

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Москвы «Школа №117»
Серия «Учебная деятельность в рамках ФГОС»

**Первые литературные опыты.
Творческая работа как одно из
условий реализации учеником себя**

*О.Ф. Сарычева, учитель русского языка и литературы
София Фирсова, ученица 5Д класса, художник-оформитель*

Москва 2024

Конкурс «Светлый ангел» в категории «рассказ (сказка)».

Мухина Софья, 5Д

Сказка «История про рождественского ангела»

В одном сказочном городе жила маленькая девочка по имени Соня. У нее была дружная семья, которая весело готовилась к наступающему Новому году.



С приближением Рождества Соне захотелось сделать что-то особенное для своих родителей. Она помогала в приготовлении праздничного ужина, украшала дом нарядными гирляндами и флажками. На верхушку ёлки Соня установила большого серебристого ангела. И когда родители зажгли гирлянды, то комнату озарило мерцающее сияние. Огни гирлянды переливались сквозь стеклянные елочные шары. И вдруг Соня увидела, что Ангел махнул крыльями. Она решила, что ей это показалось и легла спать.

В доме было тихо и лишь огоньки гирлянд освещали комнату. Ночью Соню разбудил странный звук. Она вышла из своей комнаты и увидела, что по дому летает ангел, тот самый, с ёлки. Она была так удивлена, что не могла проронить ни слова. Ангел сказал, что прилетел из волшебного царства, чтобы Соня помогла спасти Новый год и сделать Рождество ещё более особенным.

Девочка была рада такому гостю. Она показала ему украшения к Рождеству. Ангел был очень доволен тем, как Соня украсила дом и приготовила подарки для мамы и папы. И сказал, что хочет наградить ее за это. Ангел достал из своих крыльев маленькую коробочку, в которой лежал ключ от волшебного царства, и протянул её Соне.

Как только девочка дотронулась до ключа, крылья Ангела окутали ее, и она отправилась в путешествие, полное чудес и магии.

- Это ключ от волшебного царства, – сказал Ангел. -Его унес черный ворон из избы Деда Мороза, чтобы Новый год не наступил. Но когда он пролетал мимо твоих окон, то яркое

свечение новогодних украшений ослепило ему глаза, и он обронил ключ.

Соня парила на крыльях Ангела, на шее у нее висел волшебный ключ. Ей казалось, что они пролетели уже тысячи километров и множество волшебных мест. Хотя она стояла на месте, глядя на свою новогоднюю елку, как зачарованная.

Девочка увидела лесных фей и волшебных животных. Все приветствовали ее и осыпали снежными хлопьями. Из фонтана, в котором обитали русалки, вытекала не вода, а звездный дождь. А дорожки напоминали мишуру.

Из-за дерева, точь-в-точь похожего на мамин цветок в горшке, показалась чья-то мохнатая лапа. Это был медвежонок. Он играл в чехарду с лисичкой.

– Привет, Соня! – неожиданно воскликнул медвежонок. – Хочешь к нам? Поиграем!

Ангел сказал, что время еще есть, и Соня была рада вместе со зверятами увидеть красу зимнего утра. Они гуляли по лесу, прыгали в сугробы, кидали друг в друга снежками и смотрели, как с заснеженных деревьев падают на снег крупные сладкие ягоды.

Девочка взяла несколько ягод в руки, и они засияли алыми искрами.

Соне захотелось попробовать их на вкус. Но внезапно ключ на шее у девочки издал необычный звук.

Ангел велел поторопиться. Время было на исходе.

Соня вновь укуталась в пушистые крылья Ангела, и они отправились в путь сквозь северное сияние. Миновав долину благородных оленей, деревню эльфов и скалу фениксов, наконец, они остановились.

Ангел предупредил девочку, что они добрались до главного входа в волшебное царство - избу Дедушки Мороза.

Рядом с избушкой на страже стояли снеговики-почтовики и трубили в медные трубы. Птицы издавали трели и щебетали над ухом Сони.

Мощные резные дубовые двери распахнулись, и из избы вышел Дедушка Мороз, красивый и нарядный, как печатный пряник.

Растерявшись, Соня молча протянула ему ключ.

- Здравствуй, Сонечка! – громко, но в то же время мягко сказал Дед Мороз. – Вот и закончилось твое путешествие в волшебном царстве. Ты вернула мне ключ от главного входа. Теперь ты должна вернуться домой и ждать наступления Нового года.

Снова раздался громкий звук медных труб. Все вокруг исчезло.

Соня открыла глаза и поняла, что она стоит напротив елки, закутавшись в одеяло. В руках она держит большой красный стеклянный шар, на котором написано ее имя. На верхушке елки все также красовался серебристый ангел.

Однако девочка увидела, что на шее у него висел ключик, которого до этого она не заметила. А рядом с Соней стоял удивлённый папа и держал в руках будильник. С кухни доносился вкусный аромат печатных пряников.

Сочинения на тему «Памятный день»

Швырков Дмитрий, 5 Д

Я хочу поделиться историей о моём памятном дне, случившемся во время летних каникул. Это был один из лучших дней.

У меня есть подруга Лейла. Мы с ней были неразлей вода: всё и всегда делали вместе. Гуляли, ходили в театры и музеи, устраивали посиделки дома. Но потом она с мамой и сестрой уехала жить в Египет. Ведь ее папа - египтянин.

Я очень по ней скучал, мы созванивались и переписывались, но общения не хватало. Когда я заканчивал четвертый класс, мама сказала, что мы поедем в отпуск в гости к Лейле. Я был так рад и счастлив! Буквально считал дни до отлета. Но представляете перед самым отлетом я заболел ветрянкой. Поездка отложилась. В день моей выписки мама принесла мне конверт, в котором лежали новые билеты, и уже ночью мы ехали в аэропорт. Всю дорогу меня не покидала чувство радости и волнения. Мы давно не виделись с Лейлой, поэтому предстоящая встреча была особенно значимой. Неужели это правда? Лети, самолет, быстрее!

Ну вот мы и прилетели, на выходе из аэропорта нас встречала Лейла. Мы с визгами и криками радости бросились навстречу друг другу. Долго обнимались и хохотали просто так. Потом провели целых две недели не расставаясь. Но именно в день нашей встречи я чувствовал себя счастливым. Это был день, который я буду помнить всю жизнь. Ведь теперь мы вновь увидимся не скоро.

Софья Милютина, 5Д класс

В жизни есть особые дни, которые остаются в памяти навсегда. Один из таких дней - мой день рождения, когда мне подарили собаку Бэллу. Этот день был наполнен важными событиями.

С самого утра я ощущала атмосферу праздника. Мы собрались вместе с родственниками, чтобы отпраздновать этот торжественный день. Вначале мы праздновали в ресторане, было много поздравлений, а сразу после него поехали за город к заводчику, чтобы забрать собачку. По дороге мы попали в большие пробки, наш путь в одну сторону занял два часа, далее была долгожданная встреча. Мы получили собаку и важную информацию по её содержанию и поехали домой.

