

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Москвы  
«Школа № 117»**

Утверждаю  
Директор ГБОУ Школа №117  
  
Бабурина И.А.  
25 августа 2016 г.  
Приказ № 4912-0-ШО

**Рабочая программа дополнительного образования  
«Основы экономической науки»  
9-11 класс**

Составитель:  
к.э.н. Телепченкова Н.В.

Москва, 2016 год

## Содержание

Пояснительная записка к программе дополнительного образования «Основы экономической науки» .....	3
Учебно-тематический план к программе дополнительного образования «Основы экономической науки» 72 часа (2 часа в неделю) .....	7
Учебно-тематический план к программе дополнительного образования «Основы экономической науки» 72 часа (2 часа в неделю) <i>Второй год обучения</i> .....	8
Учебно-тематический план к программе дополнительного образования «Основы экономической науки» 36 часов (1 час в неделю) <i>Первый год обучения</i> .....	9
Учебно-тематический план к программе дополнительного образования «Основы экономической науки» 36 часов (1 час в неделю) <i>Второй год обучения</i> .....	10
Примерное содержание программы дополнительного образования «Основы экономической науки» .....	11
Список использованных источников и литературы по программе дополнительного образования «Основы экономической науки» .....	13

## **Пояснительная записка к программе дополнительного образования «Основы экономической науки»**

### **1. Направленность дополнительной образовательной программы «Основы экономической науки».**

Дополнительная образовательная программа «Основы экономической науки» предназначена для организации и проведения занятий по курсу «Экономика» для учеников 9—11 классов средней школы. Курс носит общеобразовательный характер, имеет социально-педагогическую направленность и предназначен для широкой аудитории старшеклассников. Курс дополняет изучение экономических вопросов в курсе «Обществознание 9-11 классов», а также содержит материал, не включенный в программу курса «Обществознание», дополняя и расширяя знания учащихся.

### **2. Актуальность дополнительной образовательной программы «Основы экономической науки».**

В современных условиях каждый каждому индивиду требуются базовые знания в области экономики. Для учеников старших классов изучение основ экономической науки представляется составляющей частью профориентационной работы, поскольку они находятся перед выбором будущей профессии. Для них особый интерес представляют не столько сами экономические теории, сколько их практическое применение в повседневной жизни, понимание таких явлений как инфляция, занятость, рынок труда и т.д.

### **3. Новизна дополнительной образовательной программы «Основы экономической науки».**

Ранее в школьной образовательной программе углубленного курса экономики не было. Изучение основ экономики было включено в курс «Обществознание». Материал изложен доступным для школьников языком, программа проведения практических занятий предполагает использование

### **4. Педагогическая целесообразность дополнительной образовательной программы «Основы экономической науки».**

Программа направлена на формирование экономической грамотности учеников старшей школы. Материал программы углубляет и дополняет знания в области таких наук как Обществознание и История. Некоторые темы, рассмотренные в курсе «Основы экономической науки» входят в состав вопросов единого государственного экзамена по Обществознанию.

### **5. Цель дополнительной образовательной программы «Основы экономической науки».**

Изучение экономики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- *развитие* у учеников старших классов гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;

- **воспитание** у учеников старших классов ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- **освоение системы знаний** об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение навыками** получения и критического осмысления экономической информации, анализа, систематизации полученных данных; восприятия событий общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоения способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации выпускника в экономической сфере.

#### **6. Задачи дополнительной образовательной программы «Основы экономической науки» на каждый год обучения.**

- формирование общих представлений об экономике как важнейшей сфере жизнедеятельности человека и одной из общественных наук, изучающей законы и закономерности его экономического поведения в тесной связи с особенностями действующей социально - политической системы, национально - культурными традициями, уровнем техники и технологии производства и т. д.;

- усвоение базисных положений экономической науки о материальных основах экономической организации общества (труд и производство, ресурсы и их ограниченность, кооперация и разделение труда), экономических отношениях и их воздействии на производственную деятельность, типах и особенностях различных экономических систем и перспективах их развития, процессах производства, распределения, обмена и потребления материальных благ на микро- и макроуровнях;

- овладение основными понятиями, характеризующими особенности поведения человека в условиях рыночной экономики, включая основы предпринимательства;

- формирование и развитие экономического мышления на основе овладения основами методологии экономики как науки и практическими знаниями и умениями в этой области;

- выработка навыков и потребности самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать и оценивать экономические процессы и явления в современной хозяйственной практике;

- формирование активной жизненной позиции по отношению к происходящим в стране социально - экономическим процессам;

- овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми в будущей практической деятельности.

