



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о работе школы
в 2013-14 учебном году

Методическая тема школы:

«Вариативность образования в условиях школы с углубленным изучением английского языка»

Согласно плану проведена работа по организации учебного процесса:

- подготовка школы к новому учебному году
- проверка состояния кабинетов
- в связи с реорганизацией образовательного учреждения скорректирована и программа развития на 2012-15 г.г.
- составлен и утвержден годовой план работы школы
- собеседование с заведующим библиотекой по вопросу обеспечения учебниками, методическими пособиями, другими средствами обучения
- корректировка и утверждение учебного плана школы
- составлено и утверждено расписание уроков
- составлено и утверждено внеурочной деятельности
- составлены графики дежурства: администрации, учителей, учащихся (по школе и в столовой)
- составлены графики проведения экскурсий, контрольных, лабораторных и практических работ по предметам
- составлена циклограмма внутришкольного контроля и управления учебно-воспитательным процессом
- проведен инструктаж классных руководителей и учителей предметников по оформлению журналов
- организовано питание учащихся
- организована работа групп продленного дня
- намечены приоритетные направления работы школы в 2013-14 учебном году
- проведена подготовительная работа и организована работа школы в качестве ресурсного центра
- разработаны и утверждены локальные акты по организации работы школы с учетом НСОТ

Научно-методическая работа велась согласно плану работы школы. Проведено обобщение и систематизация положительного педагогического опыта. Организованы и проведены методические предметные недели по русскому языку и литературе, истории, математике, естественным наукам.

Педколлективом школы проведено изучение методической, нормативно-правовой базы, других документов в связи с предстоящей реорганизацией образовательного учреждения – слиянием с ГБОУ ЦО №117 и ГБОУ СОШ с углубленным изучением английского языка №1361. Разработан проект Программы развития образовательного комплекса, сохраняющего лучшие традиции школы с углубленным изучением английского языка и обеспечивающего преемственность при проектировании индивидуальной образовательной траектории для каждого воспитанника и обучающегося.

Создание образовательного комплекса позволит развивать профильное образование в старшей школе, эффективно использовать современное оборудование, привести в соответствие с нормативными требованиями комплектование образовательного учреждения, комплексно реализовать программу дополнительного образования, оказывать платные дополнительные образовательные услуги.

При разработке стратегии реорганизации образовательного учреждения продумана эффективная структура комплекса, обсужден механизм управления новым образовательным учреждением.

Достижение цели программы развития - развития индивидуальных образовательных траекторий воспитанников и обучающихся как основы модернизации единого образовательного пространства, через решение поставленных перед коллективом задач, позволит создать единое образовательное пространство, которое, прежде всего, будет направлено на полноценное развитие и воспитание ребенка, удовлетворение запросов родителей и повышение в целом качества образования. Предполагается системное развитие образовательного пространства по ряду направлений:

- совершенствование системы управления
- развитие информационного пространства
- совершенствование материально-технической базы

- развитие информационного пространства
- **совершенствование преемственности**
- **индивидуализация обучения**
- **мониторинг качества образования**

В результате проводимой реорганизации мы ожидаем создания единой образовательной среды, повышения качества образования, удовлетворения запросов семьи, увеличения контингента воспитанников и обучающихся, создания благоприятных условий в процессе преемственности дошкольного и школьного образования, роста заработной платы воспитателей и учителей комплекса, повышения педагогического мастерства и профессионализма сотрудников, улучшения материально-технической базы подразделений комплекса.

Проблемы и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом школы решались через следующие формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- работа методического совета;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- участие в предметных неделях
- консультации по организации и проведению современного урока;
- организация работы с одаренными детьми;
- презентации;
- диагностика;
- самостоятельная работа учителей;
- обзор научной, педагогической литературы;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;

На заседаниях научно-методического совета и методических объединений обсуждались следующие общие вопросы:

- анализ работы методической службы за 2013/2014 учебный год, с последующими выводами и рекомендациями к работе в 2014/2015 учебном году

- подготовка к внедрению ФГОС ООО, ФГОС ДО;
- анализ готовности образовательного учреждения к внедрению ФГОС на старшей ступени;
- согласование календарно-тематических планов;
- совершенствование форм и методов организации урока.
- методики создания и систематизации дидактического материала, уровневого контроля;
- формы и методы итогового контроля (тестирование, собеседование, рефераты, творческие отчеты);
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- методики работы с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- качество подготовки выпускников на каждой ступени обучения;
- использование в учебно-воспитательном процессе ИК-технологий;

Педагогам школы была оказана консультативно методическая помощь в разработке модифицированных программ, в разработке уроков и воспитательных мероприятий, в оформлении психолого-педагогических материалов, в разработке планов- конспектов открытых уроков и занятий.

Педагогический коллектив ознакомлен с порядком и формой прохождения аттестации, с нормативными документами, инструктивными письмами.

Скорректирован план-график повышения квалификации педагогических работников.

Систематически ведется работа по самообразованию педагогов и повышению квалификации

Оказана методическая помощь учителям при подготовке к прохождению аттестации в новой форме. Посещение уроков и воспитательских занятий с целью оказания помощи педагогам проводилось по графику. Проведено изучение профессионального уровня вновь прибывших специалистов: учителя истории и обществознания Бочаровой М.С., учителя русского языка и литературы Киселевой И.М., учителя физической культуры Чинаровой-Сологдиновой С.В. Организована работа научно-методического совета

школы и методических объединений учителей–предметников, классных руководителей.

Участие в окружных, городских мероприятиях 2013 - 2014 учебного года

мероприятие	тема	уровень	Ф.И.О. участника
Предметная секция	Обеспечение качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов и создание единой образовательной среды по иностранному языку	окружной	Лазарева С.А., Копырина С.Ю.
семинар	Подготовка к итоговой аттестации по иностранным языкам: начальная школа	Городской (14 сентября 2013)	Арямова Ю.А.,
семинар	Совершенствование профессиональной подготовки учителей иностранного языка	Городской (28 октября 2013)	Копырина С.Ю. Арямова Ю.А.
семинар	«Современный учитель в свете модернизации иноязычного образования: научно-методическое обеспечение культурной грамотности – содержание, реализация в школьном образовании и профессиональной подготовке учителя»	Городской (13 ноября 2013)	Копырина С.Ю., Арямова Ю.А.
Научно-практическая конференция	Мониторинг и контроль уровня владения иноязычной коммуникативной компетенцией	международный	Светлова М.Ю.
Олимпиада школьников		Окружной (эксперты письменного тура) 23 - 24 ноября 2013	Капилевич Е.М., Копырина С.Ю., Светачева А.М., Виноградова М.В., Арямова Ю.А., Тягунова Т.Ю., Уварова Е.А., Светлова М.Ю.
Олимпиада школьников		Окружной (эксперт письменного тура) 28 ноября 2013	Лазарева С.А.
Научно-методическая конференция	«Современный школьный учебник иностранного языка: авторский взгляд»	Городской 5 декабря 2013	Лазарева С.А., Тарасова Е.В., Арямова Ю.А., Фролова Ю.Д.
семинар	Реализация требований ФГОС в УМК издательства «Просвещение» по немецкому языку как первому и как второму иностранному	Городской 10 декабря 2013	Исаева Е.А.
семинар	«Решение учебно-практических задач на уроке английского языка в процессе коммуникативной деятельности с использованием УМК «Звездный английский» 2-4 классы издательства «Просвещение»	Городской 16 декабря 2013	Фролова Ю.Д., Уварова Е.А.

В рамках Ведомственного Перечня государственных работ «Организационно-методическое и информационное сопровождение деятельности образовательных учреждений и/или работников ОУ» ЮЗАО ДО г. Москвы организована работа **Ресурсного центра по русскому языку и литературе** на базе школы, основная цель которого - оказание услуг по:

1. подготовке методических материалов;
2. проектированию индивидуальной траектории развития обучающихся и учителей;
3. организации учебного процесса в Ресурсном центре;
4. организации дистанционного обучения талантливых обучающихся и учителей;
5. пропаганде олимпиадного движения;
6. по повышению квалификации учителей;
7. техническому обеспечению работы ресурсного центра;
8. разработке и тиражированию методических пособий по работе с одаренными детьми в области русского языка, литературы и лингвистики;
9. в перспективе ресурсный должен стать базой для проведения различного рода олимпиад, конкурсов и конференций в профильных областях.

Направления работы Центра:

1. Проведение обучающих семинаров с учителями.
2. Работа с молодыми специалистами.
3. Работа с учителями, заинтересованными в результатах ЕГЭ (ГИА).
4. Подготовка высокомотивированных учащихся к олимпиадам и конкурсам.

№ п/п	Мероприятия, проведенные в рамках работы с учителями (дата/название)	Кол-во чел.	Мероприятия, проведенные в рамках работы с молодыми специалистами (дата/название/ кол-во чел.)	Кол-во чел.	Мероприятия, проведенные в рамках работы с обучающимися (дата/название/ кол-во чел.)	Кол-во чел.
1	25.11.2013/ Вводное занятие. Основные аспекты подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ лекция	10чел.	23.01 2014 Система работы по подготовке учащихся к написанию изложения (5-9 класс) Особенности подготовки к написанию сжатого изложения в формате ГИА.семинар	9 чел	01.11.13-31.03.14 Занятия с обучающимися по подготовке к олимпиаде (еженедельно)	30 чел.
2	26.12.2013 Методика работы над заданиями части А (орфоэпия, лексика, грамматика) семинар	13чел			В рамках занятий по подготовке к олимпиадам – конкурс «Письменность и человечество»	30 чел.
3	30.01.2014 Разбор теоретического материала по разделам русского языка, необходимых для выполнения заданий части В ; выполнение практических заданий. Методика работы. Семинар	14 чел.			В рамках занятий по подготовке к олимпиадам – викторина на тему : «Слово: знакомый незнакомец»	30 чел.
4	27.02.2014 Особенности подготовки к написанию изложения. Круглый стол.	13 чел			В рамках занятий по подготовке к олимпиадам – круглый стол «Из истории лингвистических открытий»	30 чел.
5	20.03.2014 Особенности подготовки к написанию сочинения круглый стол	15чел.				

Публикации

Ф.И.О.	тема	источник
Лазарева С.А.	« Рудольф Дизель (1858—1913) - немецкий инженер и изобретатель, создатель дизельного двигателя» (немецкий язык) – разработка учебного материала	Иностранные языки в школе №6 2013 год
Захарова Г.А.	« Рудольф Дизель (1858—1913) - немецкий инженер и изобретатель, создатель дизельного двигателя» (английский язык) - разработка учебного материала	Иностранные языки в школе №6 2013 год
Тарасова Е.В.	« Рудольф Дизель (1858—1913) - немецкий инженер и изобретатель, создатель дизельного двигателя» (французский язык) - разработка учебного материала	Иностранные языки в школе №6 2013 год

В 2013-2014 учебном году в 5 классах продолжено изучение предмета «Риторика», который дополняет курс русского языка, позволяет расширить речевую и лингвистическую компетенции учащихся, так же данный курс введен в учебный план начальной школы.

Продолжена работа по обучению математике, русскому языку, обществознанию в дифференцированных группах в параллелях 9, 10, 11 классов, которую отличают:

- возможность разноуровневого обучения
- выстраивание более четкой системы подготовки к ГИА
- повышение объективности оценивания знаний учащихся
- возможность проведения регулярного контроля знаний на соответствующем уровне

Сегодня можно говорить о положительных результатах данной системы, подтвержденных результатами ГИА и необходимости ее распространения, по мере возможности, на другие предметы и параллели.

Организована работа класса социально-гуманитарного профиля.

Внеурочная деятельность в текущем учебном году организована по направлениям:

- преодоление неуспешности, отставания, помощь в выполнении домашнего задания
- работа с высокомотивированными учащимися (подготовка олимпийского резерва)
- подготовка к Государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов проведена подготовительная работа по переходу на ФГОС нового поколения в старшей школе. Педагогическим коллективом изучены требования стандартов:
 - к результатам освоения основной образовательной программы
 - к структуре основной образовательной программы, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а так же к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса
 - к условиям реализации основной образовательной программы

В рамках подготовительной работы по переходу на ФГОС проведены следующие мероприятия:

- В декабре проведен педсовет и родительские собрания на тему «ФГОС среднего(полного) общего образования. Проблемы и перспективы». Проведен опрос по итогам родительского собрания среди родителей 8-9 классов по проблеме индивидуальных образовательных траекторий обучающихся в 1 старшей школе. В опросе приняли участие 54 человека. 53 из опрошенных участников(98%) планируют продолжение образования после девятого класса в нашей школе.

Не готовы ответить на вопрос о собственной заинтересованности в формировании индивидуальной образовательной траектории для их ребенка при обучении в 10-11 классе 3 человека(5%).

Из 50 человек, готовых к продолжению образования в школе 1264 и заинтересованных в формировании индивидуальной образовательной траектории для их ребенка при обучении в 10-11 классе считают приемлемым для решения задачи обеспечения вариативности образования внедрение ФГОС среднего(полного) общего образования

по мере готовности нашего образовательного учреждения 30 человек(60%). При этом заявляют о том, что в их семье сложилось примерное представление о дальнейшей профессиональной направленности их ребенка лишь 15 человек.

6 человек (12%)нуждаются в дополнительной информации и обдумывании поставленного вопроса для принятия окончательного решения.

12 человек (24%) не готовы ответить на данный вопрос.

2 человека(4%) считают неприемлемым досрочное внедрение ФГОС.

- Проведена профориентационная диагностика в параллелях 8-9 классов с помощью дифференциально-диагностического опросника Е.А. Климова (ДДО). Опросник позволяет участникам диагностики выявить свои профессиональные предпочтения, ориентирован на выявление на преобладания интересов, а возможно и склонностей к той или иной сфере деятельности.