Важно ценить каждый момент, каждое событие и каждого человека в жизни!

Керейтов Денис, 5Д класс

В нашей жизни есть особые дни, которые остаются в памяти на всю жизнь. Один из таких дней - день рождения моей бабушки, история о котором навсегда останется в моем сердце. Этот день был наполнен эмоциями, событиями и важными моментами.

С самого утра я ощущал особую атмосферу, которая летала в воздухе. Все вокруг было наполнено ожиданием и трепетом. Мы собрались вместе с близкими, чтобы отпраздновать это событие.

Поздравляли бабушку сначала на работе. Важные слова и речи звучали в зале, наполняя сердца родных радостью и гордостью. Потом мы поехали праздновать день рождения домой. Мы поздравили бабушку, пели песни, вспоминали совместно проведённые моменты радости и счастья.

Я понял, как важно научиться ценить моменты жизни, проведённые с бабушками и дедушками, мамами и папами.

Тарасова Дарья, 5 Д

В этот день я встала очень рано – только начало светать. Ещё с вечера мы договорились с папой пойти на рыбалку. Мы позавтракали, взяли удочки и пошли на реку. Над рекой стоял туман, было зябко, но интересно. В утреннем свете всё выглядит загадочно.

Вот мы сели на берегу. Закинули удочки и стали ждать. Сначала попалась хитрая рыбка: она играла с червячком, поплавок дёргался, я выхватываю удочку – пусто! Папа посмеивается и спокойно дожидается крупного улова. Наконец-то клюнуло! Я постепенно подтягиваю леску, а потом резко дёргаю её из воды. Как блестит на солнце мой первый пескарь! Какой он большой и красивый! Я счастлива, как будто победила в битве, папа радуется за меня. Домой мы вернулись с хорошим уловом, а своего первого пескаря я целый день держала в ведре, а вечером пошла на речку и выпустила в реку. Пусть он тоже чувствует себя победителем!

Таисия Титова, 5 Д

Подготовка к Новому году.

Зима-прекрасное время года, наполненное удивительными событиями и волшебством. Одним из источников волшебства является праздник - Новый год. Это такой светлый, атмосферный праздник! Он заставляет ночью 31 декабря собраться всех близких и друзей за большим столом и от души радоваться. Но перед праздником нужно ещё много чего сделать: поставить ёлку, украсить её, повесить гирлянды, приготовить еду на праздничный стол и многое другое.

Наша семья тоже празднует Новый год. Я всегда с нетерпением жду этот праздник, потому что утром 1 января меня под ёлкой будут ждать подарки – это очень приятно! У нас уже сформировались некоторые традиции в украшении квартиры на Новый год. Например, ёлку я всегда ставлю вместе с бабушкой. Он расправляет большие нижние ветки, а я маленькие верхние. Ещё бабушка устанавливает металлическую конструкцию, которая является «стволом» ёлки. Украшаем мы ёлку все вместе. У нас много разных игрушек и светодиодная гирлянда, которая служит нам очень долго, но до сих пор работает. Ещё мы всегда (за исключением одного раза) вешаем флажки, на которых написано «С Новым годом!». На них написан год, который должен прийти и наклеен символ года. Мы с папой переклеиваем цифру (-ы) года и его символ. В этом году мы наклеим цифру «4» вместо цифры «3» и на конце «года» рисунок дракона. На Новый год мы обычно готовим оливье

и бутерброды с красной икрой. Празднуем Новый год в кругу семьи дома. Новый год – это замечательный добрый праздник, приходящий в не менее хорошее время года – зиму!

Владимир Сологуб, 5И

Месяц назад со своей семьей я посетил выставку «Подвиг народа». Эта экспозиция открыта в музее Победы на Поклонной горе.

Мне было очень интересно! Но что же такое я там увидел? Сейчас я вам расскажу.

Благодаря спецэффектам и цифровым голограммам экспозиция будто оживает и погружает нас в дни Великой Отечественной войны. Мы «прошли» через Брестскую крепость, через сожженную фашистами деревню, заходили в теплушку, предназначенную для эвакуации. Я смог увидеть, в каких условиях спасались люди во время войны. А вокруг гремят взрывы, слышны выстрелы летят самолеты и грохочут танки. И как наш народ выстоял перед врагом?! Невозможно коротко описать всю экспозицию, поэтому всем советую там побывать. Меня равнодушным эта выставка не оставила! Поэтому я считаю этот день памятным.

Никита Аваев, 5И

Как-то раз в четвёртом классе у нас была контрольная работа по математике. Я написал все задания. После этого я всё время задавал себе вот такой вопрос: «Как же я написал

эту работу?». Но вот начали объявлять результаты контрольной работы. И у меня была единственная пятёрка в классе. Тогда я испытал необычное чувство. Этот день я никогда не забуду!

Фирсова София, 5Д

Забавный случай

Смешные случаи часто происходят в жизни людей. На первый взгляд, обычная ситуация может стать забавной...

Когда мне было четыре года, мама всегда отвозила меня в детский сад на машине. Зимой постоянно нужно было чистить машину от снега. Мы выходили очень рано и часто встречали одного далматинца из соседнего подъезда. Мы вместе с мамой всегда здоровались с ними, так как жили в одном доме. Я очень сильно люблю собак. И в один день этот пёс встал лапами мне на плечи и попытался лизнуть. Конечно, хозяин отогнал и отругал пса, но я до сих пор вижу перед глазами мокрый черный нос и пятнистую шерсть. Но почему со мной такое случилось? Ведь собаки любят обычно только своих хозяев...

Время идет. Я пошла в школу и почти перестала замечать далматинца на улице. Пёс стал старше, и его хозяин тоже. Далматинец давно меня забыл, но я в душе его любила. Однажды две недели назад мы вместе с мамой пошли гулять. Мне пришла в голову идея сделать из сугроба снега иглу. Я сделала углубление, складывая снег в кучу. Гуляли мы вечером, в такое время люди обычно выгуливают собак. Мимо меня прошёл хозяин и его уже знакомый нам далматинец. И вдруг пёс полез в снег, встал лапами мне на

плечи и стал обнюхивать мой помпон на голове. Я обрадовалась. Наконец-то пёс меня вспомнил! С тех пор я очень рада, что в моём доме живёт такой чудесный пёс.

Из творческих работ...

Андрей Литвинов и Мирон Можухин, 5 Д

Однажды наш класс пошёл в поход.

У нас в классе есть один невнимательный ученик. Его зовут Филипп. Когда мы пошли к речке, он не услышал слов учителя, потому что играл. А потом мы обнаружили его пропажу. Мы не сразу это заметили, потому что были тоже увлечены сказками, которые рассказывал нам учитель. Тем временем Филипп в лесу увидел избушку на курьих ножках. Снаружи она выглядела так, как будто ей лет триста. Войдя в избушку, он увидел домовёнка. Они оба друг друга испугались и разбежались в разные стороны.

