

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 117»

Утверждаю

Директор ГБОУ «Школа № 117»

Бабурина И.А.

Приказ №



Образовательная программа
дополнительного образования детей
«История России с древнейших времен»

(первый учебный период)

Направленность: социально-педагогическая

Уровень программы: ознакомительный

Возраст: 14-17 лет

Срок реализации: 3 года

Составитель:

**Беспалая Е.В. – педагог дополнительного
образования, учитель истории**

Москва

2016 год

1. Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «История России с древнейших времен» конкретизирует и дополняет содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Программа носит социально-педагогическую направленность. Уровень программы – ознакомительный.

Объектом изучения являются основные вехи исторического развития России. Предполагается более систематизированное и углубленное рассмотрение исторических эпох, их ключевых процессов и явлений. Курс 1 года обучения строится в соответствии с проблемно-хронологическим или проблемным принципом. Более высокий по сравнению с основной школой уровень анализа исторических событий с привлечением различных оценочных точек зрения предполагает сопоставительное рассмотрение процессов и явлений всеобщей и отечественной истории. Особое значение имеет характеристика истории России в контексте всемирной истории XX - начала XXI века.

Цели и задачи программы:

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей.
- освоение учащимися комплекса систематизированных знаний о всемирной истории, истории Отечества, роли и месте России как активного участника и творца всемирной истории;
- программа ориентирована на закрепление, систематизацию и углубление имеющихся знаний об основных фактах, процессах и явлениях всеобщей истории и истории России, понимание общих закономерностей развития человечества и особенностей исторического пути.
- развитие у учащихся исторического мышления, умения аргументировано выражать собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Сроки и этапы реализации программы

Программа дополнительного курса рассчитана 31 час из расчета 1 час в неделю для учащихся возраста от 14 до 17 лет. Отличительной особенностью данной программы является построение содержательной линии дополнительного курса, включающей период истории России со второй половины IX века до начала XXI века. Изучение курса основывается не только на проблемно-хронологическом подходе с повторением и углублением содержательного материала, но и на личностном подходе в рассмотрении деятельности субъектов исторического процесса, включая разные точки зрения при анализе их характеристик. Вместе с тем на основе курса осуществляется работа по решению воспитательных и развивающих задач, важных с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков

Принцип отбора содержания дополнительного курса связан с преемственностью целей исторического образования в 9-х классах, завершая вертикальную линию учебников по истории России 5-9 классов с древнейших времен до начала XXI века.

В соответствии с особенностями возрастной группы, данный курс предназначен для учащихся 9-х классов средних общеобразовательных учебных заведений, завершающих изучение отечественной истории в первом концентре исторического образования основной школы.

Формы и режим занятий предусматривают индивидуальные, групповые, фронтальные виды работ учащихся через самостоятельную, дискуссионную, информационную,

исследовательскую, проектную деятельность. Предполагается проведение разных типов уроков: лекции, семинары, конференции, лабораторные уроки, практикумы, уроки-исследования, которые способствуют лучшему усвоению учащимися определенной суммы знаний, развитию личности, познавательных способностей.

Планируемые результаты освоения учащимися программы:

- знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древнейших времен и до наших дней, включая знание выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- знание важнейших достижений культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- определение последовательности и длительности важнейших событий отечественной и всеобщей истории, умение составлять синхронистические таблицы;
- умение использовать данные различных исторических и современных источников (текста, схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; умение сравнивать разных источников и делать выводы;
- умение работать с исторической картой, использовать приобретенные знания при составлении плана и написании творческих работ (в том числе сочинений);
- соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов, умение систематизировать историческую информацию;
- умение объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общности и различия сравниваемых исторических событий и явлений, определять причины и следствия важнейших исторических событий.