#### **7. Программа обучения нацелена на формирование у школьников следующих финансовых компетенций**

- понимание роли и значения денег в жизни человека и общества.
- понимание возможностей получения доходов, включая выполнение оплачиваемых видов работ, создание собственного бизнеса, рента и т.д.
- понимание возможностей и получения навыков управления индивидуальным бюджетом и финансами обучающегося.
- понимание значения деятельности учреждений финансовой сферы.
- понимание возможностей открытия собственного бизнеса.
- понимание специфики выбора стратегии рационального финансового поведения.
- понимание возможностей инвестирования в современных экономических условиях.
- понимание основ налоговой грамотности и социальной ответственности обучающегося.
- понимание основных рисков недостаточной финансовой грамотности при обеспечении экономической безопасности и благосостояния обучающегося.

#### **8. Отличительная особенность образовательной программы «Основы экономической науки».**

Программа предназначена для организации и проведения занятий по курсу экономики ( в рамках дополнительного образования) в 9—11 классах средней школы. Курс носит общеобразовательный характер и предназначен для широкой аудитории старшеклассников. Он расширяет изучение экономических вопросов в курсе «Обществознание 10-11 класс, содержит материал, не включенный в программу курса «Обществознание».

#### **9. Возраст обучающихся, участвующих в реализации дополнительной образовательной программы «Основы экономической науки».**

Дополнительная образовательная программа «Основы экономической науки» рассчитана на учеников старших классов школы в возрасте 14-18 лет.

#### **10.Срок реализации дополнительной образовательной программы «Основы экономической науки».**

Освоение дополнительной образовательной программы «Основы экономической науки» рассчитано на 2 года (по 2 часа в неделю).

#### **11.Формы и режим занятий**

Предполагается проводить групповые занятия. Количество обучающихся в одной группе не более 15 человек.

*Структура учебного занятия* соответствует требованиям Приложения 3 к СанПин 2.4.4.1251-03

Продолжительность занятия 45 минут из них:

2 минуты – организационные моменты,

25 минут – изложение материала,

15 минут – контроль знаний,

3 минуты – определение домашнего задания.

*Ожидаемые результаты обучения:*

Учащиеся будут:

Знать:

- базисные положения экономики
- законы и закономерности экономического поведения
- типы экономических систем и их особенности

Уметь:

- находить и анализировать экономическую информацию
- решать экономические задачи
- принимать экономические решения и отвечать за их последствия

Иметь представление

- об экономической науке
- о процессах и явлениях в микро- и макроэкономике.

Контроль знаний будет осуществляться в форме модульно-рейтингового контроля в течение периода обучения и итоговой контрольной работы.

**Учебно-тематический план к программе дополнительного образования  
«Основы экономической науки» 72 часа (2 часа в неделю)  
Первый год обучения**

Название разделов, тем	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
<b>Введение в экономическую науку</b>			
Человек в мире экономики	4	4	8
Основные закономерности экономической организации общества	4	4	8
Основные хозяйственно-экономические системы и их характеристика	4	4	8
Собственность и ее формы	4	4	8
Товарное производство и его формы	4	4	8
Деньги и их функции	4	4	8
<b>Микроэкономика часть 1</b>			
Рыночная система экономики и ее характеристика	4	4	8
Конкуренция, типы и характеристика	4	4	8
Экономика предприятия	4	4	8
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

**Учебно-тематический план к программе дополнительного образования  
«Основы экономической науки» 72 часа (2 часа в неделю)  
Второй год обучения**

Название разделов, тем	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
<b>Микроэкономика часть 2</b>			
Цены и ценообразование	4	4	8
Рынок труда	4	4	8
Рынок капитала	4	4	8
<b>Макроэкономика</b>			
Экономические циклы	4	4	8
Инфляция	4	4	8
Финансовая система	4	4	8
Бюджет и денежно-кредитная система	4	4	8
Налоговая система государства	4	4	8
Страховая система	4	4	8
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>