Тем временем мы расставили палатки. Было уже восемь вечера, а пришли мы в лес в час дня. Учитель начал нас пересчитывать. 1,2,3...3,3,3,4,3,5.

-Так, ребята, кого у нас не хватает? – спросила учительница. Внимательный Дима (по совместительству лучший друг Филиппа) сказал, что пропал Филипп в момент, когда мы были у речки. Напряглись в этот момент только учитель и Дима. Учительница поручила маме Саши Антоновой не упускать из внимания ребят, а сама с Димой отправилась на поиски Филиппа.

К вечеру домовёнок и Филипп устали прятаться друг от друга, не двигаться, боясь выдать себя. Домовёнок

спрятался так под одеяло, что казалось, что это подушка, а Филипп забрался в шкаф и замер там от страха.

Вдруг в дверь кто-то постучался. Филипп думал, что это Баба-яга, а домовёнок, зная, что здесь никто не живёт, думал, что сейчас зайдёт страшный неизвестный гость - чудовище. Название его-человек... Дверь отворилась, послышались чьи-то шаги, потом раздался Димкин голос: «Филипп, ты здесь?». Филипп испугался и перестал дышать. Дима начал искать его, сразу же открыл дверцу шкафа и увидел кастрюлю. Филипп спросил:

-Дима, это ты?

-Да! -ответил Дима. Филипп вылез из шкафа, и учительница дала ему подзатыльник. Она повела их к ребятам, даже не прислушиваясь к рассказу Филиппа, что в избушке остался домовёнок.



Андрея Литвинов,
Мирон Можухин 5.а

Василиса Репетун, 5И

Наш 5 „И“ класс, как обычно, пришёл в школу, никто не ожидал ничего необычного.

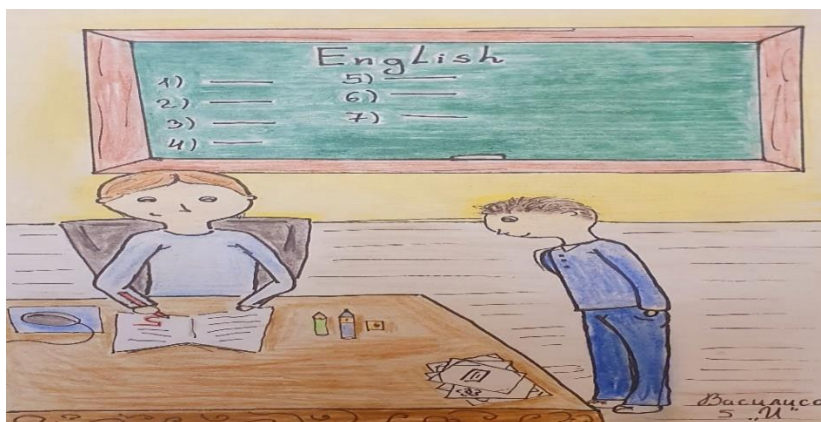
Прошло уже 3 урока, начинался день, время приближалось к обеду.

Начался английский язык. К уроку нам был задан пересказ. Всё думали, что Щёкин, как обычно, ничего не выучил. Когда спросили большую часть класса и вызвали наконец Щёкина, он получил... не четвёрку, а пятёрку!

Да, да всё так и было, я сама всё слышала. Все так удивились, что даже Жанна Валерьевна начала аплодировать Щёкину.

- Это чудо! - стали некоторые выкрикивать. И даже когда у него спросили домашнее задание, он его сдал и получил ещё одну пятёрку! Все были в шоке от успехов Щёкина!

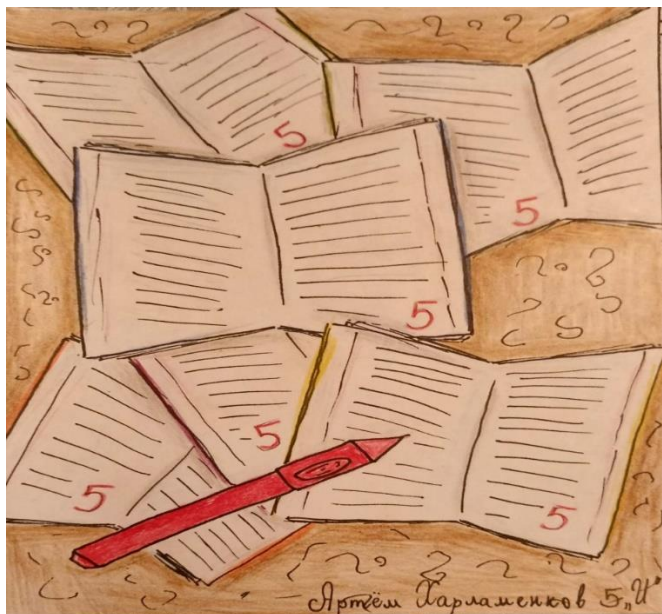
Первый раз, первый раз Щёкин сделал домашнее задание по английскому языку!



Артём Харламенков, 5И

Однажды во сне мне приснилось, что я волшебник. Я загадал, чтобы ученики моего класса на всех уроках отвечали правильно и все контрольные работы ими были написаны на «отлично». Учителя были удивлены и, конечно, довольны произошедшим. Ведь в нашем классе не всегда все готовы к урокам., не все правильно отвечают на вопросы учителей. Они недоумевали: «Как это возможно?»

А всё дело было в моём загаданном желании. Оказывается, можно одним желанием достичь идеала в отношениях между людьми.



Владимир Сологуб, 5 И

Солнечный мартовский день

Стояло солнечное мартовское утро. Начался урок литературы. Учительница начала читать статью о Льве Николаевиче Толстом, но некоторые её не слушали: кто-то думал:

-А, ладно, потом послушаю, - а кто-то просто занимался своими делами. А те, кто всё же слушал учительницу, ничего не слышали из-за шума в коридоре. Тогда она, не способная выдержать такого неуважения, с оглушительным хлопком закрыла книгу, и погода за окном внезапно ухудшилась. Солнце закрыли густые черные тучи, поднялся сильный ветер, а с ветром и снежная буря! Все резко выросли на пять-шесть лет, учебники пятого класса один за другим превращались в учебники одиннадцатых классов, а незнакомый учитель строго спросил:

-Все ли готовы к ЕГЭ?

Все испугались, ведь они всего лишь пятиклассники! Еще момент, и начался бы экзамен... но тут опять прозвучал оглушительный хлопок, солнце опять засветило в окна и всё вернулось на свои места. А учительница... Будто ничего и не было, положила книгу на стол и спросила:

- Всем понятно, кем был Лев Николаевич Толстой и как прошла его жизнь?



Галкина Саша, 5 Д

Сказка в 5 «Д»

Мы, как всегда, сидели на уроке литературы. Писали сочинение. Тут нашей учительнице Ольге Фёдоровне кто-то позвонил. Она дала нам команду писать, а сама вышла из кабинета.