2. Содержание программы

Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1 - 5	Тема 1. Становление Древнерусского государства. Период феодальной раздробленности. Начало собирания русских земель вокруг Москвы.	5	4	1	Контроль усвоения материала в форме теста
6 - 14	Тема 2. Россия и мир в XV - XVIII вв. Русская культура в XV-XVIII вв.	9	7	2	Контроль усвоения материала в форме опроса. Дискуссия.
15 - 22	Тема 3. Россия и мир в XIX веке. Развитие культуры в XIX – начале XX вв.	8	5	3	Контроль усвоения материала на основе анализа исторических источников

23 - 31	Тема 4. Россия и мир в XX веке. Новая Россия. 1991-2010 гг.	9	7	2	Контроль усвоения материала в форме теста
	Итого:	31	23	8	

Содержание учебного (тематического) плана

Тема 1. Становление Древнерусского государства. Период феодальной раздробленности. Начало собирания русских земель вокруг Москвы.

Восточные славяне в VI-IX веках. Новгород и Киев - центры древнерусской государственности. Первые Рюриковичи. Владимир I и принятие христианства. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская Правда». Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Политическая раздробленность на Руси. **Удельный период**: экономические и политические причины раздробленности. Монгольские завоевания. Походы Батыя на Русь. Экспансия на Западе. Золотая Орда и Русь. Русь и Литва. Культура русских земель в XII-XIII веках. **Русь Московская**. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Предпосылки образования Российского государства. Иван III. Василий III. Становление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 г. Русская культура второй половины XIII-XV веков. «Задонщина». Теория «Москва - Третий Рим». Строительство Московского Кремля. Андрей Рублев.

Тема 2. Россия в XV- XVIII вв.

Россия на рубеже XV-XVII вв. Иван Грозный. Опричнина. Царь Федор Иванович. Пресечение династии Рюриковичей. Б. Годунов. **Россия в XVII в. Смута**. Ликвидация последствий Смуты. Земский Собор 1613 г.: воцарение Романовых. Царь Михаил Федорович и Алексей Михайлович. Шаги к абсолютизму. Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в. **Преобразования Петра Великого**. Предпосылки реформ первой четверти XVIII в. Провозглашение России империей. Установление абсолютизма. Подчинение церкви государству. Табель о рангах. Подушная подать. Превращение дворянства в господствующее, привилегированное сословие. Светский характер культуры. **Эпоха дворцовых переворотов**. Причины дворцовых переворотов. Российские монархи эпохи дворцовых переворотов. **Россия во второй половине XVIII в.** Екатерина II. Просвещенный абсолютизм. «Золотой век» русского дворянства. Павел I. Попытки укрепления режима. Указ о наследовании престола. **Русская культура в XV-XVIII в.** Век Просвещения. Сословный характер образования. Народные училища. Шляхетские корпуса. М.В. Ломоносов. Основание Московского университета.

Тема 3. Россия и мир в XIX веке.

Внутренняя и внешняя политика в первой половине XIX в. Александр I. Отечественная война 1812 г.: причины, планы сторон, ход военных действий. Усиление консервативных тенденций во внутренней политике после Отечественной войны 1812 г. Движение декабристов. Внутренняя и внешняя политика во второй четверти XIX в. Николай I. Усиление самодержавной власти. Внешняя политика второй четверти XIX в. Восточный вопрос. **Великие реформы 60-70-х гг. XIX в.** Александр II. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Положение 19 февраля 1861 г. Отмена крепостного права. Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. Значение реформ 60-70 гг. XIX в. в истории России. Общественные движения 50-60-х гг. XIX в. **Россия в конце XIX в.** Социально-экономическое развитие пореформенной России. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. **Развитие культуры в XIX – начале XX вв.** Развитие научной картины мира в XIX в.

Изменение взглядов на природу и общество на рубеже XIX-XX вв. Демократизация образования. Изменения в быту.

Тема 4. Россия и мир в XX веке. Новая Россия. 1991-2010 гг.