Получены следующие результаты:

классы	всего	человек-человек	человек-природа	человек-техника	человек-знаковая система	человек-художественный образ	не определено
9	44	3	2	1	4	13	11
8							

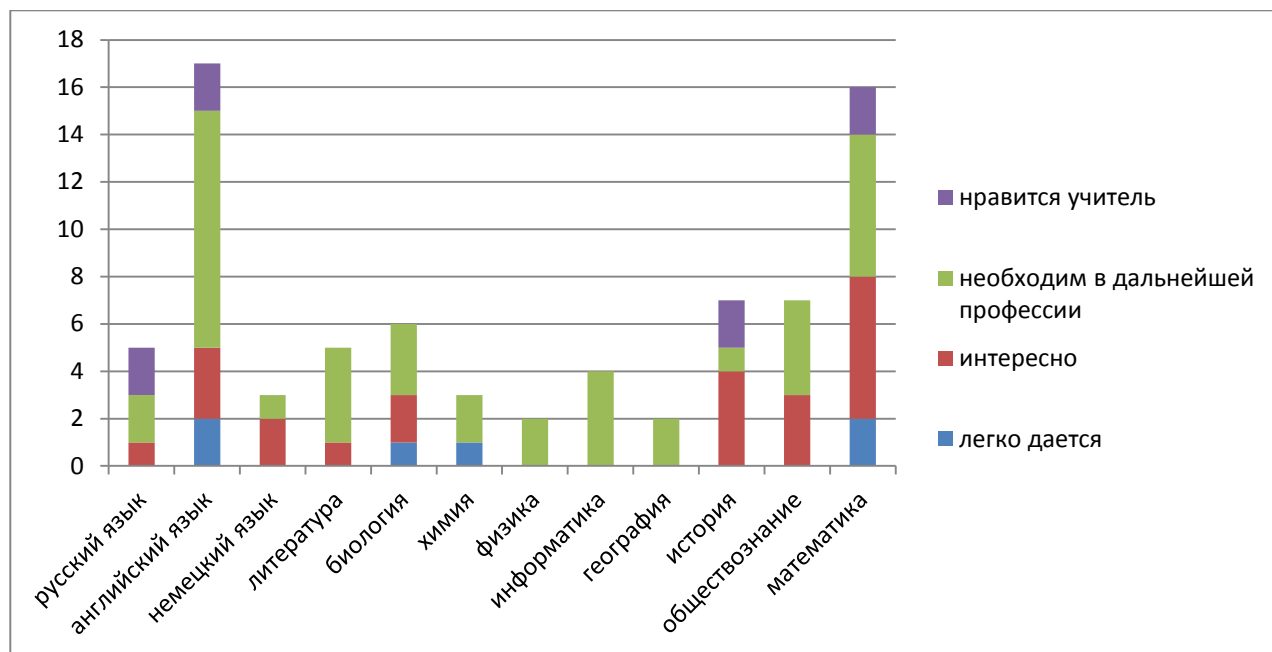
С персональными результатами диагностики ознакомлены участники диагностики и их родители.

Проведено исследование учебных предпочтений учащихся 8-9 классов(анкетирование). Получены следующие результаты:

Основания для формирования предпочтений в изучении учебных предметов(9кл)

Интерес к предмету и симпатия к учителю	Важность предмета, в том числе и при поступлении в ВУЗ	Отсутствие аргументации
12	14	7

Анализ учебных предпочтений:



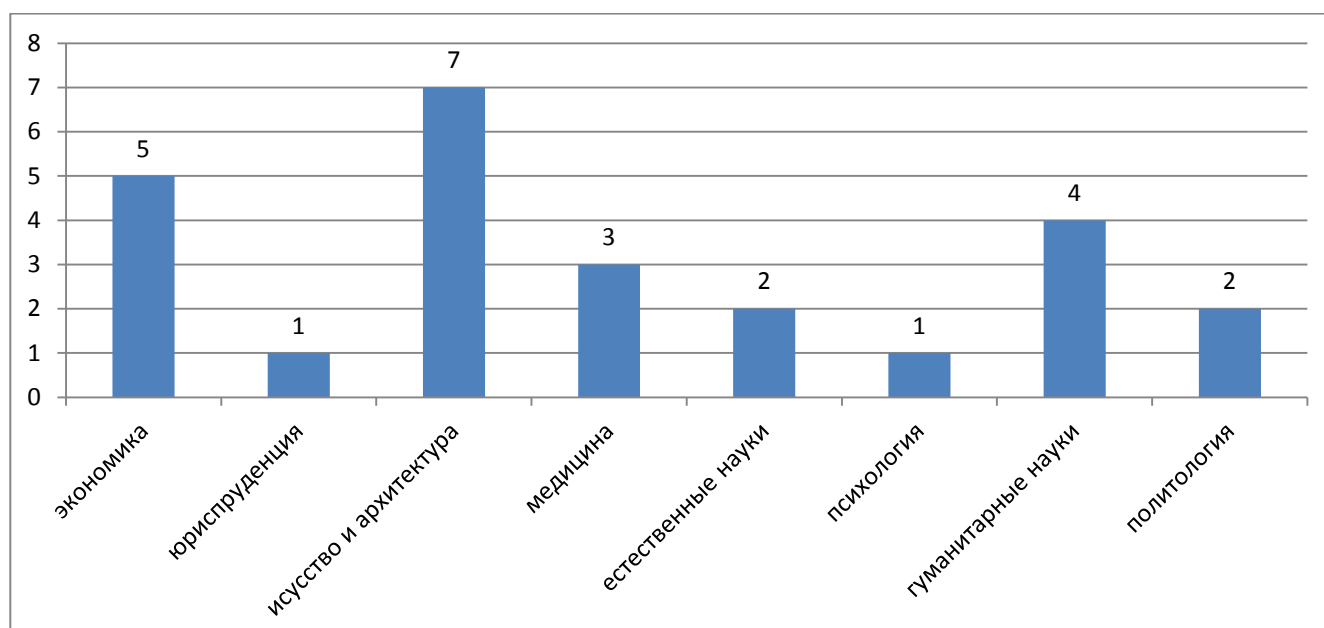
Продолжение обучения после 9 класса

СОШ 1264	Лицей, колледж, другое учебное заведение	Не определено
27	4	2

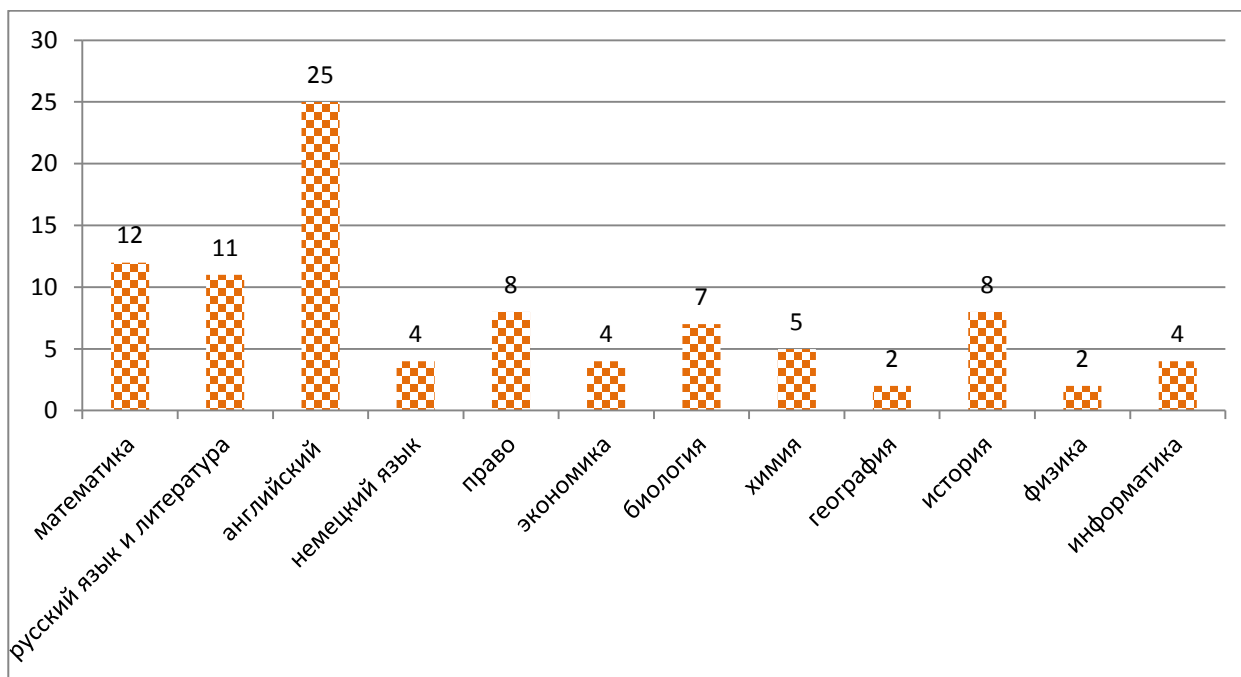
Сформированность представления о будущей профессиональной направленности

Сложилось ли у вас примерное представление о будущей профессиональной направленности?		
да	нет	Не окончательно
25	7	1

Примерное распределение предпочтений по профессиональным областям



Распределение предпочтений при формировании индивидуального учебного плана



Позитивные тенденции в научно-методической работе школы:

- ведется систематическая работа по обеспечению совершенствования урока как основной формы учебно-воспитательного процесса, здоровьесберегающих технологий в рамках подготовки к работе по стандартам второго поколения.
- совершенствуются виды и формы диагностики и контроля.
- все педагоги школы активно работают в Московском Регистре качества.
- расширено применение личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию учащихся
- значительно увеличилось количество участников и призеров ВОШ
- совершенствуется система подготовки к ГИА
- растет активность педагогов в аналитико-прогностической деятельности школы
- организована публикация творческих и научно-исследовательских работ учителей и учащихся
- организована система наставничества с молодыми специалистами

Негативные тенденции в научно-методической работе:

- педагоги школы не принимали участие в профессиональных конкурсах
- на недостаточном уровне была проведена запланированная неделя математики

Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с планом работы ведутся мониторинговые исследования по различным направлениям образовательного процесса, включающие в себя внешнюю и внутреннюю оценку. Составлен и утвержден график внутришкольного контроля. Все мероприятия проводились по плану. Проведена организация контрольно-диагностической деятельности: разработка, подбор, утверждение контрольно-измерительных материалов. Все учителя (с 1 по 11 класс) включены в единую городскую информационную систему оценки качества образования (Московский регистр качества), что позволяет наблюдать в динамике усвоение контролируемых элементов содержания, как классами, так и отдельными учащимися.

Общие итоги учебного года

Успеваемость – 99%, не успевают по двум предметам один ученик 10 класса.

Качество – 55%, резерв – учащиеся, имеющие одну «3» по предмету

Отличников – 13,3%

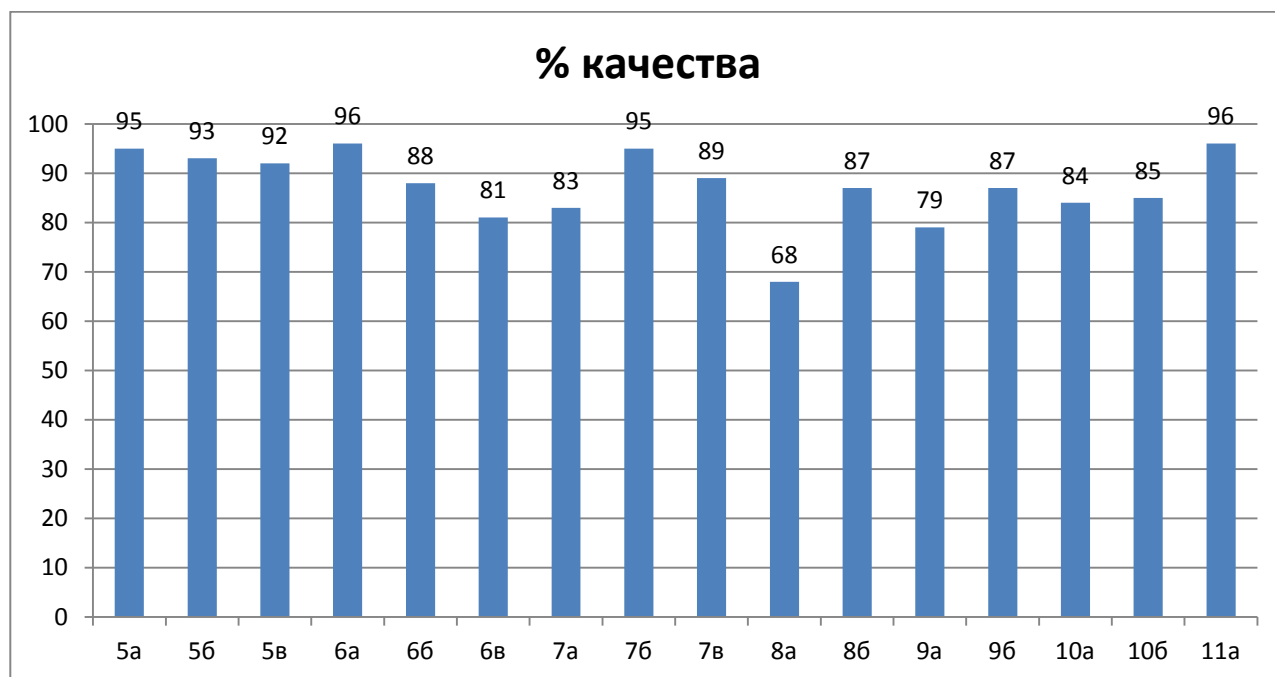
С отличием окончили 9 класс пять обучающихся

С отличием окончили 11 класс восемь обучающихся

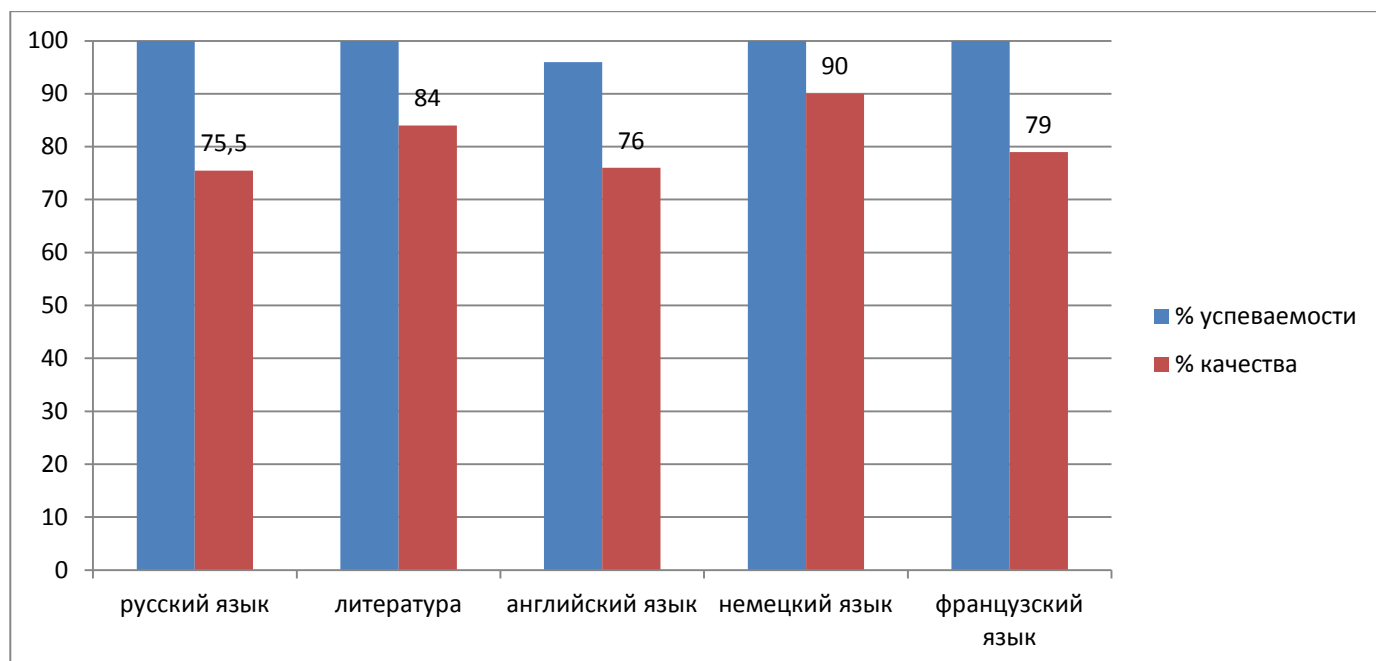
Награждены золотыми медалями «За особые успехи» семь выпускников 11 классов