Как только она вышла, все начали шуметь, болтать, гулять по кабинету. Однако я продолжила писать сочинение. Мой одноклассник Андрей решил подкинуть вверх свою босоножку, так он называл свою обувь. Подбросив её, он ожидал, что та, как ей и полагается, упадёт вниз. Однако она, нарушив все законы гравитации, не упала, а остановилась, поднялась к потолку и начала летать по всему кабинету, как бешеная. Все затихли, увидев это. И тут вторая босоножка Андрея, оставшаяся у него на ноге, также смело начала подниматься к потолку вместе со своим хозяином. Поднявшись, она догнала свою пару и стала наворачивать круги вместе с ней. Тут в класс вошла Ольга Фёдоровна. Босоножки остановились, Андрея стошнило, первая босоножка оделась Андрюше на ногу, и тут Андрей оказался на своём месте. Ольга Фёдоровна ничего не заметила. Прозвенел звонок. Мы пошли на перемену.



Алексей Гуляев, 5 И

Учился в пятом классе мальчик Петя. Учёба у него шла хорошо, но в один день он перестал делать домашнюю работу. Даже его родителей вызывали в школу.

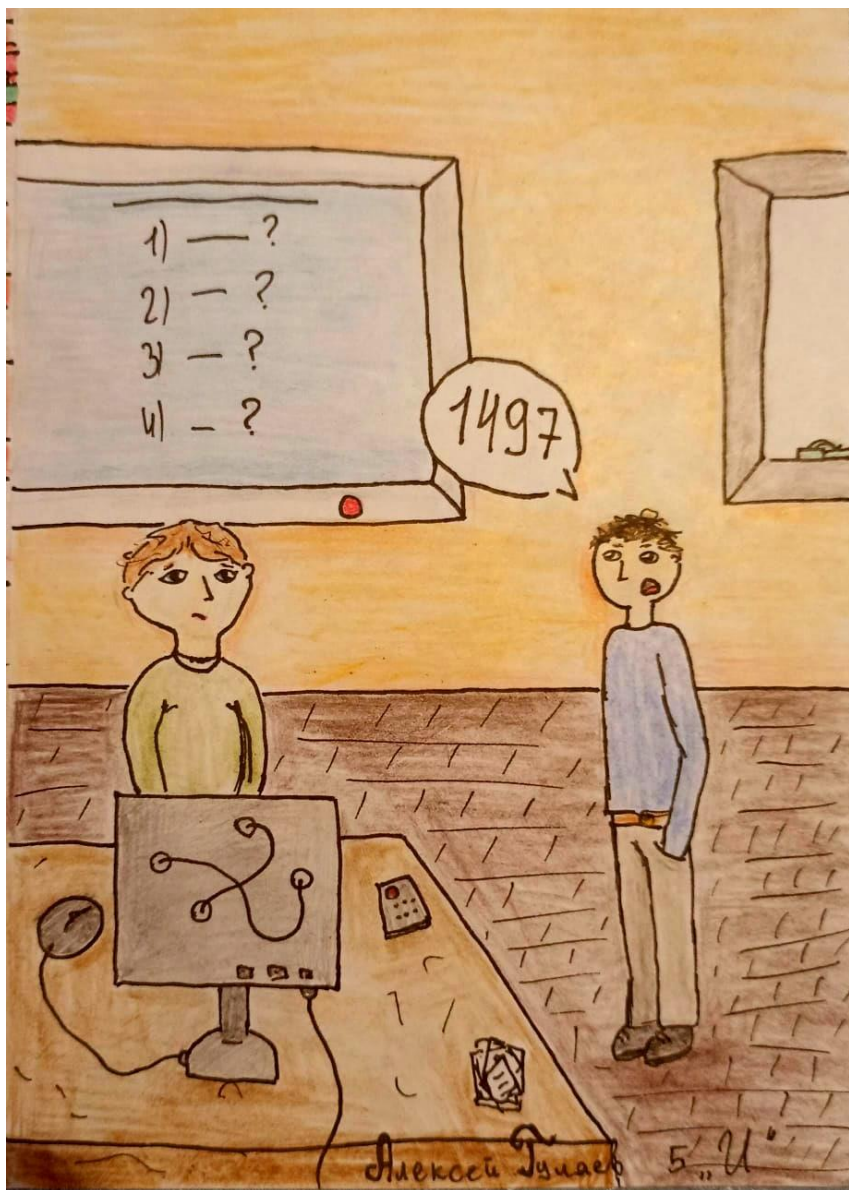
И вот однажды произошли невероятные события, многие не верят в них.

Петя не сделал доклад по информатике, и у него спросили год основания Интернета, а он, недолго думая, сказал: «1497».

Петя оказался в средневековье, в замке, где ему пришлось работать очень много. Устал он очень сильно и захотел учиться. Понял Петя, зачем нужна учёба, — она открывает все возможности в жизни.

Через одно мгновение он уже оказался в школе. Никому он об этом не рассказал, а учиться стал лучше.

Откуда я узнал это? Просто выдумал!



Арина Келлер, 5И

Миллиарды километров за борщом.

Сидя на уроке астрономии, мы внимательно слушали учителя, который рассказывал нам о созвездиях. Вызвали мальчика Сашу, он должен был показать созвездие Лев. Показав, Саша сел обратно.

А учитель заглянул в телескоп, чтобы его протереть. Но тут он заметил, что зелёная точка очень быстро летит по небу. Сначала учитель, он же Степан Игоревич, подумал, что это грязь. Но она не стиралась... Он подумал, что ему привиделось и не стал говорить нам.

Но вот прозвенел звонок, и мы все вместе выбежали из школы на улицу. На небе было солнце с тучами. Никто ничего не заметил, мы все радостно шли домой.

А Степан Игоревич всю рассматривал уже большую точку на небе через телескоп. Он смог разглядеть НЛО, летающая тарелка была зелёного цвета.

Вскоре все ребята смотрели на НЛО просто через окна. Оно уже было совсем близко...

Прошло минут десять, и весь город смотрел на прибытие инопланетян. Они вышли из НЛО и вежливо поздоровались на китайском. Повезло, что среди горожан был китаец, он все перевёл, так как ещё знал русский.

Оказалось, что инопланетяне прилетели, чтобы попробовать борщ. О вкусном борще они узнали из рассказа одного космонавта.

Улетели инопланетяне только после того, как какая-то бабушка подарила им целый чан с борщом.

С тех пор прошло девять лет. Но все думают, что инопланетяне ещё прилетят. Ведь мало ли, что ещё будут есть и пить вкусного наши космонавты...



Виктория Кобзарева, 5Д

Волшебные события в нашей школе

Однажды в нашей школе вместо учителей уроки стали проводить говорящие животные. Учителем русского языка и литературы стала лисица. Она рассказывала о падежах, склонениях, Маршаке и Пушкине.

И вот однажды ночью, когда все люди уже были дома, дети доделывали домашнюю работу, учителя заканчивали проверять тетради, во дворе школы остались несколько двоечников, они не хотели идти домой и делать домашнюю работу.