Россия в начале XX в. (1900-1916 гг.) Страны Европы и Америки в начале XX в. Общие тенденции развития стран Европы и Америки. Первая мировая война. Россия в первой мировой войне. **Россия в 1917-1927 гг.** От Февраля к Октябрю. Гражданская война. Причины Гражданской войны и ее этапы. Расстановка противоборствующих сил. Новая экономическая политика. Экономический и политический кризис начала 20-х гг. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа и его экономические итоги. Образование СССР. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. **СССР в 1928-1938 гг.** Международные отношения в 20-е годы. Экономическое развитие. Политическая система. Определение и основные черты политической системы. Роль и место ВКП (б) в политической системе и жизни общества. Идеология и общественная жизнь. **На пути ко Второй мировой войне.** Международные отношения в 30-е гг. Вторая мировая война. Масштаб и периодизация военных действий. **Великая Отечественная война.** Итоги и уроки ВМВ. **СССР в 1945-1952 гг.** «Холодная война». Послевоенное восстановление хозяйства страны. **СССР в 1953-середине 60-х гг.** Изменения политической системы. Смерть Сталина и борьба за власть. Н. С. Хрущев. XX съезд КПСС. Критика культа личности и ее пределы. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. **СССР в середине 60-х - середине 80-х гг.** Политическое развитие. Отстранение Н. С. Хрущева от власти в октябре 1964 г. Л. И. Брежнев. А. Н. Косыгин. Внешняя политика. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности в отношениях Восток—Запад. **Перестройка в СССР. 1985-1991 гг.** М. С. Горбачев. «Кадровая революция». Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия. Роспуск КПСС. Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение союзными республиками суверенитета. Распад СССР. Образование СНГ. **Новая Россия. 1991-2010 гг.** Российская экономика на пути к рынку. Программа радикальных экономических реформ. Либерализация цен. Приватизация. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Россия в мировой экономике.

<i>Поурочное планирование дополнительного курса по истории России с древнейших времен до начала XXI века.</i>	
№№ уроков	Наименование темы
	Тема 1. Становление Древнерусского государства. Период феодальной раздробленности. Начало собирания русских земель вокруг Москвы.
1	Восточные славяне в древности. «Откуда есть пошла русская земля». Призвание варягов и начало государственности.
2	Древняя Русь: IX - XIII века. Князья Древней Руси: от Олега до Владимира Мономаха. Крещение Руси и первые монастыри на Руси. Русско-византийские отношения.
3	XIII век в истории России. Феодальная раздробленность на Руси и в странах Западной Европы.
4	Борьба русского народа против иноземных захватчиков. Русские земли под властью Золотой Орды. Москва и Тверь в начале XIV века.
5	Московская Русь в эпоху Куликовской битвы. Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Русская культура в XIII XIV вв.
	Тема 2. Россия в XV- XVIII вв. Русская культура в XV-XVIII в.