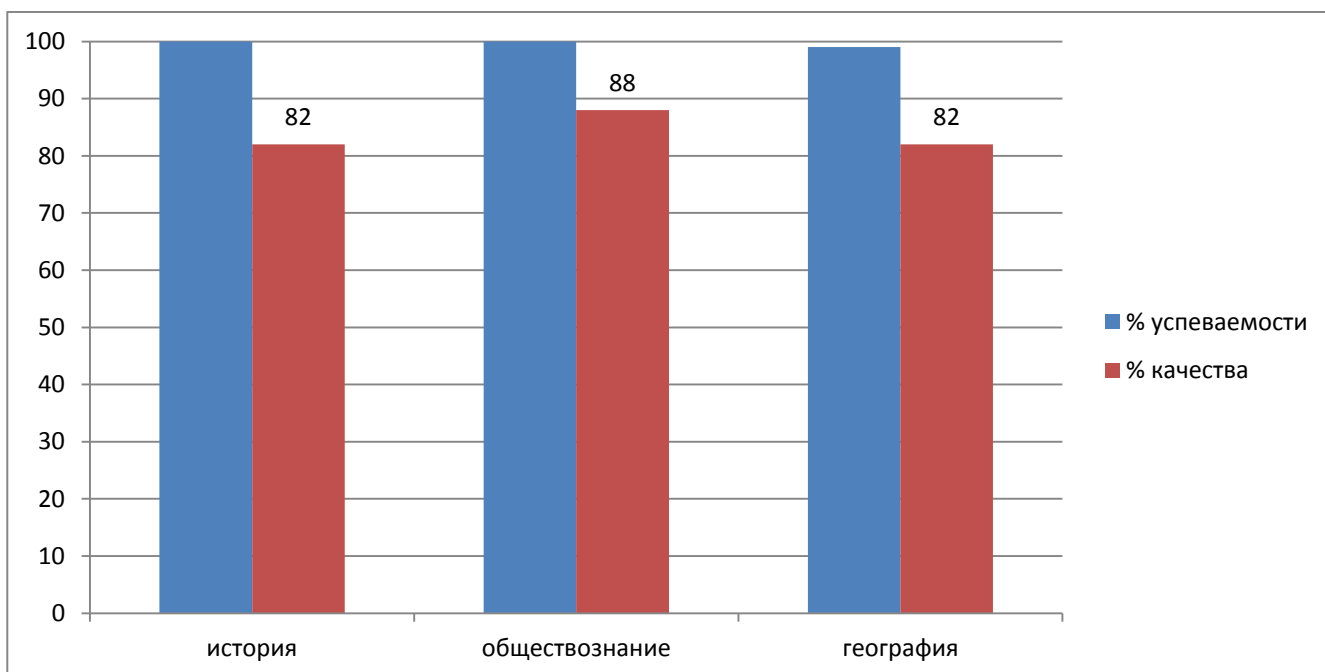
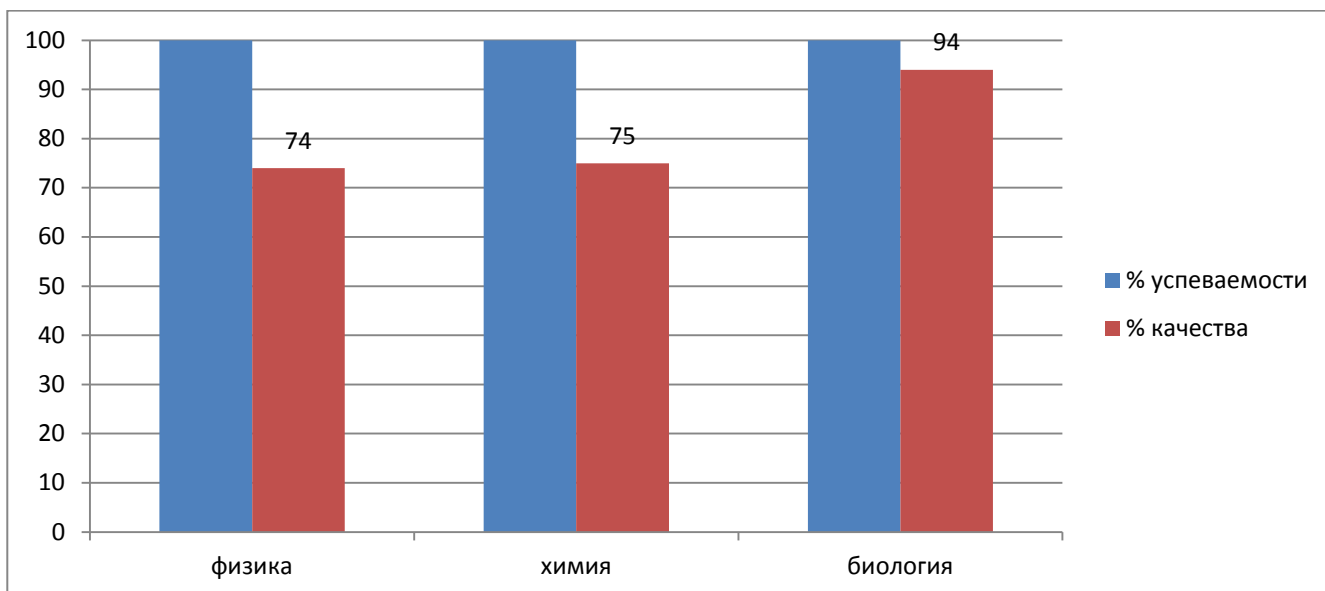
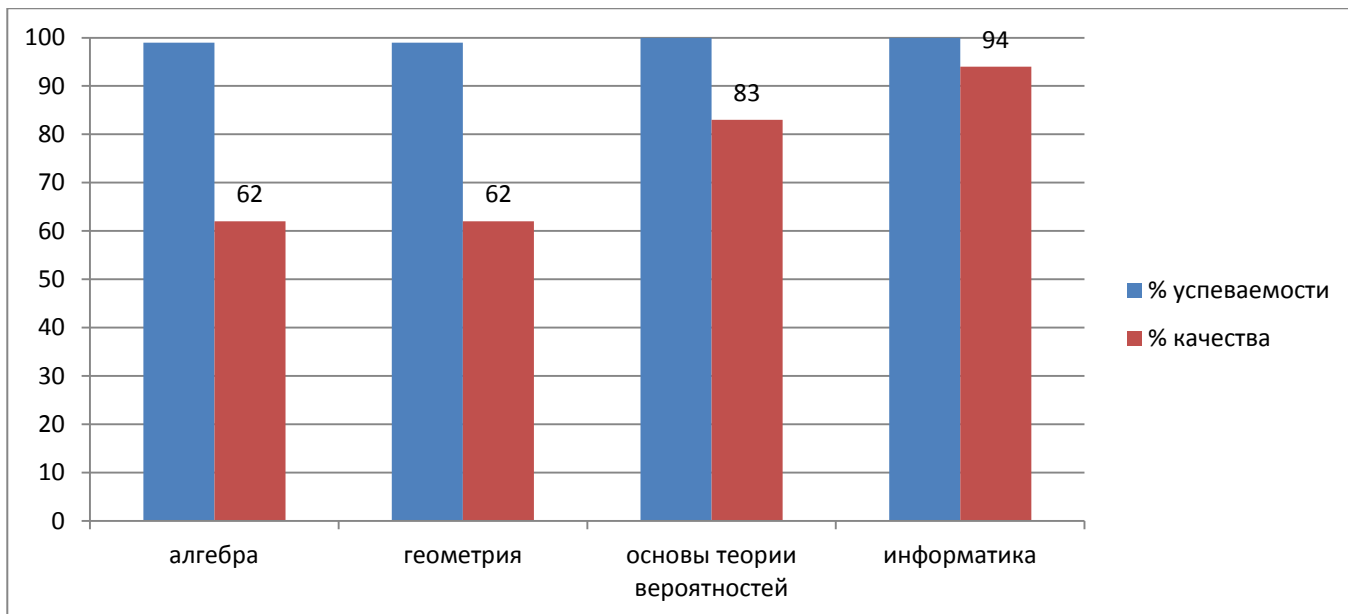
Общая результативность без учета ГИА

Итоговая результативность по классам



Общая результативность по предметам по итогам года





**Результаты независимой стартовой диагностики, проведенной в системе
СтатГрад**

учитель	предмет	уровень диагностики	класс	% качества
Дьяченко М.Ю.	Русский язык	СтатГрад	6а	81%
Казакевич Е.М.	Русский язык	СтатГрад	6б	76%
Дьяченко М.Ю.	Русский язык	СтатГрад	6в	56%
Казакевич Е.М.	Русский язык	СтатГрад	8а	54%
Казакевич Е.М.	Русский язык	СтатГрад	11а	100%
Макарова Н.А.	Русский язык	СтатГрад	8б	48%
Макарова Н.А.	Русский язык	СтатГрад	9аб	52%
Макарова Н.А.	Русский язык	СтатГрад	9аб	77%
Гаранина Е.В.	Русский язык	СтатГрад	9аб	77%
Гаранина Е.В.	Русский язык	СтатГрад	9аб	52%
Черненко В.Ш.	Русский язык	СтатГрад	9аб	77%
Черненко В.Ш.	Русский язык	СтатГрад	9аб	52%
Черненко В.Ш.	Русский язык	СтатГрад	11а	100%
Флер А.М.	Алгебра	СтатГрад	7а	80%
Флер А.М.	Алгебра	СтатГрад	7б	94%
Флер А.М.	Алгебра	СтатГрад	7в	66%
Копьева М.Д.	Алгебра	СтатГрад	10аб	49%
Копьева М.Д.	Математика	СтатГрад	9аб	24%
Меркулова Е.Г.	Алгебра	СтатГрад	10аб	49%
Живаева И.Ю.	Математика	СтатГрад	5а	79%
	Математика	СтатГрад	5б	50%
	Математика	СтатГрад	5в	33%
Адажук Е.И.	Математика	СтатГрад	10аб	49%
	Математика	СтатГрад	9аб	24%
Шлык В.В.	Математика	СтатГрад	9аб	24%

Рубежный контроль

предмет	вид	класс	учитель	%успеваемости	%качества
Русский язык	СтатГрад	10а	Черненко В.Ш.	100%	77%
		10б	Гаранина Е.В.	91%	43%
Биология	СтатГрад	8а	Кузнецова А.А.	96%	68%
	СтатГрад	8б	Кузнецова А.А.	100%	100%
Физика	СтатГрад	10б	Мухина Н.А.	89%	61%
Информатика	СтатГрад	8а	Беева Н.Л.,	100%	96%
	СтатГрад	8б	Зорина Н.В.	96%	82%
Русский язык	СтатГрад	9аб	Черненко В.Ш.	100%	75%
			Гаранина Е.В.	100%	75%
			Макарова Н.А.	100%	75%
Читательская грамотность	МЦКО	7а	Гаранина Е.В.	95%	62%
		7б	Гаранина Е.В.	100%	62%
		7в	Гаранина Е.В.	100%	62%
География	МЦКО	8а	Митрофанова Г.В.	89%	48%

Итоговый контроль

предмет	вид	класс	учитель	%успеваемости	%качества
Русский язык	МЦКО	7а	Гаранина Е.В.	100%	77%
Обществознание	МЦКО	10а	Серегина Ю.А.	79%	39%
		10б	Карпухина Т.А.	72%	22%
История	ВШК	5а	Бочарова М.С.	56%	19%
	ВШК	5б	Бочарова М.С.	56%	6%
	ВШК	5в	Бочарова М.С.	83%	36%
	ВШК	6а	Бочарова М.С.	45%	9%
	ВШК	6б	Бочарова М.С.	70%	15%
	ВШК	6в	Бочарова М.С.	19%	0%
	МЦКО	7б	Серегина Ю.А.	85%	30%
Биология	МЦКО	7в	Кузнецова А.А.	87%	63%
Русский язык	СтатГрад	8а	Казакевич Е.М.	100%	54%
		8б	Макарова Н.А.	100%	100%

Независимая диагностика МЦКО

Независимая диагностика в текущем учебном году проводилась по заявкам школы на основании распоряжения № 220р от 28 октября 2013 года "О внесении изменений в Распоряжение от 28 июня 2013 года № 102р» в два этапа.

Проведена стартовая диагностика готовности первоклассников к обучению в школе. На основе интерпретации результатов получены рекомендации для родителей и педагогов.

Наряду со стартовой и рубежной диагностикой образовательных достижений обучающихся по общеобразовательным предметам, в рамках планируемого перехода на новые стандарты образования в средней и старшей школе, мы постарались уделить особое внимание диагностике метапредметных умений. В диагностике приняли участие обучающиеся 5, 9, 10 классов.

сопровождение введения ФГОС в начальной школе (изучение готовности первоклассников к обучению)

диагностика знаний обучающихся по общеобразовательным предметам и межпредметная диагностика:

стартовая диагностика - диагностика читательской грамотности(5абв);

математика(7а); русский язык (7б); английский язык (9аб)

рубежная диагностика - межпредметная диагностика образовательных достижений учащихся основе предметов гуманитарного цикла (9аб); межпредметная диагностика образовательных достижений учащихся основе предметов естественнонаучного цикла(10б); география (8а); чтение(4абв)

итоговая диагностика – математика(8аб); обществознание(10аб)

В целом результаты независимой предметной диагностики удовлетворительны.