Узнав об этом, во двор пробрался страшный монстр Ошибкин. По всему его костюму были написаны слова с ошибками "жЫграф, цИплёнок, Жолтый". Он решил проучить двоечников. Чтобы победить его, двоечникам надо было исправить ошибки, сказав правильное написание слов. С каждым правильным ответом монстр Ошибкин слабел, а с неправильным ответом становился больше и страшнее.

Двоечники поняли, что сами они не смогут победить монстра и спрятались в кабинете русского языка, решив с этого момента учиться добросовестно, а пока решили попросить учителей-зверей дать монстру правильные ответы в написании слов.

Утром в школу пришли учителя-животные. Они выслушали просьбу двоечников и решили им помочь, так как сами испугались монстра.

Скоро монстр Ошибкин совсем пропал, в школе вновь продолжились уроки. А лентяи и двоечники стали учиться только на «отлично».



Мария Мовчан, 5Д

Однажды поспорили между собой лежащие на полке магазина цифры, кто из них для людей главнее и важнее, кто значит больше в жизни людей.

Больше всего спорили цифры 7 и 2.

Цифра 7 говорила:

- “Я, конечно! Всё лучше, что есть в мире у людей, связано со мной! Семь чудес света, семь цветов радуги, семь нот, даже дней в неделе и то 7.

Цифра 2 отвечала:

- “Нет, я основа всех основ! Вот посудите, в мире два пола, мужской и женский. Да и сама планета Земля состоит из двух полушарий, Западного и Восточного. И полюсов у нее два, Северный и Южный.

Цифра 7 возражала:

- Люди без меня никак не могут! Они живут, оглядываясь на меня. У них семь заповедей и грехов смертных тоже 7! А сказки? “Волк и семеро козлят”, “Белоснежка и семь гномов”, Пушкин написал “Сказку о мёртвой царевне и о семи богатырях”... Да тот же “Цветик-Семицветик”. Куда ни посмотри, везде я!

Цифра 2 рассмеялась:

- Что сказки? Со мной тоже много сказок по всему миру! И в пословицах и поговорках тоже никак без меня. “Два сапога – пара”, “За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь”, “Одна голова хорошо, а две лучше” и еще много-много других.

Цифра 7 снова поперек говорит:

- Про меня что ли пословиц и поговорок нет? Да сколько угодно! “Семь бед — один ответ”, “Семеро одного не ждут”, “Семь раз отмерь, один раз отрежь”, “Семь пятниц на неделе”. А знаешь ли ты, что в созвездиях Большой и Малой медведицы 7 основных звёзд? Так что я главная!

- Что мне эти созвездия,- в ответ сказала цифра 2, – когда на небе всего два светила для людей, днём - Солнце, а ночью - Луна!

И так спорили они и спорили... Спорили бы долго. Но как-то в школе номер 117 начался ремонт. Пришли люди в магазин, купили эти цифры и повесили на дверь их вместе. И стал это кабинет под номером 27, в котором учится 5Д класс. Наш класс 5 “Д”! Самый лучший класс! И приходим мы сюда учиться, бывает нас и 27, бывает и больше, бывает и меньше. И поняли цифры, что не надо спорить, кто лучше, кто главнее или важнее. Лучше, когда вместе!



Владислав Пиманчев, 5Д

Власть роботов

Однажды мы пришли в школу и ужаснулись: мы увидели вместо учителей роботов. Они ходили из класса в класс, вели уроки.

Никому из учеников не понравились эти серые, бездушные машины. После уроков наш класс пошёл к директору с требованием вернуть учителей-людей. Оказалось, роботы плохо учат и бездушно рассказывают учебный материал. Директор одумался и вернул наших любимых учителей.



Мухина Софья, 5Д

Портал в мир знаний

Одним зимним морозным понедельником все дети отправились, как обычно, в школу. Утро выдалось замечательное. И дорога не показалась утомительной.

Первым уроком у меня был урок русского языка. Я вошла в класс, разложила вещи и обсуждала с ребятами прошедшие выходные. Неожиданно на самом интересном месте прозвенел звонок. Ребята были хорошо подготовлены, повторили все правила. Начался урок.

Учитель вызывала ребят по одному к доске. И каждый ученик волновался. Наконец очередь дошла и до меня. Я была готова и к новой теме, уверенно встала со стула и пошла к доске. Но как только мел в моей руке коснулся доски, она начала расплываться. Теперь вместо доски была сияющая дыра, издающая пульсирующие сигналы. Мы догадались, что это волшебный портал. Но вот куда он вел, мы не знали. Ребята не растерялись, а дружно отправились навстречу приключениям. Каждый по очереди делал шаг в неизвестное.

И этим местом оказался мир знаний русского языка. Нас встречали маленькие человечки в красных и синих курточках и длинных колпаках. Разговаривали между собой они только с помощью правил русского языка, многих из которых мы даже не знали.

Мы увидели огромную карусель и решили покататься. Но это можно было сделать, только соблюдая алфавитный порядок букв. Напротив карусели находилась булочная, в

которой раздавали пряники в виде различных оценок. Аромат печатных пряников манил нас за собой. Самой вкусной и красивой, конечно же, была пятерка. Пряник получал тот, кто отвечал на вопросы пекаря, а вид пряника-оценки зависел от правильного или ошибочного ответа.

Это испытание нам тоже удалось пройти успешно, и мы перешли к последнему. Нас ждал сказочный кроссворд по правилам русского языка, отгадав который мы могли вернуться в свой класс. Ребята вспомнили все правила написания слов, которые изучали в школе. Благодаря нашим знаниям, мы легко разгадали весь кроссворд. Он растворился, и на его месте оказалась массивная дверь. Мы все потянулись к ней.

И вот за пять минут до звонка мы вернулись в свой класс. Портал закрылся. Но каждый раз, когда мы открывали учебник русского языка, мы вспоминали тот чудесный мир и улыбались, зная, что наши сердца остались в волшебном портале в мире знаний русского языка.

Рогова Злата, 5 Д

Обычный школьный день.

Утром я, как обычно, пришла в школу. Урок русского языка. Все слушают учителя, но тут из учебников вылетают феи и начинают кидаться рюкзаками. К концу урока мы всё-таки отобрали свои рюкзаки, тему нам так и не объяснили.

Настал урок английского языка. В начале урока класс отходил от шока. Когда все открыли учебники, оттуда

вылезли англичане и предложили нам чашечку чая с молоком. Выпив чай, почти все окончательно успокоились.

Со звонком англичане вдруг пропали.