6	Великий Новгород и его падение. Московское государство при Иване III. Теория «Москва – Третий Рим». Страны Западной Европы в XIV – XV вв.
7	Россия в годы царствования Ивана Грозного. Опричнина в оценке отечественных историков. Россия XVI века глазами иностранцев.
8	Россия в период Смуты. Общая характеристика эпохи. Начало царствования династии Романовых. Польша в XVI- XVII вв.
9	Алексей Михайлович Романов. Политическое развитие страны. Власть и церковь. Церковный раскол. Реформация в Европе.
10	Этапы закрепощения крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, ход и итоги. Внешняя политика России в XVII веке. Включение в состав России Левобережной Украины, Сибири и Дальнего Востока.
11	Россия на рубеже веков. Предпосылки петровских преобразований. Начало правления Петра I. Западная Европа на рубеже веков. Внутренняя и внешняя политика Петра I. Северная война (1700-1721): причины, ход, итоги. Швеция в XVII - XVIII вв.
12	Дворцовые перевороты. Внутренняя и внешняя политика России в 1725-1762 годах. От Екатерины I до Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма». Австрия и Пруссия в XVIII в.
13	Внутренняя и внешняя политика России в годы правления Екатерины II. Русско-турецкие войны. Франция в XVIII в.
14	Культура России и Европы в XVII - XVIII вв. Сравнительный анализ.
	Тема 3. Россия и мир в XIX веке. Развитие культуры в XIX – начале XX вв.
15	Павел I и начало царствования Александра I. Основные направления внешней политики Павла I и императора Александра I. «Правительственный либерализм» Александра I и консервативная политика Николая I в сфере государственного правления.
16	Общественное движение России в 20-40-х годов. «Официальная идеология самодержавия». Революционные события в 1848-1849 гг.
17	Социально - экономическое развитие России в первой половине XIX в. Начало промышленного переворота в 30-40-х гг. Основные направления внешней политики Николая I. Крымская (Восточная) война: причины, ход, итоги.
18	Александр II и либеральные реформы 60-70-х годов XIX в. Модернизация России. Социально-экономическое развитие страны после отмены крепостного права. Индустриализация.
19	Общественное движение в России: либералы и консерваторы. Революционное народничество и его идеология.
20	Внешняя политика России Александра II (1855-1881 гг.). Окончание Кавказской войны. Страны Европы во второй половине XIX века.
21	Внутренняя и внешняя политика Александра III (1881-1894 гг.). Общественное движение в 80-90-х гг. XIX в.
22	Западноевропейская и русская культура в XIX веке.
	Тема 4. Россия и мир в XX веке. Новая Россия. 1991-2010 гг.
23	Россия в 1900-1914 годах. Первая русская революция. Участие России в Первой мировой войне.
24	Февральская и октябрьская революции 1917 года в России. Социально-экономические и политические преобразования в стране в 20-30-х годах.

25	СССР на путях строительства нового общества. Годы первых пятилеток. Индустриализация и коллективизация.
26	Вторая мировая война (1939-1945) и Великая Отечественная война (1941-1945 гг.). Внешняя политика СССР в начальный период «холодной войны». Становление «биполярного мира».
27	Послевоенные пятилетки. Восстановление экономики. Политическое развитие СССР в 1945-1953 гг. Идеология и культура.
28	Изменения политической системы. Экономика СССР в 1953-1964 гг. Н.С. Хрущев.
29	«Оттепель» в духовной жизни. Развитие науки и образования Мирное сосуществование: успехи и противоречия.
30	СССР в середине 60-х – середине 80-х годах. Страны Западной Европы и США в 70-80-х годах XX столетия.
31	Экономические и политические реформы в годы перестройки. М.С. Горбачев. Социально-экономическое и политическое развитие России в 90-х годах: успехи и неудачи. Геополитическое положение России в начале XXI века

3. Формы аттестации и оценочные материалы

Контроль результатов реализации программы осуществляется с помощью аналитических работ, тестов, опросов (дискуссий) на основе критериального оценивания по 100-балльной системе.

Проводимые в указанных форматах аттестационные работы позволяют учащимся продемонстрировать:

- конкретные исторические знания с опорой на знания в области политологии, социологии, культурологии, экономики, права и т.д.;
- умения эти знания оформить, логически выстроить, систематизировать, обобщить;
- умения определять и объяснять исторические понятия;
- собственные аргументированные оценки тех или иных общественных явлений и процессов на уровне конкретных примеров; способности убедительно представлять свою позицию по тем или иным общественным проблемам.
- умения изложить свой ответ в устной/письменной форме в соответствии с необходимыми нормами и требованиями (четко, ясно, грамотно).

Форма итоговой аттестации:

- историографический анализ проблемы;
- точное указание дат, фактов, имен и пр.;
- рассмотрение событий с учетом хронологической последовательности, этапности;
- соотнесение события с веком, эпохой;
- выявление характерных черт, принадлежности событий;
- разделение и соотнесение фактов, теоретических положений и мнений;
- чтение и анализ текста;
- изложение содержания текста в сжатом и развернутом виде;
- использование различных источников информации, включая электронные, и умение извлекать из них информацию;
- установление причинно-следственных, временных связей между частями и целым;
- различение фактов, мнений, доказательств, гипотез;
- решение познавательных задач;
- работа с исторической картой;
- владение монологической речью.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

Наглядно-демонстрационные пособия

Таблицы по основным разделам «Всеобщей истории с древнейших времен до конца XX века» (хронологические, сравнительные, обобщающие).