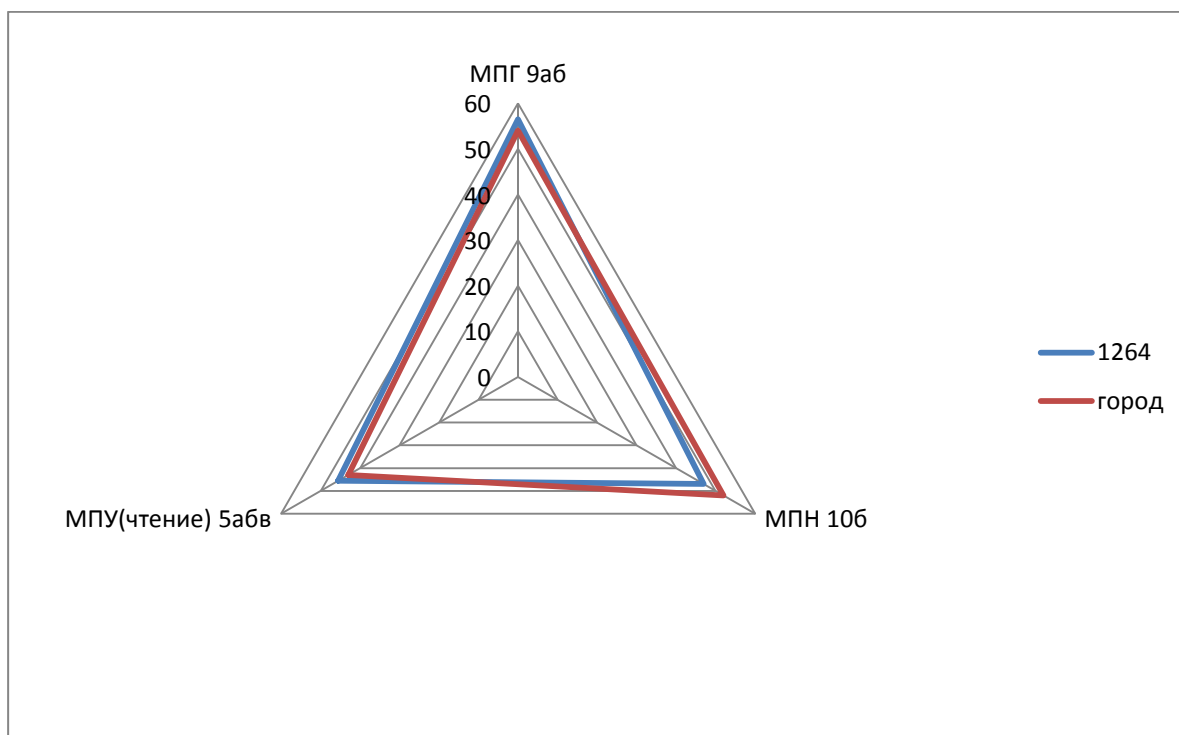
Процент выполнения заданий учащимися школы по математике, русскому языку, английскому языку на уровне или выше среднего уровня по городу. Однако следует отметить, что результаты девятых классов по английскому языку хоть и превышают среднегородской уровень, являются недостаточными для обучающихся нашей школы с учетом ее специфики. По результатам анализа методическим объединением спланирована и ведется коррекционная работа по устранению выявленных пробелов.

Разработаны алгоритмы индивидуальной коррекционной работы с учетом результатов предметной диагностики.

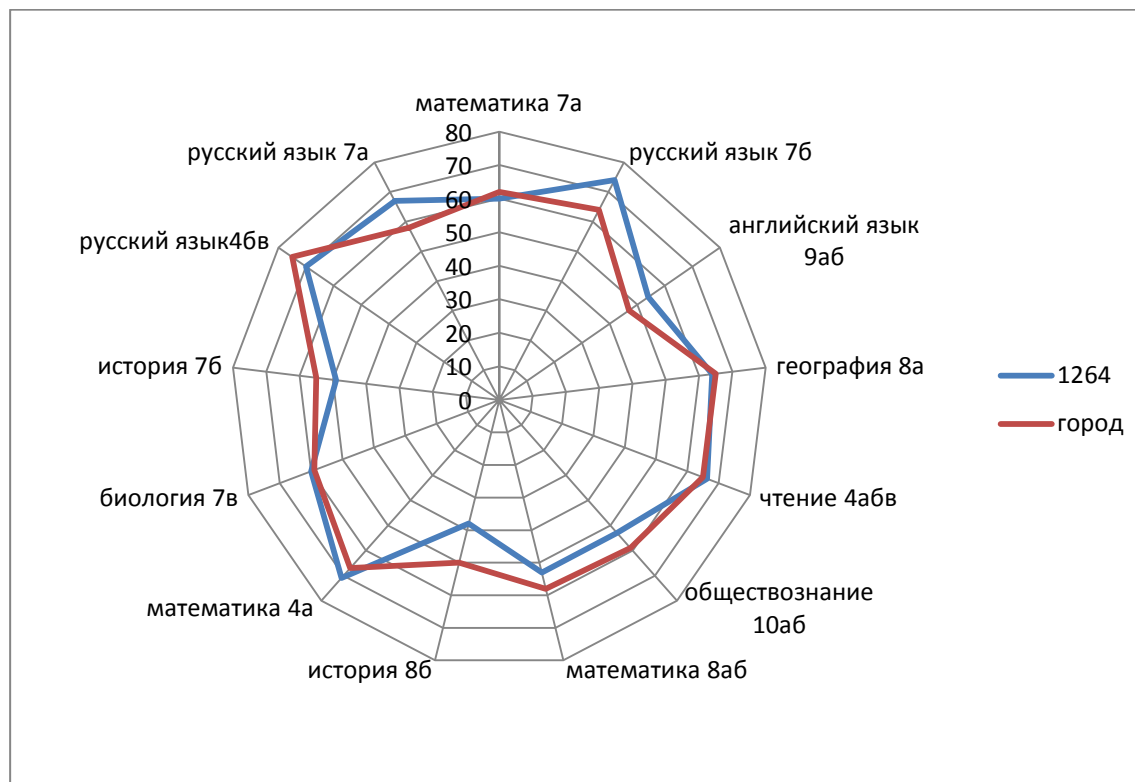
Недопустимо низкий результат диагностики продемонстрирован учащимися 8б класса по истории (учитель Бочарова М.С.) – 38%, разрыв с городом – 12%. Разрыв с итоговой результативностью – 62% !!! По результатам анализа спланирована коррекционная работа по устранению выявленных пробелов. Разработаны алгоритмы индивидуальной коррекционной работы, направленной на оказание помощи учителю-молодому специалисту в повышении методической компетентности и качества обучения.

Результаты диагностики представлены в диаграммах:

межпредметная диагностика и диагностика читательской грамотности



предметная диагностика



По итогам ВШК были даны рекомендации методическим:

1. Проанализировать содержание диагностических тестов по предметам. Обратить внимание на задания, при выполнении которых показана низкая результативность. Определить знания и умения, которыми овладели обучающиеся и которые необходимо совершенствовать в процессе дальнейшего обучения.
2. Используя формы с данными по диагностике, оценить результат каждого ученика с учетом его школьной успеваемости, обратив особое внимание на учащихся, для которых уровень школьной успеваемости по предмету не соответствует оценке за тест.
3. Провести поэлементный анализ результатов выполнения работ и выявить пробелы, имеющиеся у учащихся, продемонстрировавших низкий уровень. Определить причины недостаточного уровня подготовки учащихся по соответствующим разделам школьной программы (выполнение заданий ниже 65%).
4. Определить причины недостаточного уровня освоения учащимися определенных элементов содержания (менее 60 % учащихся).
5. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов, обратив внимание на индивидуальный характер работы.

Разработать алгоритмы (памятки) коррекционной работы с учетом результатов предметной диагностики.

6. Спланировать методическую работу, направленную на оказание помощи учителям в повышении качества обучения;
7. Подготовить (выбрать) тренажеры с использованием ИКТ.
8. Включить в план заседаний методических объединений отчеты учителей по результатам проделанной работы.
9. Включить в план работы проведение в течение учебного года мастер-классов педагогов, чьи учащиеся продемонстрировали высокий результат при прохождении независимой диагностики

Государственная итоговая аттестация в 2014 году

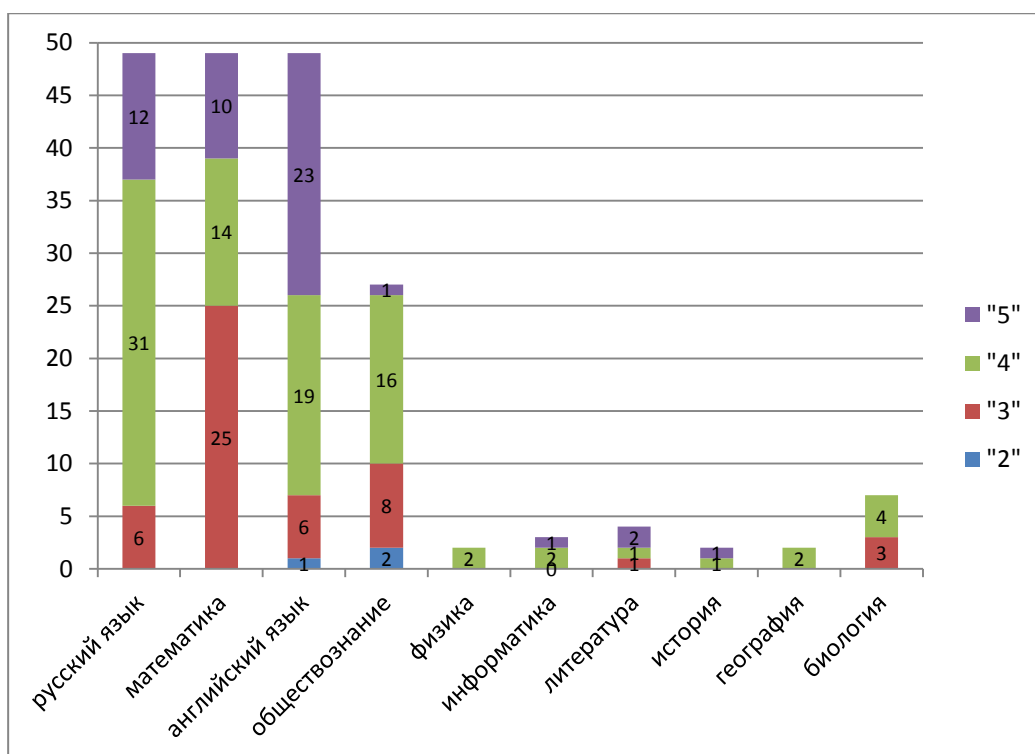
Результаты по программам основного общего образования (ОГЭ)

Средняя оценка по результатам ОГЭ – 4,04. 100% выпускников проходили государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования по четырем предметам. При этом, учитывая специфику школы, 100% обучающихся сдавали экзамен по английскому языку.

35 из 49 выпускников девятых классов набрали свыше 12 баллов по результатам трех экзаменов.

Средняя оценка по результатам ОГЭ(по всем предметам)– 4,04

предмет	средняя оценка по ОУ
Русский язык	4,12
Математика	3,69
Английский язык	4,32
Литература	4,25
Обществознание	3,6
История	4,5
Физика	4
Биология	3,57
География	4
Информатика	4,3



Русский язык

Учителя: Макарова Н.А., Черненко В.Ш., Гаранина Е.В.

Успеваемость – 100%

Качество – 88%

Математика

Учителя: Адажук Е.И., Копьева М.Д., Шлык В.В.

Успеваемость – 100%

Качество – 49%

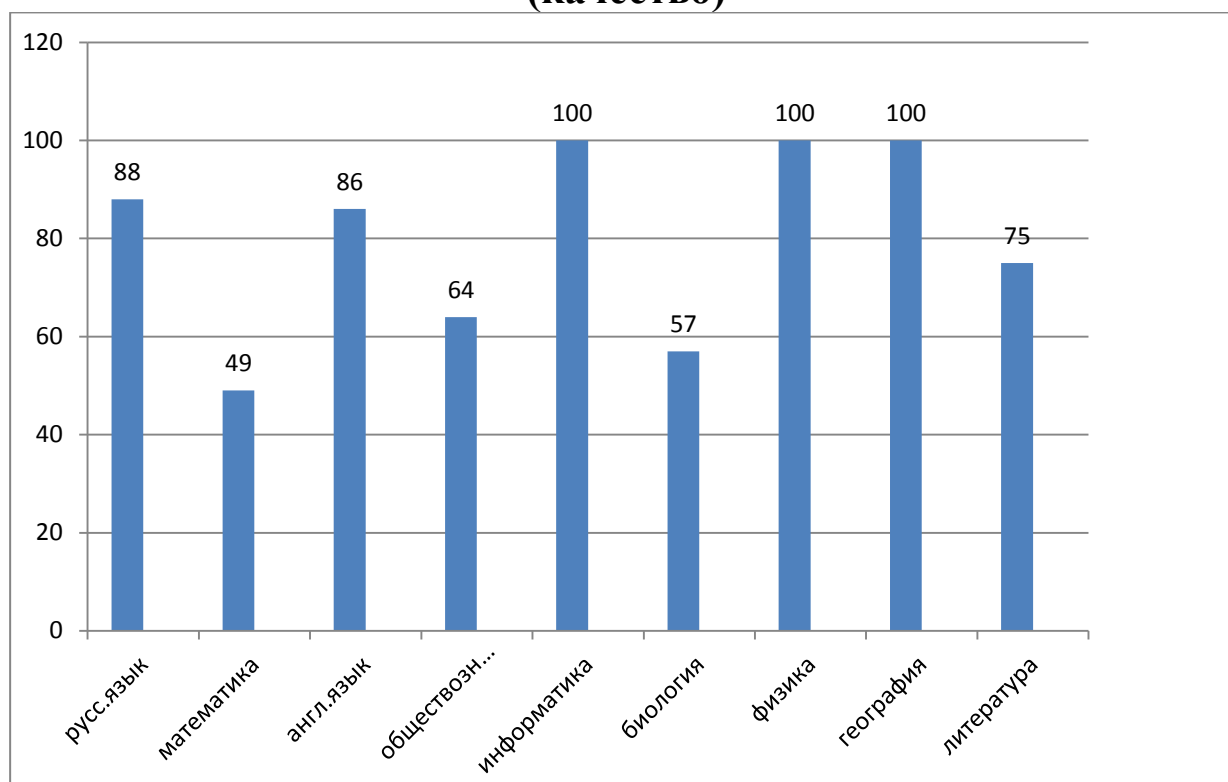
Английский язык

Учителя: Евсева М.М., Светлова М.Ю.

Успеваемость – 98%

Качество – 86%

Результаты ОГЭ в 2014 г (качество)



В целом, результативность ГИА в 2014 году на достаточном уровне. Все участники ГИА преодолели минимальный порог по обязательным предметам.