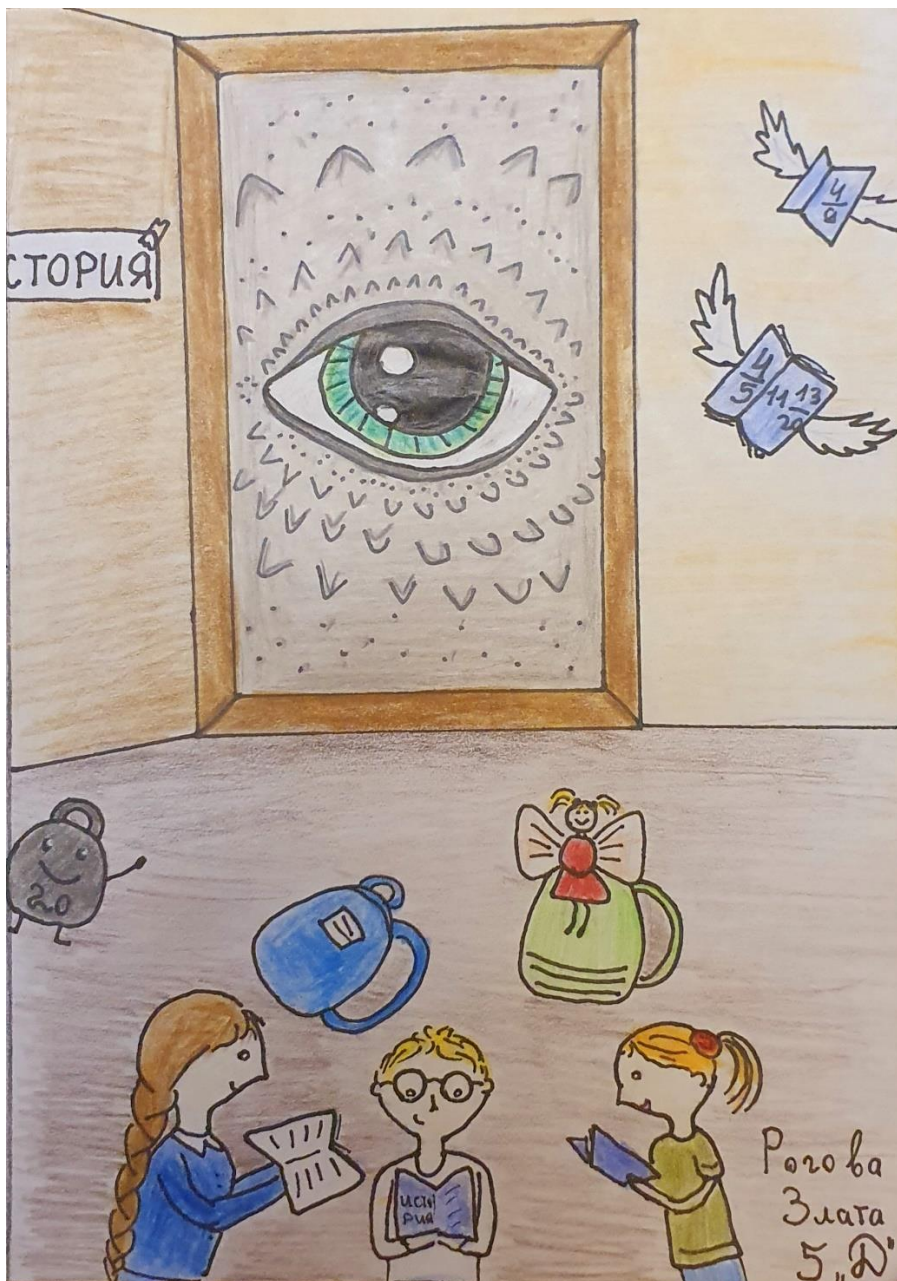
Урок литературы. На этом уроке мы изучаем сказку Оскара Уайльда «Кентервильское привидение». Вдруг из учительского компьютера вылетело это же привидение и стало всех пугать. Кто-то брызнул на него «Пинкертоном». В итоге привидение изгнано с позором домой в компьютер.

На физкультуре сначала казалось, что всё нормально. В один момент гири ожили и стали за всеми бегать. В тот урок физкультуры был особенно долгий разминочный бег.

Уже с предчувствием чего-то я вместе с классом зашла в кабинет математики. Нам объясняют, как делить на дробь. Тут у учебников вырастают крылья, и они улетают в открытое окно, крича: “ Чтобы разделить на дробь, нужно...”.

Весь класс заходил в кабинет истории в ожидании чего угодно... но не динозавра же! Прямо на уроке истории из моего учебника вылез динозавр. Весь класс, в том числе и я, выбежал из кабинета. Весь оставшийся урок проходил в коридоре. Хорошо, что динозавр не пролез в дверь! Со звонком тираннозавр превратился в ящерицу и убежал.

Когда я пришла домой, мама спросила: “Как день прошёл? Что интересного было?”. Я ответила: “Ничего интересного. Обычный школьный день.”.



Титова Таисия, 5Д

Удивительное происшествие

Стоял обычный день. Ничего не предвещало чудес. Все, как всегда, пошли в школу. Была пятница, в этот день первый урок – история.

Саша Антонова пришла в школу ещё задолго до звонка на урок и думала войти в класс. Она хотела открыть дверь, но в классе слышался какой-то шум. Он был не похож на голоса людей и вообще в комнате не горел свет. Саша испугалась и отошла подальше.

Начали приходить ученики. Конечно, они собрались войти. Многие слышали шум, но он их не смущал. Макар, ничего не подозревая, взялся за ручку двери, опустил её и открыл вход.

На одно мгновение перед нами вместо класса открылось тёмное пространство, похожее на чёрную дыру. Потом подул сильный ветер, нас начало затягивать, послышались крики. Затем потемнело в глазах, и не было уже видно никого рядом.

Через неопределённое время перед нами открылась какая-то территория. Было непонятно, куда мы попали. Небо, словно хамелеон, то розовое, то зелёное, то фиолетовое, то чёрное. Деревья росли вверх корнями, а на них плоды - по форме как лимоны, правда синего цвета. На небе летало множество вертолётов, но в форме тарелок. А жители этой неведомой страны – это вообще интересно.

Они были зелёные, низкого роста (примерно метр), некоторые с одним, а некоторые с тремя глазами