**Учебно-тематический план к программе дополнительного образования  
«Основы экономической науки» 36 часов (1 час в неделю)  
Первый год обучения**

Название разделов, тем	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
<b>Введение в экономическую науку</b>			
Человек в мире экономики	2	2	4
Основные закономерности экономической организации общества	2	2	4
Основные хозяйственно-экономические системы и их характеристика	2	2	4
Собственность и ее формы	2	2	4
Товарное производство и его формы	2	2	4
Деньги и их функции	2	2	4
<b>Микроэкономика часть 1</b>			
Рыночная система экономики и ее характеристика	2	2	4
Конкуренция, типы и характеристика	2	2	4
Экономика предприятия	2	2	4
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>

**Учебно-тематический план к программе дополнительного образования  
«Основы экономической науки» 36 часов (1 час в неделю)  
Второй год обучения**

Название разделов, тем	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
<b>Микроэкономика часть 2</b>			
Цены и ценообразование	2	2	4
Рынок труда	2	2	4
Рынок капитала	2	2	4
<b>Макроэкономика</b>			
Экономические циклы	2	2	4
Инфляция	2	2	4
Финансовая система	2	2	4
Бюджет и денежно-кредитная система	2	2	4
Налоговая система государства	2	2	4
Страховая система	2	2	4
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>

**Примерное содержание программы дополнительного образования  
«Основы экономической науки»**

Тема	Содержание
<b>Введение в экономическую науку</b>	
Человек в мире экономики	Значение экономики в жизни человека Человек в системе экономических отношений
Основные закономерности экономической организации общества	Производство и экономика Производство, обмен и потребление Альтернативная стоимость
Основные хозяйственно-экономические системы и их характеристика	Типы хозяйственно-экономических систем Рыночная экономика Командная экономика Административная экономика
Собственность и ее формы	Собственность как экономическая категория Многообразие форм собственности
Товарное производство и его формы	Формы товарного производства Содержание товарно-денежных отношений Товар и его свойства
Деньги и их функции	Развитие форм стоимости Возникновение денег Эволюцию денег Сущность и функции денег
<b>Микроэкономика</b>	
Рыночная система экономики и ее характеристика	Сущность и классификация рынков Структура и функции рынка Рыночная инфраструктура Цена, спрос, предложение Эластичность спроса, предложение
Конкуренция и монополия типы и характеристика	Конкуренция: понятия и функции Совершенная и несовершенная конкуренция Виды и методы конкуренции Монополия и ее сущность Олигополия и ее сущность Антимонопольная политика
Экономика предприятия	Факторы производства Производственные издержки Производственные ресурсы
Цены и ценообразование	Сущность процесса ценообразования Виды цен

	Способы ценообразования
Рынок труда	Сущность рынка труда Структура рынка труда Сегментация рынка труда Рынок труда и заработная плата Безработица
Рынок капитала	Сущность рынка капитала Структура рынка капитала
Макроэкономика	
Экономические циклы	Сущность экономического цикла Фазы экономического цикла Виды и продолжительность экономических циклов
Инфляция	Сущность инфляции Основные факторы инфляции Типы инфляции Виды инфляции Социально-экономические последствия инфляции Борьба с инфляцией
Финансовая система	Сущность финансов Основные функции финансов Финансовая система государства
Бюджет и денежно- кредитная система	Сущность бюджета Функции бюджета Понятия денежной системы Элементы денежной системы Кредитная система: понятие и структура
Налоговая система государства	Сущность налогов и принципы налогообложения Функции налогов Классификация налогов
Страховая система	Сущность страхования Виды страхования Принципы страхования

**Список использованных источников и литературы по программе  
дополнительного образования «Основы экономической науки»**

1. Савицкая Е.В., Серегина С.Ф. Уроки экономики в школе, М.: Вита-Пресс, 2008.
2. Экономика, учебник под редакцией Булатова А.С. М.: «БЕК», 2000.
3. Экономическая теория, учебник под общей редакцией А.А. Кочеткова, М.: «Дашков и Ко», 2007.