Результаты по программам среднего(полного) общего образования (ЕГЭ)

27 из 28 выпускников сдавали ЕГЭ по трем и более предметам. Из них 7 человек набрали свыше 190 баллов и 11 – свыше 220 баллов

		2011-12	2012-13	2013-14
Количество выпускников, 11 класс		36	29(28)	28(27)
Количество выпускников, набравших по трем предметам	160-189 баллов	4	0	8
	190-219 баллов	0	7	7
	220-249 баллов	14	12	7
	250 и выше баллов	14	9	4

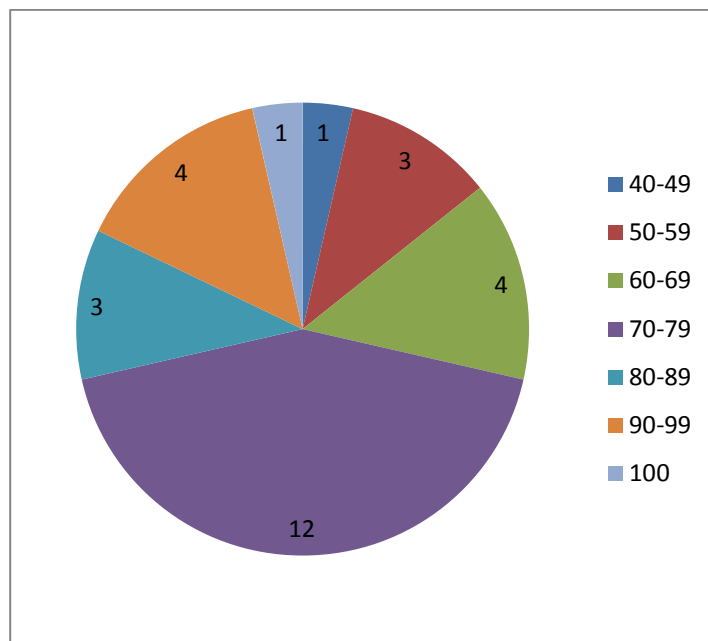
Средний балл ЕГЭ по предметам						
русс.яз	англ.яз	физика	математика	литература	информ	биология
74	74	69	57	64	68	62

Средний балл ЕГЭ по школе – 67баллов

Русский язык

Учителя: Черненко В.Ш., Казакевич Е.М.

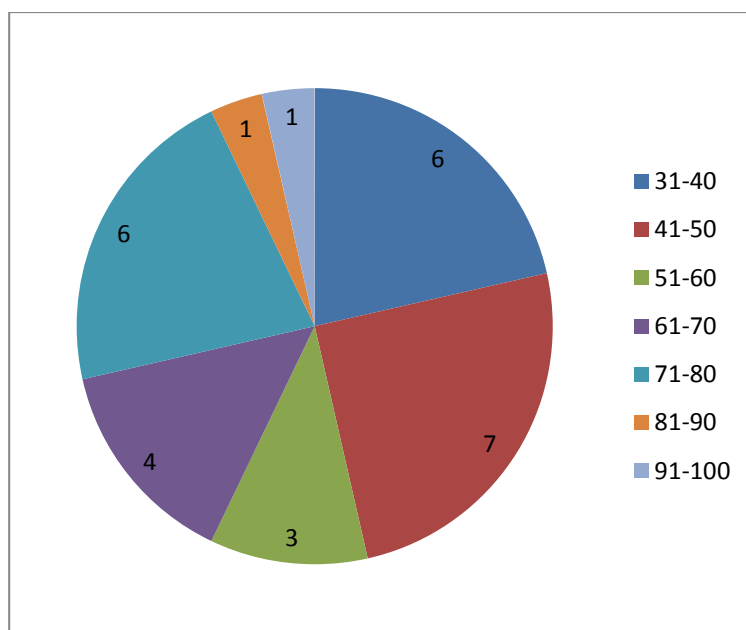
Средний тестовый балл – 74, % (по РФ – 62,5); высокобалльных работ(80 и выше) – 28,5%, одна выпускница показала результат 100 баллов



Математика

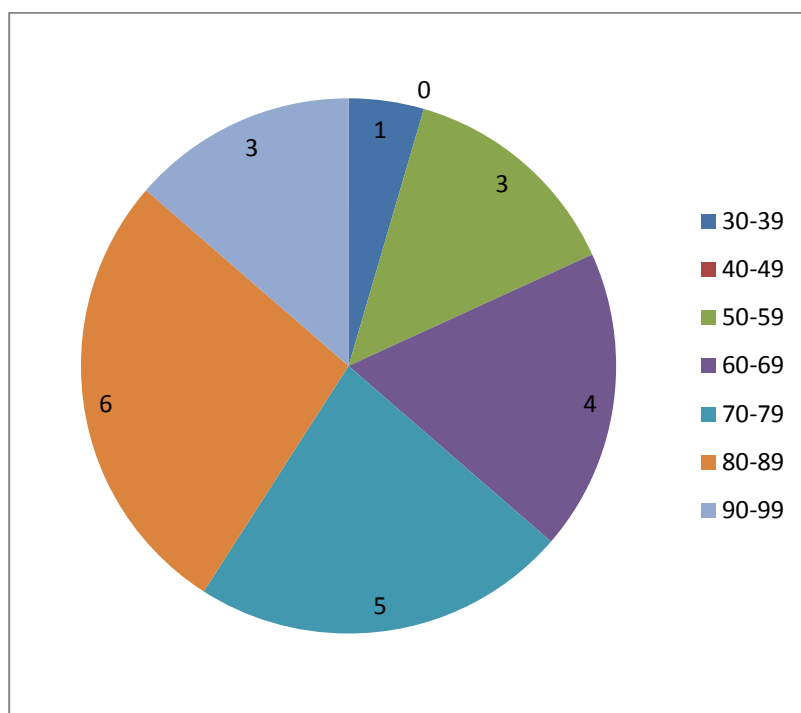
Учителя: Копьева М.Д., Меркулова Е.Г.

Средний тестовый балл – 57, % (по РФ – 39,6); высокобалльных работ(70 и выше) – 28,5%. Наименьший результат по школе – 32 балла, при установленном минимальном 20баллов. Наибольший результат по школе - 96 баллов.

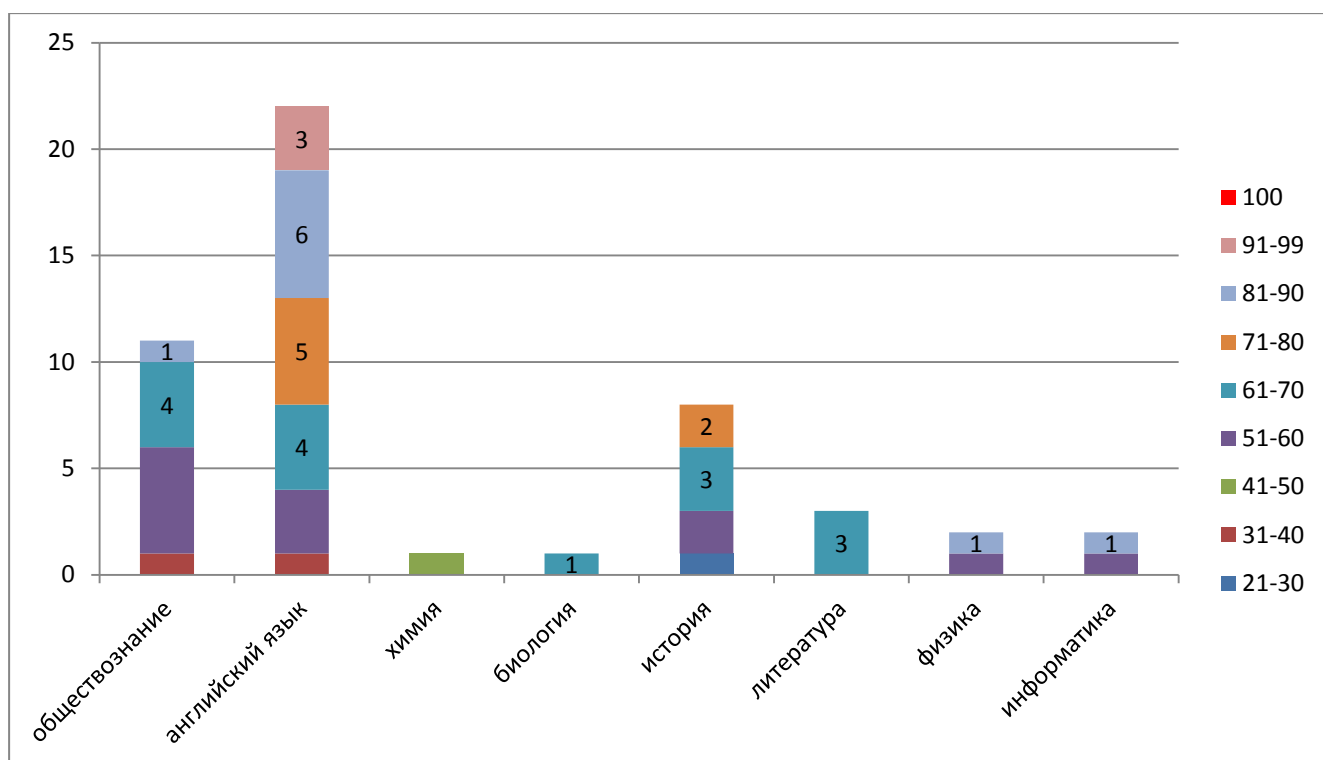


Английский язык

Средний тестовый балл – 74,5, % (по РФ – 61,2); высокобалльных работ(80 и выше) – 41%



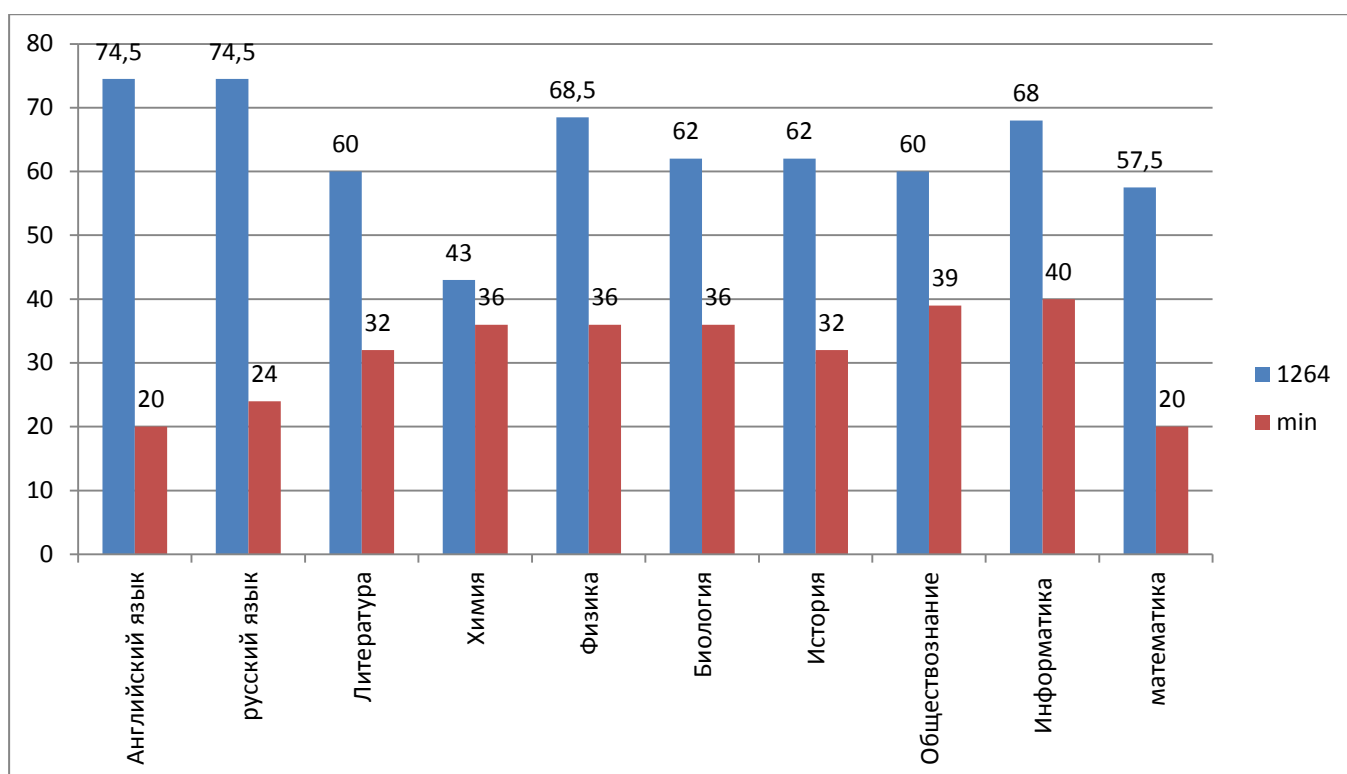
Предметы по выбору



Средний балл ЕГЭ (предметы по выбору) — 80,58

предмет	количество	средний балл по школе	Средний балл по РФ
---------	------------	-----------------------	--------------------

	участников		
Английский язык	22	74,5	61,2
Литература	1	60	54
Химия	1	43	55,6
Физика	2	68,5	45,7
Биология	1	62	54,3
История	8	62	45,7
Обществознание	11	60	53,1
Информатика	2	68	57,2

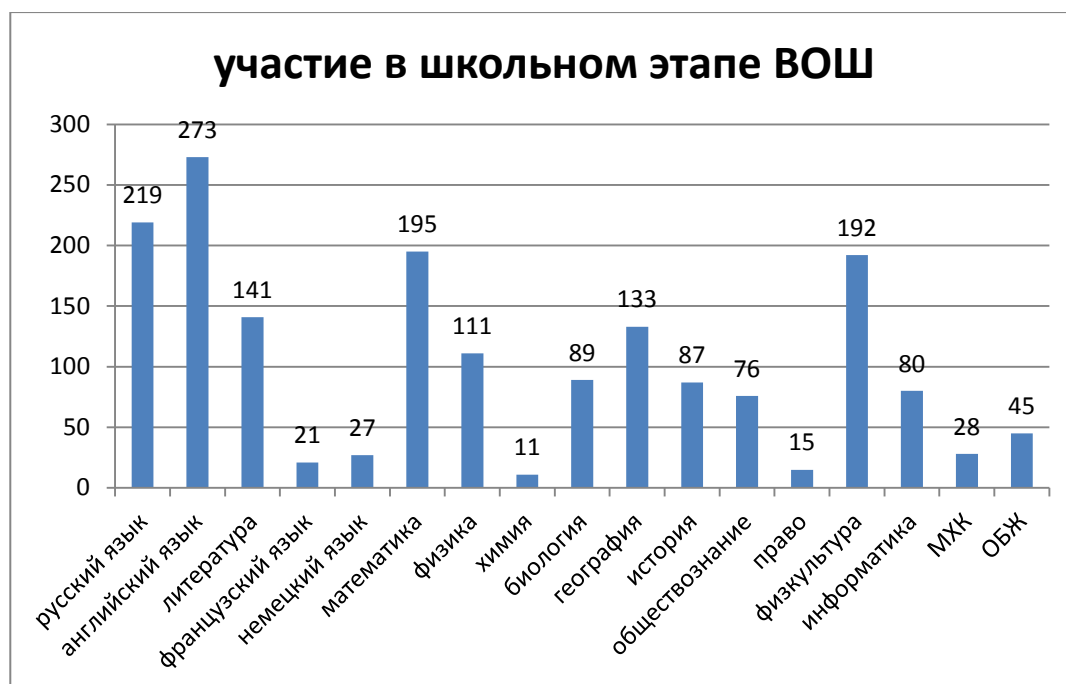


Выпускники школы по итогам ЕГЭ в 2014 году показали высокие результаты:

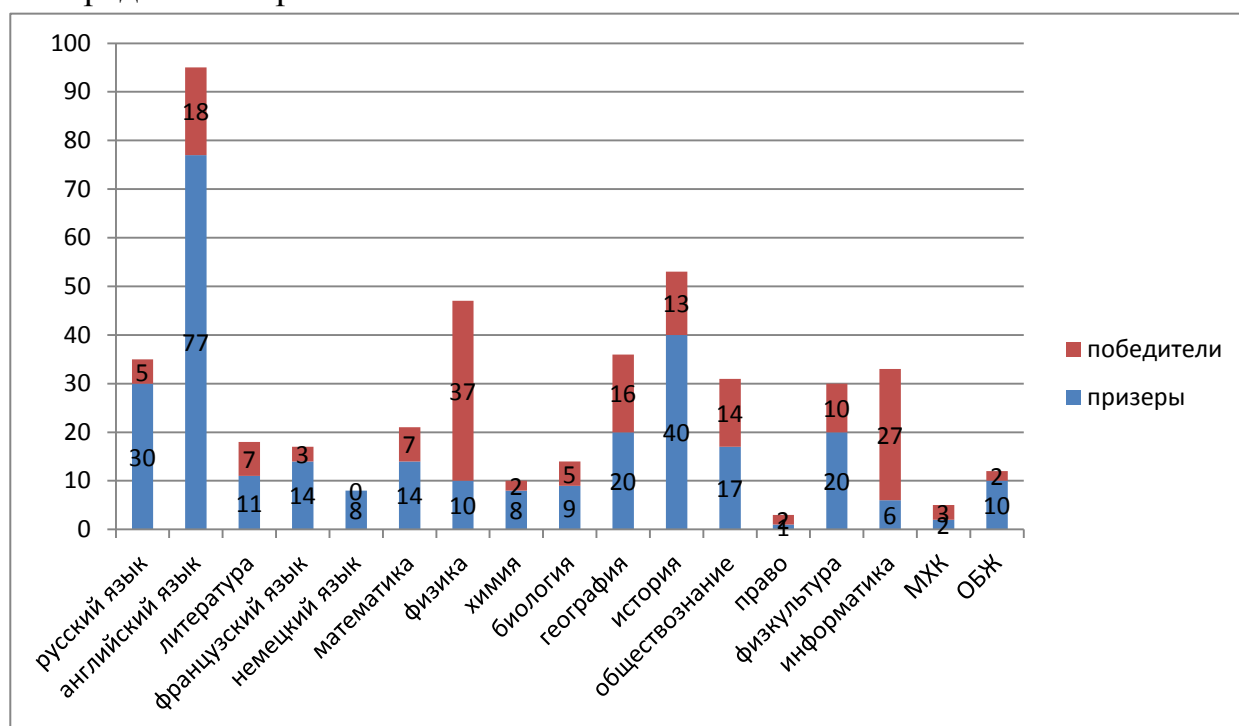
- *средний балл по школе по итогам ЕГЭ – 67 баллов*
- *один выпускник получил 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку*
- *39% выпускников набрали в сумме 220 баллов и более по трем предметам и 25% выпускников набрали в сумме от 190 до 219 баллов по трем предметам*

Полученные результаты, подтверждают целесообразность существующей в школе организации обучения по индивидуальным учебным планам и системы по подготовке к ЕГЭ.

258 обучающихся 5-11 классов приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по различным предметам.

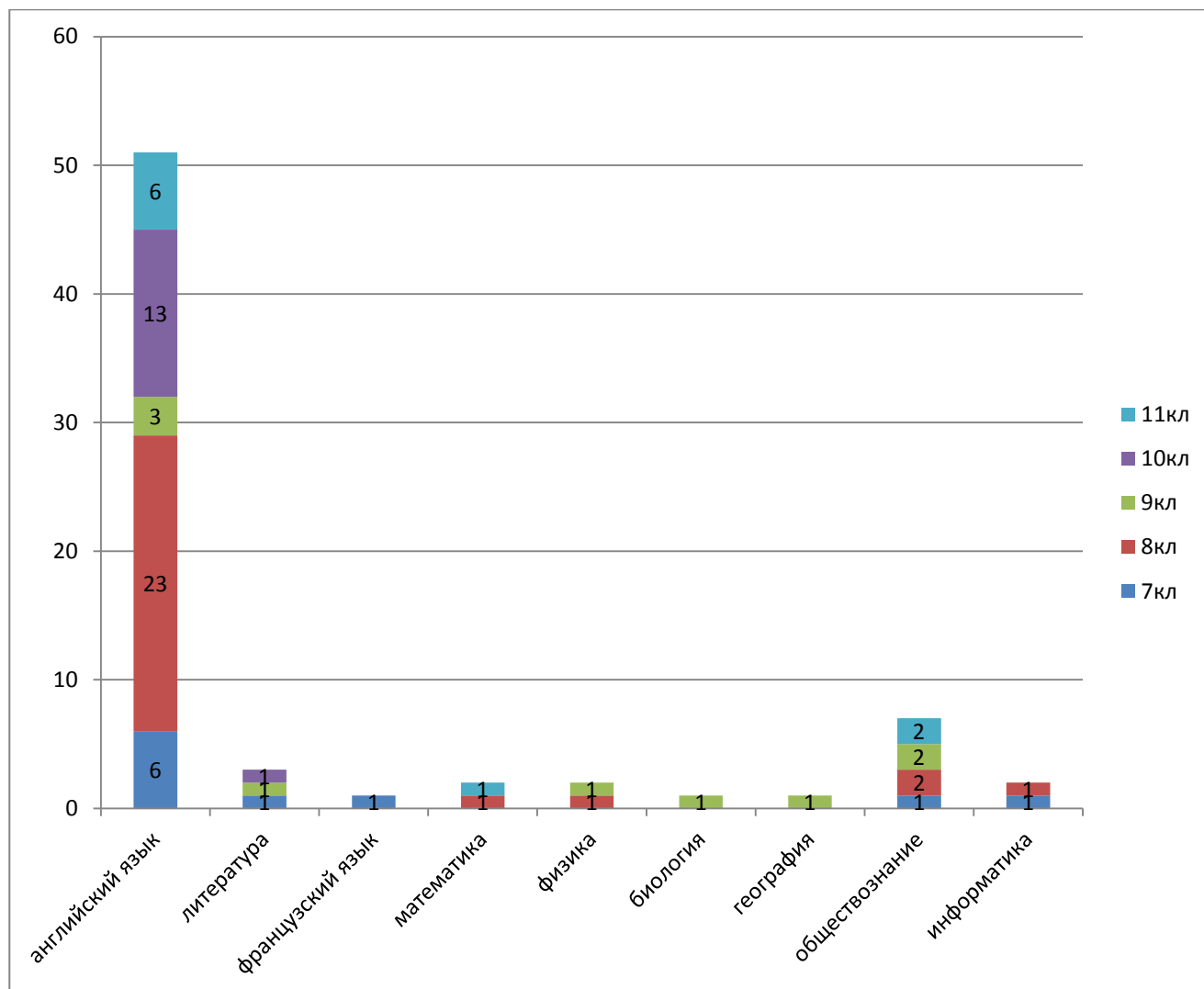


Распределение призовых мест по итогам школьного этапа ВОШ



Призеры и победители школьного этапа, а также призеры и победители окружного этапа прошлого года продолжили участие во Всероссийской олимпиаде школьников. 66 учащихся заняли 71 призовое место по различным 9 предметам на окружном этапе, из них 52 по английскому языку, из которых 23 призовых места получили учащиеся 8х классов(учителя Виноградова, Светачева, Захарова)

Призеры окружного этапа ВОШ



С учетом введенных квот по ряду предметов, к участию в городском этапе ВОШ по английскому языку, физике, биологии, географии, обществознанию, литературе были приглашены 10 учеников 9-11 классов. Призовые места заняли:

Саенко Екатерина(11а) – английский язык

Хассан Яна (9б) - география

Также ученица 6 «В» класса Ева - Мария Бессараб (учитель Казакевич Е.М.) награждена дипломом победителя 1 степени за победу в 6 Всероссийской олимпиаде по русскому языку для 5-6 классов «Вот задачка» и дипломом победителя 3 степени за победу во Всероссийском конкурсе сочинений «С ручейка – река, с книг – знания».

Ученица 11а класса Александрова Анастасия стала победителем межвузовской олимпиады на база МГЛУ по английскому языку

Социальная служба школы работала в контакте с психологами школы, школьным ученическим советом, школьной службой примирения и уполномоченным по правам ребенка.

Цели работы:

- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- воспитание активной гражданской позиции, нравственных норм поведения;
- формирование навыков здорового образа жизни

Задачи

- выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптации к социальной среде;
- своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней обучающимся;
- посредничество между личностью обучающегося, семьей, средой, социальными службами, ведомственными и административными органами;
- принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности;
- содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в школе, семье, окружающей социальной среде;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья;
- координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб для оказания помощи обучающимся.

Организационно-методическая работа

1. Обновление и создание документации на 2013-2014 учебный год

- списки детей из многодетных семей(в школе 112 детей из многодетных семей)
- формирование списков социально незащищенных учащихся(в школе 39 учащихся), учащихся, состоящих на внутришкольном контроле учащихся, состоящих на профилактическом контроле (22 учащихся)
- планирование работы по профилактике детского травматизма в школе и дополнительных мероприятий по профилактике детского травматизма на занятиях

спортивных секций, профилактической работы, совместной работы с КДН и ЗП Ломоносовского района

- организация Совета по профилактике правонарушений и школьной службы примирения

Информационная работа

- обновление стенда «Права ребенка»

- обновление стендов «Правила дорожного движения»

- выступления на методическом объединении классных руководителей по темам:

«Профилактика негативных проявлений в подростковой среде»

«Работа классного руководителя с учащимися с девиантным поведением»

«Воспитание толерантности у учащихся»

Профилактическая работа

- ежемесячное проведение инструктажей по правилам поведения учащихся в различных ситуациях в школе и вне ее пределов

- ежемесячное проведение советов по профилактике

- организация классных часов об ответственности учащихся за несанкционированную съемку мобильными устройствами на территории школы (1-11 класс, октябрь 2013)

- организация классных часов по предупреждению правонарушений и толерантному отношению (8 классы, ноябрь 2013)

- организация Недели правовых знаний (апрель 2014, 4-11 классы)

- организация профилактических бесед

15.10. 2013-«Правовой урок» (старший инспектор ДПС Полунина Ю. А.), 9 классы

10.12.2013- «Вопросы гигиены в школе»(врач НИИ Боброва Л. М.), 9, 11 классы

6.02.2014- «Дорожная безопасность школьников»(старший инспектор ДПС

Полунина Ю. А.)

13.02.2014- родительское собрание «Профилактика девиантного поведения в подростковой среде. Профилактика наркомании в среде подростков. Добровольное тестирование на наркотики»(врач-нарколог Харыбина Т. В., Шурупова М. С., сотрудник УФСКН)

21.02.2014- «ПДД пешеходов»(младший лейтенант полиции Пучков А. В.), 1-3 классы

5.03. 2014- профилактическая беседа с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле(Богатырева С. В. инспектор ОДН Ломоносовского района)

4.04. 2014 «Половое воспитание девочек»(Ларгина А. П., врач-педиатр)

-проведение бесед по правовому просвещению учащихся (совместно с учителем истории Карпухиной Т. А., январь 2014)

-организация классных часов «Ребенок во взрослом мире»(7-10класс, ноябрь 2013)

- проведение бесед по профилактике компьютерной зависимости (5-6 класс, декабрь 2013)

Индивидуальная работа с учащимися

В течение года продолжалась систематическая работа с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле, с учащимися группы риска, регулярно проводились беседы с учащимися 6в, 8а классов, которые состоят на внутришкольном учете.Разбирались конфликтные ситуации в 4а, 5б,5в,6б, 6в, 8а, 8б, 9а, 9б, классах. Проведено анкетирования учащихся «Мои права и обязанности», «Определение уровня сформированности гражданского самосознания учащихся». Осуществлялась совместная работа с инспекторами КДН и ЗП, участие в работе комиссии по дела несовершеннолетних. В течение года проводилась планомерная совместная работа со школьным ученическим советом, школьной службой примирения.

Задачи на 2014-2015 учебный год

Продолжить работу по основным направлениям деятельности социального психолога

- активизировать работу по правовому образованию и воспитанию учащихся;
- разработать систему мероприятий по профилактике правонарушений;
- шире использовать теле-, радио-, компьютерные презентации в профилактической работе с учащимися и их родителями;
- усилить работу по взаимодействию с классными руководителями и органами самоуправления;
- организовать родительский лекторий;
- активнее использовать родительский актив в профилактической работе;

- регулярно обновлять информацию на школьных и классных стендах

Обеспечение безопасности

В 2013-14 учебном году работа по обеспечению безопасности включала в себя следующие цели и задачи:

1. Организация и координация работ по охране труда в целях определения функциональных обязанностей сотрудников по охране труда, подготовка, оформление и принятие практических решений (приказы, указания, распоряжения), организация работы по реализации принятых решений, обеспечение безопасности и комфортности зданий и помещений, установление компенсаций и оформление исполнительной документации.
2. Организация аттестации рабочих мест по условиям труда для выявления вредных производственных факторов и осуществления мероприятий по приведению условий труда в соответствие с государственными нормативными требованиями.
3. Осуществление общественного контроля по охране труда для улучшения условий труда педагогов и обучения учащихся.
4. Организация в школе работы по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности, противодействию экстремизму, по противопожарной безопасности и электробезопасности, предупреждению травматизма, соблюдению внутреннего режима и поддержанию, общественной дисциплины.
5. Разработка документов по планированию мероприятий по безопасности, антитеррористической защищенности и гражданской обороне, проекты приказов, распоряжений, инструкции, памяток, наглядной агитации и других документов.
6. Регулярно проводить занятия по подготовке преподавательского состава, обслуживающего персонала по вопросам, касающимся безопасности, гражданской обороны и действиям при возникновении ЧС.
7. Постоянно осуществлять контроль за выполнением договорных обязательств со стороны охранной организации ЧОП ООО «СПЕКТР» и содержанием в исправном состоянии охранно-сторожевых систем.
8. Организовывать и поддерживать взаимодействие с органами внутренних дел, ФСБ, ГО и ЧС, прокуратуры по вопросам обеспечению правопорядка и безопасности.