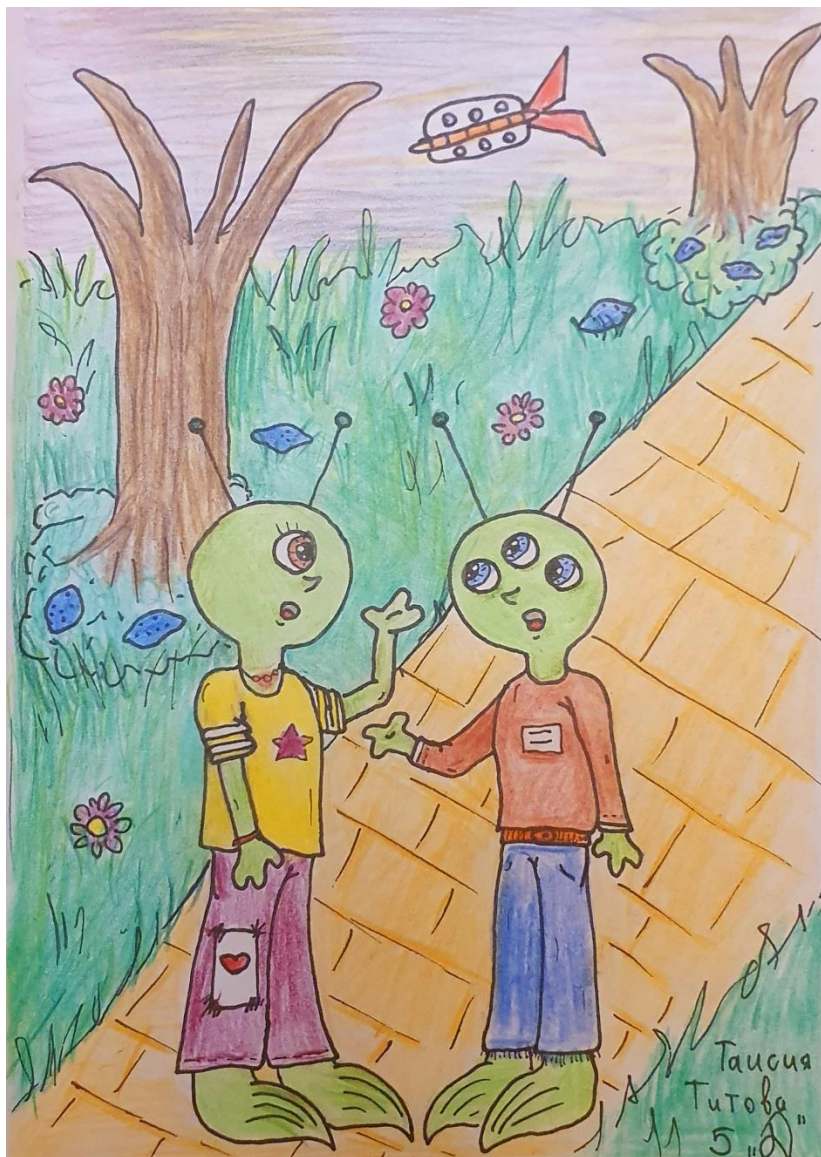
(впоследствии выяснилось, что те, кто с одним глазом, женского пола, с тремя – мужского), ноги у них были как ласты, на руках по три пальца и две антенки на голове. Они были не уродливыми, а просто необычными. Говорили на языке, похожем на азбуку Морзе (мы ничего не понимали), а голос у них был писклявый.

Нас эти жители не тронули (хотя они могли быть злыми).

Мы начали думать, как нам отсюда выбраться. Скоро Соня Маркова нашла голубую кнопку и нажала на неё. Снова потемнело в глазах, как в начале.

Мы оказались в школе, на третьем этаже, около всё того же кабинета! Наш класс был очень рад возвращению. Мы долго говорили и поняли, что нам до этого открылся портал в другую вселенную.

Позже мы, взволнованные, пошли по домам, но вскоре зажили как прежде.



Фирсова София, 5 Д

Необычные дети

Эта история произошла давно. Неделю, месяц или даже год назад. В городе Москве была самая обычная школа. Но этот рассказ пойдёт о более особенном классе - пятом «Д». Максимальный состав всех классов от 20 до 30 человек. А в пятом «Д» было 36 детей! Не все были этим довольны. Возможно, из-за того, что думали, что места не хватит, иногда комфортно не могут пройти в дверь. Но класс был особенным не в этом.

Все дети из пятого «Д» имели различные способности. Более интересные способности были у мальчиков. Был в этом классе мальчик Андрей. Но все его звали Андрюшей. Были у него волшебные ботинки. Они всегда летали по классу, «как белокрылые птицы», хотя сами были не белые. Помимо этого, Андрюшины ботинки НИКОГДА не врезались в чью-то голову! Поэтому он не жалел свои ботиночки и разбрасывал, где хотел.

Но это не всё! Ещё учился в пятом «Д» Даниил Феоктистов, или просто Даня. Казалось, Даня умел всё, но это не так. Просто он везде успевал сунуть нос. Но главная его способность заключалась в том, что Даня умел говорить на разных языках, причём безошибочно! Мог он заговорить и на русском, и на английском, и даже на турецком! Но не только мальчики были особенные.

В пятом «Д» учились такие же одарённые девочки. В классе было ОЧЕНЬ много Сонь! Соня Мухина, Соня Маркова и другие Сони. Поэтому все учителя называли их

по-разному. Расскажу про одну из этих Сонь. Соня Мухина, очень хорошая, умная девочка, с ней многие хотели бы подружиться. Во-первых, у Сони был пёсик – белый шпиц. Сама Соня называла его «белокрылой птицей», но он не капли не взаимосвязан с ботинками Андрюши. Во-вторых, у Сони была собственная газета – это и есть её главный талант. Вот такие особенные дети учились в пятом «Д» классе в московской школе!



Швырков Дмитрий, 5 Д

Волшебные часы

Какой ребенок не мечтает стать волшебником? Я очень люблю читать волшебные истории. И иногда представляю себя их героем. Но, к сожалению, это только мечты.

Как-то раз во время выходных на рынке я купил старые карманные часы. На следующий день я взял их с собой в школу. На перемене я сидел и разговаривал со своим другом.

-Дима, посмотри, который час?

Я смотрю на часы и вижу в углу часов странную кнопку. В этот момент я и подумал, что будет, если ее нажать. Когда я нажал кнопку, то гул в коридоре сменился на мертвую тишину. Я решил посмотреть на друга, может, он знает, что происходит. И повернувшись к нему, я увидел, что он застыл, как и все в классе. Я был в ужасе. Повернув часы, я увидел надпись «Для остановки времени». Я нажал опять на кнопку, и все ожило вновь. Я взял за руку своего друга и нажал кнопку снова. И опять вокруг все застыло. Но мы с другом Мироном остались вместе. Мы переглянулись и засмеялись!

-Мы можем повеселиться! - сказал Мирон.

-Давай придумаем что-нибудь веселое, - согласился я.

Мы съехали по перилам на первый этаж. И пошли в столовую. Там тоже все застыли. Было так здорово без очередей купить пирожок. Мы набрали полный поднос еды и уселись кушать. Конечно же, мы оставили деньги на

подносе, мы же не воры. После того как мы плотно поели, мы пошли гулять. Мы шли в школьной одежде по улице без курток, и нам было тепло, ведь мороз тоже замер. Первым делом мы отправились с Мироном в игровой центр и переиграли во все игры, какие там были. Но нам стало скучно, а потом и стыдно за то, что мы так зря тратим свое время. Мы вернулись в школу. И стали думать, чтобы нам еще поделать.

