Обществознание	146	75	51
Английский язык	146	104	71
Биология	146	11	8
География	146	4	3
Физика	146	25	17
Химия	146	3	2
Информатика	146	10	7
История	146	21	14
Литература	146	13	9

Год	Количество выпускников, набравших 220 и более баллов	Общее количество выпускников	% от общего количества
2016-2017	71	146	49

Год	Количество выпускников, набравших 190-219 и баллов	Общее количество выпускников	% от общего количества
2016-2017	43	146	29

Год	Количество выпускников, набравших 160-189 баллов	Общее количество выпускников	% от общего количества
2016-2017	19	146	13

Лучшие результаты выпускники 11-х классов по итогам ЕГЭ показали по следующим предметам: английский язык, русский язык, литература, химия.

Доля выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием в 2017 году, в общей численности выпускников 11 класса составила 18%, что на 23% больше аналогичного показателя предыдущего учебного года.

4. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в ГБОУ Школа №117 в 2017-2018 учебном году был организован в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» и приказами по школе № 55-О-ШО от 25 августа 2017 года «Об организации учебно – воспитательного процесса в 2017/18 учебном году» и № 71-О-ШО от 01 сентября 2017 года «О начале учебного года в ГБОУ Школа № 117». Школа

работает в режиме пятидневной учебной недели, занятия проходят в одну смену, продолжительность урока в 1-х классах 35-40 минут, во 2-11-х классах – 45 минут. Учебный год делится на trimestры.

5. Качество кадрового обеспечения

Всего работников	488
Педагогические работники	380
Имеют высшее образование	352
Имеют высшую квалификационную категорию	99
Имеют первую квалификационную категорию	109

В 2017 году 18 педагогов успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, 11 – на первую квалификационную категорию, 87 человек прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Для повышения профессиональной компетенции специалистов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями, в ноябре 2017 года 27 педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе «Методология и технология реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы (модульная)».

С сентября 2017 года начата реализация проекта «Московская электронная школа». В рамках данного проекта 60 педагогов прошли обучение по программе: «Реализация метапредметного подхода в обучении в информационно – образовательной платформе «Московская электронная школа» посредством использования, создания и размещения электронных учебных материалов».

6. Сведения о реализации инновационных программ и технологий

Внедрение информационно – коммуникационных технологий:

- Единое информационно – образовательное пространство управления, информационно – коммуникационное обеспечение деятельности администрации и педагогического коллектива и информирование о результатах деятельности всех участников образовательного процесса через сайт школы, корпоративную электронную почту, дистанционную образовательную среду.
- Использование электронных сервисов Департамента образования города Москвы: ЕКИС, АИС Контингент, МРКО ЭЖД, ЕСЗ, Облачные кадры и бухгалтерия; использование медиаресурсов: обзоры СМИ, Московский образовательный телеканал.

Выводы: Содержание образования в ГБОУ Школа № 117 соответствует требованиям ФГОС. Администрации ГБОУ Школа № 117 и педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по реализации потенциала высокомотивированных детей, внутренней системы оценки качества образования, развивать информационно-образовательную среду школы.

7. Условия обеспечения образовательного процесса

7.1 Библиотечный фонд

Для осуществления образовательного процесса необходима разнообразная литература, которой располагают библиотеки школы. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%, из них – 100% из школьного фонда.

Книжный фонд, включая учебно-методическую литературу, художественную литературу – 276 947 экз., в том числе учебники 220 845 экз.

7.2 Оценка материально-технической базы

Результативность образовательного процесса зависит от уровня и состояния материально-технической базы образовательного учреждения.

В общеобразовательном учреждении имеются учебные помещения для проведения уроков по всем предметам учебного плана:

- лаборантские, оснащенные оборудованием для проведения лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии, технологии, информатике и ИКТ;
- кабинеты информатики, где установлено 120 компьютеров, все соединены в локальную сеть, имеются интерактивные доски, мультимедийные проекторы;
- с целью развития интереса учащихся к занятиям спортом в школе имеется 7 спортивных залов, тренажерный зал и 4 стадиона.

В образовательном процессе используются 564 компьютера, 117 мультимедийных проектора, 363 ноутбука, 103 интерактивных доски. Для всех учителей и специалистов созданы автоматизированные рабочие места. Имеется доступ к высокоскоростному интернету, работает школьный сайт, работает корпоративная система рассылок, дистанционная образовательная среда.

Вывод: Информационно - технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС, отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся. В дальнейшем необходимо продолжить обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ГБОУ ШКОЛА № 117

N п/п	Показатели	Значение показателя, единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	1454 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	1277 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	171 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	6 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	6 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	221 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	1233 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	1454 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	1277 человек/ 88%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человек/ 0,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 человек/ 0,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	6 человек/ 0,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	62 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	153 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	135 человек/ 88%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	135 человек/88%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	78 человек/51%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	20 человек/ 13%
1.8.2	Первая	58 человек/ 38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	92 человека/ 60%
1.9.1	До 5 лет	25 человек/ 16%
1.9.2	Свыше 30 лет	67 человек/ 44%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	29 человек/19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	59 человек/39%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	164 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	162 человек/ 99%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1:9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	25087 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	15046 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да

деятельность воспитанников на прогулке

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО,
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГБОУ ШКОЛА № 117**

№ п/п	Показатели	Значение показателя, единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2555 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1145 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1118 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	292 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1444 человек/ 59 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,46 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,19 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,1 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,61 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 1,4%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 0,7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	14 человек/ 7,4 %

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	26 человек/ 18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2504 человек/ 98%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1533 человек/60%
1.19.1	Регионального уровня	26 человек/1%
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/ 0,2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1183 человек/ 46%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	293 человек/11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2555 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	838 человек/ 33%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	227 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	217 человек/ 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	217 человек/ 96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	130 человек/57%
1.29.1	Высшая	79 человек/35%
1.29.2	Первая	51 человек/22%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	114 человек/50%
1.30.1	До 5 лет	59 человек/26%
1.30.2	Свыше 30 лет	55 человек/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	44 человека/19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	73 человека/32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	231 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	231 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	104 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2555 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,44 кв. м