9. Обеспечивать предварительный контроль подготовки мест проведения массовых мероприятий и постоянного нахождения школьников и сотрудников, а также порядок во время проведения школьных мероприятий.
10. Совместно с ОВД по Ломоносовскому округу проводить воспитательную работу в части, касающейся подготовки и проведения мероприятий по привитию устойчивости к вовлечению обучающихся и сотрудников школы в экстремистские организации и противоправные действия.
11. Вести активную работу по предупреждению случаев травматизма среди учащихся и сотрудников школы, анализ произошедших травм и организовывать мероприятия по устранению последствий травматизма.
12. Организовывать постоянную работу по предупреждению табакокурения, алкоголизма и наркомании среди учащихся школы.

В течение 2013-2014 учебного года были проведены следующие мероприятия:

АВГУСТ:

1. Подготовлен пакет приказов по охране труда в ГБОУ СОШ № 1264 в 2013-2014 учебном году.
2. Подготовлен и утвержден ряд положений, регламентирующих функционирование системы охраны труда.
3. Были подготовлены к приему и проведена проверка кабинетов, спортивных залов и зданий к новому учебному году (совм. с Ремизовой М.В. и Беляевым М.В.).
4. Проведена проверка состояния чердачных, подвальных и служебных помещений (зданий) школы №1264 с последующим составлением Акта состояния (совм. с Беляевым М.В.).
5. Проверены первичные средства пожаротушения (совм. с Беляевым М.В.) с последующим составлением акта приемки.
6. Проверено состояния оборудования к началу нового учебного года (совм. с Беляевым М.В.).
7. Испытание спортивного оборудования, инвентаря, вентиляционных устройств спортивных залов невозможно провести без привлечения соответствующих специалистов, но все вышеперечисленные устройства были обследованы визуально.

8. Проведен вводный инструктаж по охране труда со всеми вновь прибывшими на работу лицами (отв. Беева Н.Л.).
9. Проведен инструктаж по охране труда на рабочих местах всех работников с регистрацией в журнале установленной формы.
10. Подготовлены и утверждены Акты-разрешения на проведение занятий в кабинетах школы.

СЕНТЯБРЬ:

1. Все сотрудники обеспечены соответствующими инструкциями по охране труда.
2. Издан ряд приказов по школе по охране труда в ГБОУ СОШ № 1264 в 2013-2014 учебном году.
3. Утвержден график дежурства по школе учителей и администрации .
5. Совместно с сотрудниками ОВД по Ломоносовскому району проведены беседы с учащимися 1-х – 11-х классов по предупреждению травматизма и по правилам поведения школьников (отв. Казакевич Е.М.)
6. Организовано дежурство учителей школы на этажах. Организован контроль за организацией проведения уроков и перемен с целью снижения уровня травматизма среди учащихся (отв. Беева Н.Л.)
7. Проведена учебная эвакуация учащихся 1-х – 11-х классов и сотрудников из зданий школы на случай возникновения пожара (отв. Беева Н.Л., Беляев М.В.).
8. Проведен противопожарный инструктаж среди учителей школы (отв. Беева Н.Л.).
9. Проверено наличие планов эвакуации по этажам и в классах (отв. Беева Н.Л., Беляев М.В.).
10. Проверены внутренние пожарные краны с последующим составлением Акта о состоянии пожарных кранов (отв. Беева Н.Л., Беляев М.В.).
11. Составлен план мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма (отв. Беева Н.Л., Казакевич Е.М.))
12. Разработан план и осуществлено соблюдение порядка при проведении праздничного концерта ко Дню учителя (отв. Беева Н.Л.).
13. Обеспечен порядок при проведении родительских собраний (отв. Беева Н.Л., классные руководители).

14. Проведены беседы по пропаганде противопожарной и антитеррористической деятельности среди учащихся 5-х – 11-х классов (отв. Беева Н.Л., классные руководители).

15. Проверена обеспеченность кабинетов и спортзалов аптечками.

16. Проверено проведение инструктажа по охране труда с обучающимися по химии, физике, физкультуре, информатике с регистрацией в классном журнале и журнале установленного образца.

ОКТЯБРЬ:

1. Проведен праздник «Мой друг - светофор» в 1 классах.
2. Проведен контроль за дежурством учителей на переменах (отв. Беева Н.Л.)
3. Проведен контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся (1-х- 11-х кл) (отв. Беева Н.Л., Мамлеева О.В.)
4. Классными руководителями были проведены беседы по обучению учащихся ПДД, а также проведены инструктажи в соответствии с планом.
5. Проведены беседы по пропаганде противопожарной и антитеррористической деятельности среди учащихся 5-х- 11-х классов. (отв. классные руководители).
6. До сведения всех учащихся доведено содержание Памятки и рекомендаций по способам и приемам спасения при пожаре.
7. Проведен контроль за выполнением договорных обязательств со стороны ООО ЧОП «СПЕКТР» (отв. Беева Н.Л.)
8. Проведен контроль за выполнением требований правил внутреннего распорядка, предупреждение антиобщественного поведения учащихся. (отв. Беева Н.Л., Мамлеева О.В.)
9. Обеспечен порядок во время праздничного концерта ко Дню Учителя. (отв. Беева Н.Л., Мамлеева О.В.)

НОЯБРЬ:

1. Подготовлен текст Соглашения по охране труда на 2013- 2014 год.
2. Проведено заседание комиссии по чрезвычайным ситуациям ГБОУ СОШ №1264 по утверждению плана работы на 2013-2014 год. (отв. Беева Н.Л.).
3. Проверено содержимое аптечек в спортивных залах.

4. Проверено наличие в кабинетах текстов правил оказания первой помощи при поражении электрическим током, при ожогах, обморожении, искусственное дыхание или закрытый массаж сердца.

5. Подготовлен отчет по военнообязанным ГБОУ СОШ № 1264.

6. В Гагаринский военкомат поставлены на первичный воинский учет учащиеся 1997 года рождения.

7. Организованы 5-ти дневные учебные военные сборы на базе ГБОУ СОШ №1264 для учащихся невыезжавших на сборы в воинскую часть (отв. Беева Н.Л., совм. с Кирилловой О.Н.)

ДЕКАБРЬ:

1. Проверка состояния чердачных и подвальных помещений на предмет обнаружения посторонних предметов с последующей записью в журнале о состоянии (отв. Беева Н.Л., Беляев М.В.).

2. Организовано обеспечение порядка во время проведения новогодних утренников (начальная школа) и Новогодних праздников (средняя школа) (отв. Беева Н.Л. Мамлеева О.В.).

3. Проверено состояние актового зала и подготовлен Акт приемки актового зала к новогодним утренникам.

4. Проведены беседы среди учащихся 1-х – 11-х по ПДД и поведению на улице в зимний период (гололед, катание с горок и на льду замерзших водоемов) (отв. Беева Н.Л., классные руководители).

5. Проверены все помещения школы и прилегающей территории с последующим составлением акта противопожарной безопасности.

6. Опечатаны помещения школы перед Новогодними каникулами, (отв. Беева Н.Л., совм. с Беляевым М.В.), с сотрудниками ЧОП проведен внеплановый инструктаж об усилении бдительности в период проведения новогодних праздников и каникул.

7. Подведены итоги выполнения соглашения по охране труда за 2013 г. совместно с профсоюзным комитетом.

8. Сдан отчет по военнообязанным ГБОУ СОШ № 1264.

ЯНВАРЬ:

1. Проверены правила соблюдения пожарной безопасности во всех помещениях школы и при ЧС (отв. Беева Н.Л., Беляев М.В.).
2. Проведены инструктажи среди учащихся и сотрудников школы по соблюдению правил противопожарной безопасности и противодействию терроризму.
3. Составлен и утвержден план действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ГБОУ СОШ №1264 (отв. Беева Н.Л.)
4. Осуществлялось посещение уроков химии с целью проверки соблюдения учащимися правил техники безопасности (отв. Беева Н.Л.)
5. Утвержден Плана работы комиссии по ЧС.

ФЕВРАЛЬ:

1. Осуществлялся контроль за выполнением обязательств по оказанию охранных услуг охранным предприятием ООО ЧОП «СПЕКТР» (отв. Беева Н.Л.)
2. Проводился инструктаж по безопасности с учащимися 10-х классов, принимавших участие в поздравлении ветеранов ВОВ с Днем Защитника Отечества. (отв. Беева Н.Л., совм. с Мамлеевой О.В.)
3. Контрольная проверка учебных кабинетов по ТБ (отв. Беева Н.Л., Беляев М.В.).
4. Посещение уроков физики с целью проверки соблюдения учащимися правил техники безопасности (отв. Беева Н.Л.).
5. В целях предупреждения случаев наркомании провели для учащихся 5-11-х кл. интернет уроки по профилактике наркомании, отчеты по проведению уроков сданы в ОУО.
6. Были разработаны меры по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности в период проведения зимних Олимпийских игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в г.Сочи, в период с 07 февраля по 20 марта 2014г.

МАРТ:

1. Провели проверку знаний по правилам противопожарной безопасности в 5-х–11-х классах (отв. Беева Н.Л., совм. с классными руководителями).
2. С учащимися 1-11 классов проведены беседы про ПДД в дни весенних каникул ,

«Осторожно паводок» с записью в папке классного руководителя по ТБ(отв. Беева Н.Л., классные руководители).

3. Провели заседание комиссии по ЧС (согласно плану работы КЧС) (отв. Беева Н.Л.)
4. Систематически осуществлялся контроль за выполнением в школе «Инструкции о мерах противопожарной безопасности».
5. Провели беседы с учащимися I – 11х классов о соблюдении правил ТБ на уроках физкультуры и с учащимися 7-11х кл. о соблюдении правил ТБ на уроках химии, физики, биологии, информатики с соответствующими записями в журналах (отв.Беева Н.Л., учителя-предметники)
6. Провели проверку состояния эвакуационных выходов, проходов, коридоров, тамбуров и лестниц: наличие предписывающих и указательных знаков безопасности.
8. Провели проверку первичных средств пожаротушения (отв.Беева Н.Л., совм. с Беляевым М.В.).
9. Посетила уроки физкультуры с целью проверки соблюдения учащимися правил техники безопасности (отв. Беева Н.Л.)
10. В целях предупреждения случаев травматизма провела беседу с учителями физкультуры и классных руководителей по усилению мер по повышению внимания к учащимся на уроках и переменах.

АПРЕЛЬ:

1. Была произведена проверка состояния чердачных помещений и подвалов и соблюдения правил хранения лаков, красок, растворителей и других легковоспламеняющихся жидкостей.
2. Была произведена проверка состояния территории вокруг школы с последующей уборкой листьев и мусора.
3. Осуществлялся контроль за выполнением «Инструкции о действиях дежурного учителя по школе», «Инструкции по выполнению функциональных обязанностей дежурного администратора» (отв. Беева Н.Л.)
4. Учащиеся 5-6 классов приняли активное участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо» (отв. Беева Н.Л.)

МАЙ

1. Произведен осмотр всех помещений школы (чердачных, подвальных, запасных входов, лестничных клеток) на предмет нахождения взрывоопасных предметов и исправности всех помещений с последующей записью в журнале (отв. Беева Н.Л., совм. с Беяевым М.В.).
2. Проведен анализ случаев травматизма за год (отв. Беева Н.Л., совм. с Казакевич Е.М.)
3. Проведены во всех классах беседы по правилам ДД в дни летних каникул и правила на воде, с записью в папке классного руководителя по ТБ (отв. Беева Н.Л., совм. с Казакевич Е.М.)
4. Организованы для учащихся 5-8 классов профилактические беседы о вреде длительного пользования персональным компьютером (совм. с учителями - предметниками).
5. Посещение выставки «Безопасность 2014» на ВВЦ.
6. С охранниками ООО ЧОП «СПЕКТР» проведены беседы об усилении режима охраны и действиях в случае возникновения нештатных ситуаций в дни проведения праздников «Последний звонок», «Выпускной вечер».

Административно-хозяйственная деятельность:

- В начале каждого месяца (с 01-10 число) оформлялись счета и акты выполненных работ с подрядными организациями.
- Школа подготовлена к приемке нового учебного года.
- Оформлен складской учет.
- Ежемесячное проведение технического обслуживания электросетей, электрооборудования и теплоустановок.
- Устранены замечания по предписанию ГПН. (Гос. Пожар. Надзор)
- Приобретались канцтовары, расходные материалы и моющие средства.
- Проводились дважды инструктажи по охране труда и пожарной безопасности.
- Проведены инструктажи персонала на рабочем месте.
- Систематически осуществлялся контроль за соблюдением правил пожарной безопасности и соблюдением сотрудниками правил внутреннего распорядка.

- Проведены в октябре и апреле субботники по благоустройству территории.
- Оформлена документация по средствам пожаротушения.
- Списаны материальные ценности (канцтовары, расходные материалы).
- Производилась подготовка к инвентаризации.
- В бухгалтерию предоставлялись счет фактуры, акты выполненных работ, товарные накладные и другая отчетная документация.
- Систематически проводился инструктаж младшего обслуживающего персонала по правилам санитарной обработки помещений.
- Проведена годовая инвентаризация.
- Ежедневно осуществлялся контроль вызова ТБО, экономного расходования электроэнергии, тепла, воды, и лимита телефонных разговоров, а также контроль за соблюдением температурного режима и состоянием пришкольной территории.
- Систематически осуществлялся мелкий и срочный ремонт школьного оборудования.
- Ежедневно осуществлялся контроль состояния всех подвальных помещений, стояков, воздуховодов.
- Внепланово состоялся двухдневный выездной семинар по охране труда.
- Были заключены договора на 2014 год:
 - - ОАО МОЭК (отопление и горячее водоснабжение),
 - - ОАО «Мосэнергосбыт» (электроснабжение);
 - - МГУП «Мосводоканал» (холодное водоснабжение);
 - - ООО «СК АнСтрон» (торгово-технологическое оборудование);
 - - ООО «Служба времени»;
 - - ЗАО «СпецСтройСервис» (обслуживание противопожарной сигнализации и пожарного водопровода);
 - - ГУП «Московский городской центр дезинфекции»;
 - - ООО «Чилингарян С.В.» (очистка кровли);
 - - ООО «Мастер Ю» (обслуживание сантехники и электрики);
 - - ООО «Петропласт» (вывоз ТБО и КТМ);
- В ресурсном центре были зарегистрированы договора с МОЭК, Мосводоканал, Мосэнергосбыт в системе eАИСТ.

- Проведены праздники с новогодней тематикой.
- Систематически осуществлялся контроль за выполнением работ по очистке кровли и прилегающей территории.
- Оформлен порубочный билет по кронированию тополей.
- Составлен план косметического ремонта в летний период.
- Созданы материально-технические условия для проведения последнего звонка и выпускного вечера.