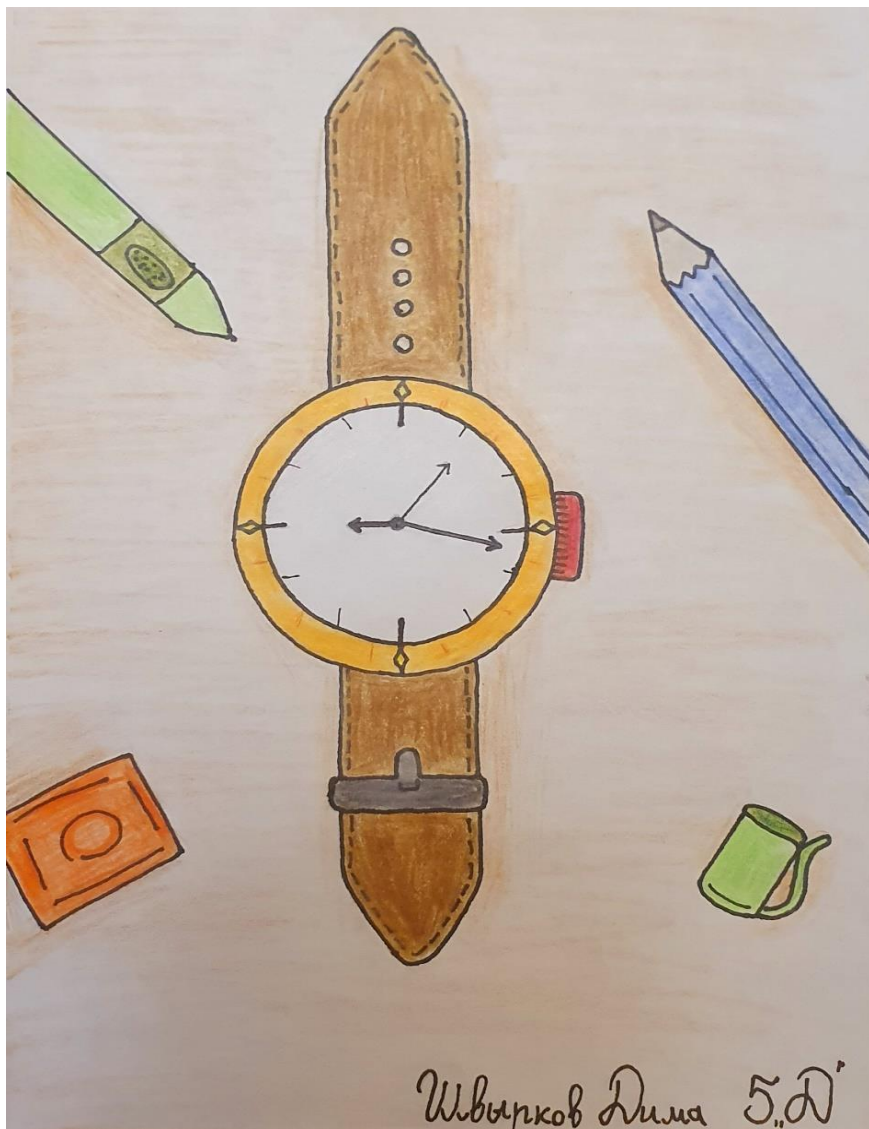
-Дима, у тебя много несделанных уроков? -спросил Мирон.

- Я вот математику недоделал.

-А я правило по русскому языку недоучил... - ответил я.

Мы переглянулись, вздохнули, посмеялись и сели доучивать уроки. Но в этот момент я уронил часы, и они сломались. Мы были в шоке. Я сказал: «Это конец!»

Время запустилось, и все пошло своим чередом. Дети забегали по коридорам, и прозвенел звонок на урок. И тут я проснулся от звука будильника. Подумав хорошенько, я понял, что время - это самое ценное, что у нас есть. И пошел учить уроки, чтобы вечером встретиться с Мироном. Погулять и рассказать свой сон. И все-таки жалко, что волшебные вещи бывают только в сказках.



Алёна Черенкова, 5Д

Один раз в нашем классе именинник в ответ на поздравления одноклассников подарил им ручки с предсказаниями. Надо сказать, что не у всех были хорошие предсказания. Одному отличнику досталась ручка с плохим предсказанием. Сначала он этому не придал значения, но с ним стали происходить плохие события: он начал получать двойки, перестал правильно отвечать на вопросы учителей. Дома ночью на него напала подушка, а телефон летал по квартире, не даваясь ему в руки.

Все удивлялись происходящему с ним. Тогда он обменялся ручками со своим другом. Оказалось, что на друга злое предсказание не действовало. Только тогда все поняли, что дело в ручке. Когда отличник выбросил ручку, он стал опять учиться на пятёрки. Всё в классе вернулось к обычному ритму жизни.



Елизавета Дудина, 5Д

Однажды на уроке русского языка произошла одна интересная и необычная история. Мы сидели и слушали учителя, как вдруг занавески начали развеиваться, как будто на ветру, а окна при этом были закрыты! Но вскоре окна открылись сами собой, а потом закрылись и открылись заново. Вскоре и дверцы шкафов начали хлопать. Весь класс был обескуражен происходящим, а учительница не могла даже представить, что делать в такой ситуации, которая становилась всё хуже и хуже. Но это было ещё не самое страшное. Из окон и шкафов пошёл дым. Он был густым, вскоре развеялся по классу. Стало ничего не видно. Через четверть часа все уже сильно паниковали. Главная проблема была в том, что ничего не было видно.

В какое-то время туман рассеялся, и перед классом появился призрак. Он не был похож на призраков из фильмов и книг, хотя небольшое сходство было. На удивление, класс молчал и наблюдал за происходящим. Довольно молчаливый призрак неспеша прошёлся по классу, остановился у книжного шкафа и взял какую-то книгу. Прочитав пару страниц, он поднял взгляд и лениво осмотрел кабинет. Хлопок! Книга с грохотом упала на пол, туман рассеялся, и лишь лёгкий ветерок остался летать по классу в знак памяти о произошедшем.

Благо камеры стоят в классе. Вызывали полицию, детективов и даже экстрасенсов, но всё было бесполезно. Школу закрыли, в округе до сих пор ходят легенды о таинственном призраке.



Анна Сатюкова, 5Д

Если бы Даня стал себя хорошо вести...

Когда-то наш класс был на первом месте по успеваемости, но, когда пришёл в класс Даня, всё изменилось. Он своим поведением «стал тянуть» наш класс вниз, портить показатели в классе. Именно тогда мы решили, что Даню надо «менять».

Я позвала шамана школы – Васю. И вот Вася пришёл в класс, пытался заколдовать Даню, но это у него, к несчастью, не получилось. Потом моя подруга позвала Зубных фей и попросила их пригрозить Дане, а именно сказать ему, что если он не будет хорошо себя вести, то они выдернут ему все зубы и он будет беззубым. Но даже это не помогло.

На следующий день первым уроком был урок русского языка. У нас его ведёт Ольга Фёдоровна. Ей тоже не нравилось поведение Дани. И в какой-то момент она его так треснула тетрадкой, что его мозги встали на место и Даня стал хорошо себя вести. Но, к сожалению, в нашем классе стало очень скучно.

В общем, лучше бы было, если бы Даня не начинал хорошо себя вести, а стал бы просто внимательней к своим одноклассникам.