Схемы по основным разделам «Всеобщей истории с древнейших времен до конца XX века» (отражающие причинно-следственные связи, системность ключевых событий, явлений и процессов истории).

Портреты выдающихся деятелей мировой истории с древнейших времен до конца XX века.

Атлас «Зарубежная история». 5-11 классы. «Атлас школьника».

Карты:

- Первая мировая война 1916-1918 гг.;
- Мир в 1918-1923 гг. Территориальные изменения после Первой мировой войны;
- Восточная Европа в 1920-е гг.;
- Восточная Европа в 1921-1939 гг.; - Европа в 1043-1945 гг.;
- Вторая мировая война на Тихом океане;
- Территориальные изменения после Второй мировой войны.

Информационно-коммуникативные средства и электронно-звуковые пособия

Информационно-компьютерная поддержка учебного процесса основа на использовании: CD-проекта «История Отечества 882-1917» и «Мировая историческая энциклопедия»; видеофильмы «Крушение царизма», «Двоевластие», «В дни октября», «Цвет войны», «Обыкновенный фашизм», «Сталинградская битва». Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по всеобщей истории:

- История: учебное пособие для абитуриентов и школьников. Часть II: Всеобщая история XX века. Программа по истории (CD);
- видеофильмы по «Всеобщей истории» (DVD);
- Историческая энциклопедия. Классика энциклопедий (CD);
- Уроки всемирной истории Кирилла и Мефодия. Новейшее время (CD).

Учебно-методический комплект

Данилов, А. А. Поурочные разработки к учебникам «История России». 6 – 9 классы / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М: Просвещение, 2009;

История России в лицах: биографический словарь / под общ. ред. В. В. Каргалова. - М.; Русское слово, 1997;

Короткова, М. В. История России XX в.: дидактические материалы / М. В. Короткова. - М.: Дрофа, 2008;

Буганов, В. И. Страницы боевого прошлого нашей страны: хрестоматия для учащихся 8 класса / В. И. Буганов, А. И. Назарец. - М.: Просвещение, 1972;

Данилов, А. А. История России в художественно-исторических образах: хрестоматия / А. А. Данилов;

Д.Д. Данилов. Проверочные и контрольные работы к учебникам «История России», «Всеобщая история. История новейшего времени». 9 класс/ Д.Д. Данилов, Е.В. Сизова, Е.А. Соловьева.- М.: Баласс, 2010.

В.Г. Петрович, Н.М. Петрович «Уроки истории. 9 класс (Серия «Поурочные планирование»», М.: ТЦ Сфера, 2004г.;

Т.В. Коваль. «Конспекты уроков для учителя истории. 9 класс. История России. XX век (Методическое пособие). М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, ИМПЭ им. А.С. Грибоедова., 2002г.

Дополнительная литература для учащихся

Всеобщая история: новейший справочник школьника/ сост. Ф.С Капица, В.А. Григорьев. Е.П. Новикова.- М.: АСТ, 2010.

К.В. Рыжов. Все монархи мира. Западная Европа: книга для учащихся/ К.В. Рыжов.- М.: Вече, 2001.

Энциклопедия для детей. Т.1: Всемирная история/ сост. С.Т. Исмаилова.- М.: Аванта+, 1996., История России.

100 великих сокровищ: энциклопедия для школьников/ сост. Н.М. Ионина.- М.: Вече, 2007.

История мировой культуры: справочник школьника / сост. Ф.С. Капица, Т.М. Колядич.- М.: Слово,1996 .

Всеобщая история: новейший справочник школьника/ сост. Ф.С Капица, В.А. Григорьев. Е.П. Новикова.- М.: АСТ, 2010.

К.В. Рыжов. Все монархи мира. Западная Европа: книга для учащихся/ К.В. Рыжов.- М.: Вече, 2001.