Подводя итоги, сказать: программа развития школы успешно реализуется, поставленные перед школой задачи, в основном, выполнены. Прогнозируемые результаты в общем и целом достигнуты: школа – интенсивно развивающееся образовательное учреждение со стабильно инновационным содержанием учебно-воспитательного процесса. Задачи, поставленные перед школьным сообществом, выполнены. Сформировано новое образовательное пространство школы. Ведется работа по всем направлениям деятельности, совершенствуется и укрепляется достигнутый результат.

Возросла эффективность системы внутришкольного управления. За счет формирования информационного обеспечения и педагогического анализа учебно-воспитательного процесса как основного инструмента управления и системы мер по организации учебно-воспитательного процесса и организации деятельности управленцев по реализации цели, по достижению прогнозируемого результата. Мы учитываем наши реальные ресурсы и возможности, обеспечиваем систему мер по реализации прогнозируемой цели.

Содержание образования в школе складывается из запросов социума в соответствии с образовательными потребностями детей. Уровень запросов социума на образовательные услуги школы выявляется путем анкетирования родителей и учащихся. Собирается банк данных, на основании которого строится индивидуальная траектория образования для каждого ученика с учетом его индивидуальных

возможностей, способностей и образовательных потребностей. Успешная социализация выпускников говорит о высоком качестве образования.

Информационные технологии стали неотъемлемой частью образовательного процесса, и уже не компьютер осваивается культурой как новое знание и новая ценность, а традиционные знания и ценности осваиваются в новой компьютерной среде. Новые информационные технологии внедряются в образовательное пространство школы с целью создания открытой образовательной системы, отвечающей требованиям современного общества.

Они стали неотъемлемой частью образовательного процесса, и традиционные знания и ценности осваиваются в новой компьютерной среде.

Совершенствуется система рейтинговой оценки деятельности учащихся и учителей, формируется портфель достижений учащихся. Введен в образовательную практику «Электронный журнал». ИКТ позволяет персонифицировать программную среду каждого ученика на любом рабочем месте, внедрить Интернет-технологии в учебный процесс, в каждый урок, использовать глобальную информационную сеть в качестве всемирной библиотеки.

Развитие, как необходимый и постоянный фактор жизнедеятельности, позволяет школьному сообществу решать самые сложные задачи.

Таким образом, по итогам анализа можно отметить, что поставленные перед школой задачи, в основном, выполнены.

Однако выявлены проблемы, которые не удалось решить в отчетном году и намечены пути их реализации:

- **недостаточно высокий уровень внеклассной работы.**

при организации работы в следующем учебном году необходимо направить усилия педагогического коллектива и руководства на разработку и внедрение качественно новой системы воспитательной работы в школе, способствующую развитию общественных интересов, активности и самостоятельности учащихся, разносторонность её содержания, и общественную направленность, более полное использование массовых форм, как для воспитания школьников, так и для разумной

организации их досуга, а так же усиление контроля за выполнением запланированных мероприятий со стороны администрации общественных организаций

• **нереализованный резерв качества** (% учащихся, имеющих одну «3» или «4» по предмету)

прошло обсуждение данного вопроса на заседаниях МО и научно-методического совета, где было принято решение о разработке индивидуальных мер по реализации неиспользованных возможностей для каждого учащегося

• **недостаточный уровень преподавания истории в 5,6, 8 классах**

прошло обсуждение данного вопроса на заседании МО и научно-методического совета, где было принято решение о разработке индивидуальных мер помощи учителю – молодому специалисту, персональный контроль деятельности учителя в следующем учебном году

Нами определена на новый учебный год цель: совершенствование условий для развития индивидуальных образовательных траекторий воспитанников и обучающихся как основа модернизации единого образовательного пространства образовательного комплекса с сохранением углубленного изучением английского языка. Для реализации поставленной цели поставлены следующие задачи:

- совершенствование условий для внедрения новых ФГОС и инновационной деятельности педагогов
- совершенствование условий и организации работы дошкольного отделения
- совершенствование системы предпрофильной подготовки и индивидуализации обучения, а также программ углубленного изучения английского языка, используя инновационные технологии.
- создание условий и организация работы класса социально-гуманитарного профиля
- повышение качества знаний учащихся через повышение эффективности каждого урока, совершенствование системы промежуточного контроля по всем предметам учебного плана, совершенствование системы портфолио учащихся.

- формирование ключевых компетенций у учащихся через воспитательную систему класса и школы, совершенствование государственно – общественного управления через более активную деятельность управляющего совета и детских организаций.
- совершенствование условий сохранения и укрепления здоровья учащихся через эффективное применение имеющихся ресурсов и внедрение новых технологий.
- совершенствование информационного пространства школы
- совершенствование системы дополнительных образовательных услуг
- повышение вовлеченности родителей (законных представителей) и общественности в развитие школы, оценку перспектив и результатов учебного и воспитательного процессов
- распространение передового опыта лучших учителей школы в округе и городе
- расширение финансовой самостоятельности школы для эффективного управления ресурсами.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ ЮГО-ЗАПАДНОЕ
ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕПАРТАМЕНТА
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ПРИКАЗ

13.08.2014 № 320

О разработке государственными образовательными организациями ЮЗОУО ДОГМ Публичных докладов за 2013/2014 учебный год

В соответствии с частью 3 пункта 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с целью достижения открытости образовательного процесса и расширения возможностей участия в нем общественности, а также в целях повышения инициативности и ответственности работников образования за результаты своей деятельности

приказываю:

1. **Руководителям** государственных образовательных организаций ЮЗОУО ДОГМ:

1.1 Подготовить и разместить на сайтах образовательных организаций до 20.08.2014 Публичные доклады о деятельности образовательных организаций за 2013/2014 учебный год.

1.2 При разработке Публичных докладов о деятельности образовательных организаций за 2013/2014 учебный год руководствоваться письмом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2010 г. N 13- 312 "О подготовке Публичных докладов".

1.3. Включить в виде отдельного приложения в Публичные доклады о деятельности образовательных организаций за 2013/2014 учебный год сведения, учитывающиеся при самоанализе педагогической эффективности образовательной организации (Приложение 1).

2. Руководителю территориальной группы ЮЗАО ГБОУ ГМЦ ДОГМ **М.О.Майсурадзе** подготовить до **25.08.2014** аналитическую справку о размещении Публичных докладов о деятельности образовательных

организаций ЮЗОУО ДОгМ за 2013/2014 учебный год на официальных сайтах образовательных организаций.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования **А.С. Зинина**.

Начальник управления



М.И.Случ

Разослать: отделу организации обучения и воспитания, территориальной группе ЮЗАО ГБОУ ГМЦ ДОгМ, образовательным организациям ЮЗОУО ДОгМ.

Модель самоанализа педагогической эффективности образовательной организации

Раздел 1. Обучающиеся образовательной организации:

№ п/п	Наименование	Количество обучающихся (по состоянию на 31 декабря 2013 г.)	Доля от общего количества обучающихся, (%)
1	Всего	784	
	в том числе:		
1.1.	- по программам дошкольного образования	85	10,84
1.2.	- по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	699	89,16
1.3.	- по программам среднего профессионального образования	0	0

2. Работники образовательной организации:

№ п/п	Наименование	Количество работников (по состоянию на 31 декабря 2013 г.), человек				
		Общая численность	Доля в общей численности работников, %	из них:		
				работники списочного состава	внешние совместители	по договорам гражданско-правового характера (для педагогических работников)
2	Всего	95	100	85	10	
	в том числе:					
2.1.	- воспитатели, реализующие программы дошкольного образования	8	8,4	8		
2.2.	- учителя	52	54,7	51	1	
2.3.	- преподаватели и мастера производственного обучения					
2.4.	- иные педагогические работники	16	16,8	13	3	

2.5.	- административно-управленческий персонал	3	3,2	3		
2.6.	- учебно-вспомогательный, младший обслуживающий персонал	24	25,3	18	6	

3. Доходы образовательной организации:

№ п/п	Наименование	Сумма, млн. рублей	Доля в общем объеме доходов, %
3	Общий объем доходов	95,4	100
	в том числе:		
3.1.	Остаток средств по состоянию на 1 января 2014 г.	4,6	4
	из них:		
3.1.1.	за счет бюджета города Москвы	3,7	4
	в том числе:		

- остаток субсидии на выполнение государственного задания - 1,2 - 1

остаток целевых субсидий – 2,5 3

3.1.2. за счет средств от приносящей доходы деятельности – 0,9 1

3. Доходы образовательной организации:

№ п/п	Наименование	Сумма, млн. рублей	Доля в общем объеме доходов, %
3.2.	Поступления за счет бюджета города Москвы	92,9	100
	из них:		
3.2.1.	Субсидия на выполнение государственного задания	87,8	94
	- на оказание государственных услуг		
	- по реализации программ дошкольного образования	3,3	3,6
	- по осуществлению присмотра и ухода за детьми, осваивающими программу дошкольного образования	6,9	7,4
	- по реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	70,9	76,3

	- по реализации программ среднего профессионального образования		
	- по реализации дополнительных общеразвивающих программ		
	- по иным государственным услугам		
	- на выполнение государственных работ		
	- на содержание имущества	6,7	7,2
3.2.2.	Целевые субсидии	5,1	5,5

3. Доходы образовательной организации:

№ п/п	Наименование	Сумма, млн. рублей	Доля в общем объеме доходов, %
3.3.	Поступления средств от приносящей доходы деятельности:	2,5	100
	из них:		
3.3.1.	- доходы от оказания платных образовательных услуг для детей	2,1	84
3.3.2.	- доходы от оказания платных образовательных услуг для взрослых		
3.3.3.	- доходы от оказания иных платных услуг		
3.3.4.	- поступления средств родительской платы за присмотр и уход за	0,4	16

	детьми, осваивающими программы дошкольного образования		
3.3.5.	- доходы от продажи товаров		
3.3.6.	- доходы от сдачи имущества в аренду		

4. Расходы образовательной организации:

№ п/п	Наименование	Доля в общем объеме	
		Сумма, млн. рублей	расходов, %
4	Общий объем расходов	93,72	100
	из них:		
4.1.	Фонд оплаты труда	80,1	85
	в том числе:		
4.1.1.	- фонд оплаты труда воспитателей, реализующих программы дошкольного образования	4,4	4,7
4.1.2.	- фонд оплаты труда учителей	45,5	48,5
4.1.3.	- фонд оплаты труда преподавателей, реализующих программы среднего профессионального образования, и мастеров производственного обучения		

4.1.4.	- фонд оплаты труда иных педагогических работников	3,6	3,8
4.1.5.	- фонд оплаты труда учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	17,8	19
4.1.6.	- фонд оплаты труда административно-управленческого персонала	8,8	9,4

4. Расходы образовательной организации:

№ п/п	Наименование	Сумма, млн. рублей	Доля в общем объеме расходов, %
4.2.	Расходы на мероприятия развития:	6,62	7
	из них:		
4.2.1.	- расходы на повышение квалификации работников	0,02	0,02
4.2.2.	- расходы на проведение текущего ремонта	0,4	0,4
4.2.3.	- расходы на приобретение оборудования	1,8	1,8
4.3.	Расходы на содержание имущества организации:	4,4	4,7
	из них:		
4.3.1.	- расходы на оплату коммунальных услуг	2,7	2,9

4.3.2.	- расходы на содержание имущества	1,7	1,8
--------	-----------------------------------	-----	-----

4. Расходы образовательной организации:

№ п/п	Наименование	Сумма, млн. рублей	Доля в общем объеме расходов, %
4.4.	Иные расходы:	7	7
4.4.1.	- расходы на оплату услуг связи	0,1	0,1
4.4.2.	- расходы на оплату транспортных услуг		
4.4.3.	- расходы на аренду имущества		
4.4.4.	- расходы на оплату прочих работ, услуг	1,1	1,2
4.4.5.	- расходы на приобретение материальных запасов	1	1,1
4.4.6.	- прочие расходы	4,8	5

4. Расходы образовательной организации:

№ п/п	Наименование	Сумма, млн. рублей	Доля в общем объеме расходов, %
-------	--------------	--------------------	---------------------------------

4.5.	Неиспользованный остаток средств по состоянию на 1 января 2014 г.		
	из них:		
4.5.1.	за счет бюджета города Москвы		
	в том числе:		
	- остаток субсидии на выполнение государственного задания		
	- остаток целевых субсидий	0,3	
4.5.2.	за счет средств от приносящей доходы деятельности		

5. Эффективность финансирования образовательной организации:

№ п/п	Наименование	Сумма, тыс. рублей	Место в рейтинге расходов	Место в рейтинге образовательных результатов
5.	Все расходы (за счет бюджета и приносящей доходы деятельности) в расчете на 1 обучающегося	119,5		286

6. Результаты учебной работы образовательной организации

№	Наименование	Количество учащихся	из них детей инвалидов
6.	Итоги Государственной итоговой аттестации		
	Количество учащихся набравших по итогам 3 предметов ЕГЭ:		
6.1.1.	не менее 220 баллов	11	0
6.1.2.	от 190 до 219 баллов	7	0
6.1.3.	Количество учащихся, набравших по трем предметам ОГЭ не менее 12 баллов	43	0

6. Результаты учебной работы образовательной организации

№	Наименование	Количество учащихся	<i>Из них детей-инвалидов</i>
6.2.	Итоги Московской и Всероссийской предметных олимпиад		
6.2.1.	Количество призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады	2	0

	школьников		
6.2.3.	Количество победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	0	0
6.2.5.	Количество призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	0	0
6.2.7.	Количество победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	0	0

6. Результаты учебной работы образовательной организации

№	Наименование	Количество
6.3.	Итоги проведения диагностических работ	
6.3.1.	Количество учащихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах	129
6.3.2.	Количество учащихся, преодолевших установленный порог в общегородских метапредметных диагностиках в 4-х и 7-х классах.	-

6.4.	Итоги работы дошкольных отделений	
6.4.1.	Количество первоклассников, переведенных из дошкольного отделения 00	

6. Результаты учебно-воспитательной работы образовательной организации

№	Наименование	Количество
6.5.	Итоги работы по профилактике правонарушений	
6.5.1.	Количество учащихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года	243
6.5.2.	Количество учащихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном учете, не совершивших правонарушений в течение учебного года*	6
6.5.3.	Количество учащихся 7-11 классов, состоящих на учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года	не состоят

6. Результаты учебно-воспитательной работы образовательной организации

№	Наименование	Количество
6.5.	Итоги работы по профилактике правонарушений	

6.5.1.	Количество учащихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года	
6.5.2.	Количество учащихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном учете, не совершивших правонарушений в течение учебного года*	
6.5.3.	Количество учащихся 7-11 классов, состоящих на учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года	

6. Результаты учебной работы образовательной организации

№	Наименование	Количество
6.6.	Итоги олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»	
6.6.1.	Количество дипломов	0
6.6.2.	Количество призеров	0
6.6.3.	Количество победителей	0