

Юный лингвист

Продолжительность занятия: 1 академический час. Количество занятий в неделю: 1 занятие. Возраст обучающихся 14 – 16 лет. Стоимость в месяц: бесплатно. Педагог: учитель русского языка, Киселева Ирина Михайловна.

Работа кружка «Юный лингвист» преследует цель развитие личности ученика через прочное усвоение норм грамотной русской речи, расширение кругозора детей, развитие образного мышления, творческое отношение к родному языку, а также подготовка обучающихся к участию в олимпиадах по русскому языку, проектной деятельности.

На занятиях организуется активное обучение, формируются исследовательские навыки при сознательном восприятии учебного материала в интересной форме. Включение элементов занимательности является обязательным для занятий со школьниками. Вместе с тем широкое привлечение игровых элементов не должно снижать обучающей, развивающей, воспитывающей роли занятий.



Целью работы кружка «Юный лингвист» является формирование учебной деятельности как желание и умение учиться, развитие активного, самостоятельного, творческого мышления школьников.

Главным условием реализации этой цели является применение учащимися полученных знаний в новых, нестандартных условиях.

Задачи работы кружка «Юный лингвист»:

развивать потребность в самообразовании;

учить искать информацию в учебной литературе, в словарях и справочниках;

учить индивидуально и совместно ставить учебную задачу, определять последовательность действий по её решению; доводить начатое дело до конца;

развивать склонность искать способы и средства решения задач, а не получать их в готовом виде;

учить проводить классификацию по общему признаку, сравнивать объекты для того, чтобы найти их общие и специфические свойства, высказывать суждения по результатам сравнения;

развивать умение самостоятельно контролировать и оценивать свою деятельность, устанавливать и устранять причины возникающих трудностей.

Девятиклассникам предстоит в конце учебного года сдать основной государственный экзамен (ОГЭ) по русскому языку. На занятиях будут использоваться разные *формы работы*: фронтальная работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа (наблюдения над языковым материалом, их анализ, выводы), работа в парах, в группах, работа с пакетами КИМов, составление обобщающих таблиц и схем, написание изложений и сочинений.