ПОДРОСТКИ - ЛЮДИ,
КОТОРЫЕ ОТЛИЧНО
ПОДГОТОВЛЕНЫ К ЗОМБИ-
АПОКАЛИПСИСУ,
НО НЕ ГОТОВЫ
К 1 СЕНТЯБРЯ.

Педагоги-психологи ГБОУ Школа №117
Саховская К.В.
Никишова Б.И.

ПЕРВЫЙ РАЗ В ПЯТЫЙ КЛАСС

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПЯТИКЛАССНИКОВ

ОСОБЕННОСТИ ПЯТИКЛАССНИКОВ

10-11 лет - пограничный возраст между детством и отрочеством. В связи с началом полового созревания происходят изменения в познавательной сфере младшего подростка. Дети чаще отвлекаются, могут бурно реагировать на замечания, бывают вызывающими и капризными, их настроение быстро меняется в течение дня. Такое поведение приводит к замечаниям и наказаниям со стороны учителей и родителей, к снижению успеваемости и конфликтам. Поэтому в период адаптации школьника к 5 классу ему особенно необходимы понимание, поддержка и родительская любовь.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПЯТИКЛАССНИКОВ

БЕЗУСЛОВНОЕ ПРИНЯТИЕ

Это главное условие успешности любого ребёнка! Старайтесь расценивать сегодняшнюю неудачу школьника как отсроченный успех в будущем. Вселяйте в ребёнка уверенность, что все проблемы решаемы, а трудности преодолимы. А чтобы изменить ситуацию необходимы лишь желание и целесообразные действия.

НАКАЗЫВАТЬ

ребёнка физически, оказывать на него психологическое давление (запугивать, обвинять, критиковать в присутствии других людей) **недопустимо.** Замечания лучше делать наедине в тактичной форме, а хвалить в присутствии других людей. Используйте наказания лишь в крайних случаях и не унижайте ребёнка, наказывая его.

ВНИМАНИЕ

Проявляйте интерес к школе и классу, к прожитому ребёнком дню. Важно, чтобы общение с ребёнком после прошедшего школьного дня было неформальным. А также создайте возможность для комфортного общения ребят после школы.

ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ САМООЦЕНКА

Важно, чтобы ребёнок знал о своих достоинствах и недостатках, но в целом относился к себе как к личности положительно. Учите его правильно рассчитывать свои возможности и ставить реальные цели.

ТЕМПЕРАМЕНТ

Помните, что медлительные, малообщительные и ранимые дети труднее привыкают к новым требованиям и новому коллективу.

ИНТЕРЕС

Поддерживайте интерес ребёнка к тому, что преподают в школе. Постарайтесь связать интересы ребёнка с изучаемым учебным материалом.

САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

Излишне не опекайте подростка. Лучше предоставьте ему самостоятельность в трудовой, учебной и творческой деятельности, при этом организовав обоснованный контроль.

УСПЕВАЕМОСТЬ

Регулярно беседуйте с учителями об успеваемости ребёнка, взаимоотношениях с другими детьми и поведении. Даже если нет особого повода для беспокойства, консультируйтесь с учителем вашего ребёнка не реже, чем раз в два месяца.

ХВАЛИТЕ

ребёнка заслуженно и не только за учебные успехи. Поощряйте его за проявленную самостоятельность, волевые усилия, уважительное отношение к людям. Чаще воодушевляйте его при трудностях.

Очень важно похвалить и обнять ребёнка с самого утра, это аванс на весь долгий трудовой день.

ДУХОВНОЕ РАЗВИТИЕ

Уделяйте внимание духовному развитию ребёнка.

В то время, когда он расположен к подобным разговорам, говорите с ним о жизненных данностях (любовь, дружба, отношения и т.д. в зависимости от актуальных для ребёнка тем).